Departamento de Ciencias

Asignatura: Ciencias Naturales

Prueba: Subsector de Física

**Nivel: Primeros Medios**

Unidad 1: Ondas – Sonido

Contenido: Conceptos básicos de ondas y sonido.

*Objetivo:* Aplicar los conceptos de onda y sonido.

Aprendizaje Esperado: Explicar, comparar e inferir.

Indicadores de evaluación: Comparar los conceptos de ondas y sonido.

Habilidades: Explica, compara e infiere.

*Prueba de Subsector de Física*

*Nombre completo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*

*Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*

*Instrucciones: Desarrolle sus respuestas en el espacio que corresponda.*

*Tipo de evaluación. Se evaluará formativamente a través de conceptos los cuales son: Logrado = L; Medianamente logrado = ML y No logrado = NL.*

*1.- ¿Por qué es importante el diapasón en el estudio del sonido?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2.- Complete el siguiente recuadro:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Longitud de onda* | *Frecuencia* |
| *Su unidad de medida es* |  |  |
| *Plantee alguna fórmula relativa a:* |  |  |
| *Un ejemplo de:* |  |  |

*3.- Explique brevemente los siguientes conceptos:*

1. *Ondas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Sonido\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*RUBRICA 1° Medio*

*1.-*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dimensión y criterio de evaluación | *Tiene los conceptos claros relativos a ondas y sonido, y es capaz de aplicarlos a un diapasón.* | *Tiene los conceptos claros relativos a ondas y sonido.* | *No tiene los conceptos claros relativos a ondas y sonido.* |
| *Logrado* |  |  |  |
| *Medianamente logrado* |  |  |  |
| *No logrado* |  |  |  |

*2.-*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dimensión y criterio de evaluación | *Es que capaz de diferenciar los conceptos de longitud de onda y frecuencia* | *Es que capaz de diferenciar solo un factor entre longitud de onda y frecuencia.* | *No es capaz de hacer ninguna diferencia entre longitud de onda y frecuencia.* |
| *Logrado* |  |  |  |
| *Medianamente logrado* |  |  |  |
| *No logrado* |  |  |  |

*3.-*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dimensión y criterio de evaluación | *Explica claramente el concepto de onda y sonido*  | *Explica al menos un concepto ya sea de ondas o sonido* | *No es capaz de explicar el concepto de onda y sonido.* |
| *Logrado* |  |  |  |
| *Medianamente logrado* |  |  |  |
| *No logrado* |  |  |  |