



Departamento de Historia Liceo Max salas Marchan
Contenido: La Constitución de 1925



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 11. 2do MEDIO

ASIGNATURA	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES
NIVEL	Guía de Aprendizaje 2do medio
UNIDAD	Chile en la Primera Mitad del siglo XX
OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES	OA: Analizar la crisis del sistema político del periodo parlamentario y la posterior reconstrucción de la institucionalidad por medio de la Constitución de 1925, del fortalecimiento del régimen presidencial y de la reforma del sistema de partidos. OAT: Desplegar habilidades de investigación que involucran identificar, procesar y sintetizar información relevante acerca de un tópico. Plan de lectura y redacción. Valorar los esfuerzos de distintos sectores sociales para la construcción de una sociedad más justa.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, solo las respuestas, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (**como MS Word**).
- Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
- Una vez finalizado el desarrollo de la guía, **envía las respuestas al mail del profesor** que aparece a continuación. **Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas**. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso.**
- Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



IMPORTANTE:

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: leonardoallendes@maxsalas.cl
- Rebeca Bustos: rebeca.bustos@maxsalas.cl
- Victoria Herrera: victoria.herrera.quiroga@gmail.com
- Andrés Osorio: andres.osorio@maxsalas.cl
- Viviana Quiero: vivianaquiero@maxsalas.cl
- Juliet Turner: jcturner@gmail.com

ACTIVIDAD:

Necesitarás el texto de Historia Geografía y Ciencias Sociales de 2° Medio. Si no lo tienes lo encuentras en la Web: <https://drive.google.com/file/d/1b9jooAphLmKraBY9nm7hWZcaTWyACYRc/view>

También puedes buscar en la Web, páginas donde aparezca el desarrollo del contenido para darle mayor profundidad y hacerlo más comprensible, o páginas donde aparezca una síntesis de la información para hacerla más asequible.

Retomando lo aprendido sobre las causas de la crisis del sistema parlamentario, recordemos que el Presidente Arturo Alessandri renunció al cargo y se autoexilió, sin embargo, a los pocos meses y después de gestionar su retorno, se promulgó una nueva Constitución, la de 1925, que instauró el régimen presidencial en Chile. Fue la primera Constitución sometida a plebiscito, es decir, a una consulta popular, que se realizó el 30 de agosto de 1925; con elevada abstención se la acogió y fue promulgada el 18 de septiembre de ese año.

Es importante que leas con atención, te concentres o focalices y decidas realizar lo propuesto.

¡Visita este video!
<https://www.youtube.com/watch?v=joJVlaGp6Mk>



Actividades:

1. **Lee y extrae vocabulario** del contenido de la **página 88**.
- 2. Lee con atención el **Recursos N°14** subrayando los **aspectos que consideres los más relevantes, luego explica cuál(es) responde(n) a las demandas sociales y políticas** como las expuesta en la **página 83**.
- 3. Lee con atención el **Recurso N° 15**, luego **explica qué demandas políticas y sociales fueron incorporadas en la Constitución de 1925**. Puedes revisar la información disponible en <http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-96990.html>, si necesitas ver otros artículos de la Constitución.

4. Tal como *Alessandri pretendía realizar una Asamblea Constituyente en 1925, actualmente en Chile se está desarrollando un proceso de participación ciudadana para elaborar una nueva constitución*. Para reflexionar sobre sus implicancias, ingresa a la página <https://ciperchile.cl/2020/01/09/nueva-constitucion-una-hoja-en-blanco-con-tinta-invisible/> y a **partir de la información señala qué impacto podría tener esta Asamblea Constituyente en la sociedad chilena actual**.

- 5. **Pregunta a tus padres** cuáles son los aspectos **más importantes que debiera incorporar una Constitución, y si deben incorporarse derechos de carácter social.**

Para contextualizar un poco, y recordando lo ya estudiado, te señalo que una Asamblea Constituyente delibera solamente para crear una nueva constitución, y se diferencia de la Asamblea Legislativa o Congreso porque su rol es crear y modificar (junto al Ejecutivo en Chile) el resto de cuerpos legales.

El planteamiento de una nueva constitución, crea varios problemas, en primer término, por qué medio y cómo se va a realizar, porque si bien es cierto, una constitución establece una forma de reformarla, algunos piensan que, por medio de una Asamblea de Ciudadanos, y otros por el contrario sostienen, que una parte debiese estar compuesta por Senadores y Diputados.

La Constitución del año 1925 fue realizada por dos comisiones, en ambas el Presidente Alessandri participó directamente nombrando parte importante de sus miembros, y si bien es cierto fue sometida a plebiscito, la altísima abstención podría indicar -por lo menos- un proceso de no información y desinterés ciudadano.

En segundo término, hay que examinar y pensar en los contenidos de una constitución, por ejemplo, los derechos, la organización de los poderes públicos, la nacionalidad y ciudadanía, entre otros. Este segundo aspecto tuvo escaso debate en la constitución de 1925; por el contrario, si se modifica la actual Constitución existen múltiples aspectos para debatir, por ejemplo, nuevos derechos, determinar si se puede crear un régimen semi-presidencial e incluso un régimen parlamentario.

En torno a la ratificación mediante un plebiscito por la ciudadanía, debería asegurarse la máxima



• **PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN**

Observa tu desempeño y compromiso con tus actividades académicas. Te pedimos contesta con honestidad marcando con una X la opción que mejor te represente y guarda tu respuesta.

Indicador	Siempre	Casi Siempre	Algunas veces	Esta vez no
Valoré la importancia de una Constitución y sus aspectos más importantes.				
Comprendí cómo se aprobó y legitimó, por parte de la ciudadanía, la Constitución de 1925.				
Comprendí los principales problemas a resolver para elaborar actualmente una Constitución.				
He dedicado el tiempo suficiente a resolver esta guía				
Me preocupé de leer y clarificar el objetivo de esta actividad				
He tomado nota de lo más relevante				
He pensado en lo que ya sé de este tema para relacionarlo con lo que aprenderé				
Atendí a las recomendaciones de mi profesor (a)				
Realicé conexiones entre la información nueva con los que ya conocía.				
Identifiqué las dificultades que enfrenté al hacer las actividades				
Identifiqué e integré nuevo vocabulario especializado propio de las Ciencias Sociales				
Usé recursos diversos (fuentes digitales, libro de texto, consulta a mis padres u otros compañeros) para aprender más de la temática propuesta				
Me planteo preguntas o desarrollo imágenes mentales para comprender el contenido estudiado				
Valoré mi responsabilidad como estudiante en mi contexto local y nacional				
Colaboré, en la medida de lo posible, con mis compañeros (as) en la resolución de las actividades propuestas				



Utilicé los canales propuestos por el profesor para hacer consultas sobre las actividades sugeridas				
Creo que puedo aplicar los conceptos e ideas adquiridas, las habilidades desarrolladas y los recursos desarrollados a situaciones nuevas				