

Gráfico Circular o de Torta

Objetivo: Representar datos obtenidos en una muestra utilizando los gráficos apropiados

Página 188 de Texto del estudiante: Si te dan los porcentajes y el total de la muestra podemos completar la tabla de frecuencia

4. Representa la información del gráfico en una tabla de valores escribiendo todas las frecuencias que sean posibles. Revisa el ejemplo.



Paso 1: Identifica la variable en estudio.

Género de los estudiantes.

Paso 2: Calcula la frecuencia absoluta.

$$\text{Hombres: } 40 \cdot \frac{53}{100} = 21,2 \approx 21$$

$$\text{Mujeres: } 40 \cdot \frac{47}{100} = 18,8 \approx 19$$

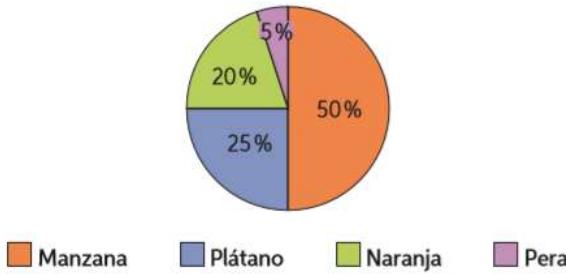
Paso 3: Calcula la frecuencia relativa y ordena los datos en la tabla.

Género	f	f_r	$f_{\%}$
H	21	0,53	53%
M	19	0,47	47%

Ejercicio 3

El gráfico muestra la información a través de una encuesta aplicada a 40 personas acerca de la fruta que más consumen.

Frutas consumidas por 40 personas



a) Construye una tabla de frecuencias con los datos representando en el gráfico.

b) ¿Cuál es la variable en estudio?, ¿ De qué tipo es?

c) ¿Cuántas personas consumen más plátanos que manzanas?

d) ¿Cuál es la fruta menos consumida?

e) ¿Por qué se ha representado la información en un gráfico circular? ¿Pudo ser otro? Justifica



<https://www.youtube.com/watch?v=cbCLJWQYGjU>

Ejercicio 4: Guiándote por el video realiza el diagrama circular, según la siguiente tabla

En una clase de 30 alumnos, 12 juegan a baloncesto, 3 practican la natación, 9 juegan fútbol y el resto no practica ningún deporte

Disciplinas	Estudiantes	Frecuencia relativa %	Ángulo
 Baloncesto			
 Natación			
 Fútbol			
Sin deporte			
Total			

Gráfico Circular

¿QUÉ LOGRE?

Marca tu apreciación con	✓	No lo entendí	Lo entendí	Puedo explicarlo
Construir una tabla a partir de un gráfico circular				
Confeccionar un gráfico circular				