



GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
NIVEL	4° MEDIO
UNIDAD	EL PERÍODO DE LAS TRANSFORMACIONES ESTRUCTURALES, DICTADURA MILITAR Y TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA
OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES	RECONOCER LAS TRANSFORMACIONES ESTRUCTURALES DE MEDIADOS DE SIGLO COMO MANIFESTACIÓN DE UN PROCESO DE DEMOCRATIZACIÓN AMPLIA DE LA SOCIEDAD CHILENA.

NOMBRE: _____ PTJE: _____ /
 CURSO: _____ FECHA



IMPORTANTE:

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: leonardoallendes@maxsalas.cl
- Rebeca Bustos: rebeca.bustos@maxsalas.cl
- Victoria Herrera: victoria.herrera.quiroga@gmail.com
- Andrés Osorio: andres.osorio@maxsalas.cl
- Viviana Quiero: quierovivi@gmail.com
- Juliet Turner: jccturner@gmail.com



EL INICIO DE LA DICTADURA MILITAR

1. Observa las imágenes y responde

¿Qué hecho histórico ocurrido en nuestro país relatan las siguientes imágenes? ¿Qué sabes de ello?





Dentro de la historia y en la asignatura nos enfocaremos en la finalización de la democracia y el golpe de estado realizado en Chile, fíjate en la línea de tiempo el año ocurrido y resuelve las actividades propuestas

Estatizaciones: el presidente Allende anuncia el programa de estatización de la banca privada
Cobre: el congreso aprueba la nacionalización del cobre

Nacionalización del cobre: el congreso aprueba

Pablo Neruda: Recibe el premio Nobel de literatura

Elecciones municipales: se produce un virtual empate de 49,73% para el gobierno y un 48% para la oposición

Junta de gobierno: Los comandantes en jefe de las cuatro ramas de la fuerza armada se reúnen para constituir la junta y designar ministro de estados

Privatización: se inicia el proceso de privatización de empresas estatales.
Regionalización: Se publica el decreto de regionalización del país.



1970



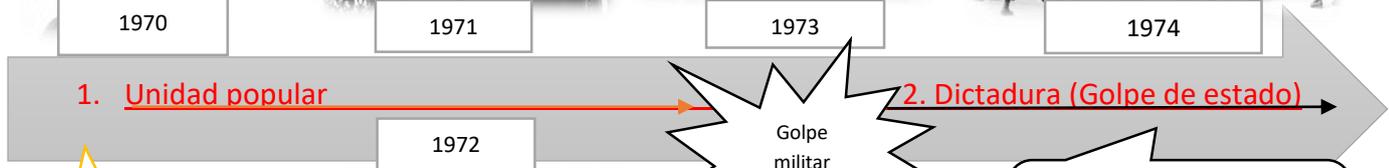
1971



1973



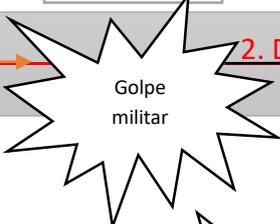
1974



1. **Unidad popular**

1972

2. **Dictadura (Golpe de estado)**



Garantías Constitucionales: se da este acuerdo entre la UP y la DC para que esta diera sus votos y el congreso eligiera Allendes como presidente.

Aranceles: se establece una estructura arancelaria baja y pareja

Violencia callejera: producto de esta se aplica la ley de control de armas, que es criticada duramente por los ultras y el MIR que la califica de ley "MALDITA"

Golpe militar: que pone fin al gobierno de Allendes y deja la FFAA con el control del país. Se decretado estado de Sitio.

Elecciones presidenciales: Allende (UP) derrota a Alessandri y a Tomic

Paro nacional de camioneros: 40 mil camioneros paralizan en protesta por un proyecto de gobierno que crea la empresa estatal de transporte, interpretado como la estatización del sector, culmina con el "Pliego de Chile", y los militares deben entrar al gabinete



2. Leamos el siguiente contenido



En Chile, el 11 de **Septiembre de 1973**, se produce el **Golpe Militar** que significó la interrupción de la vida democrática. Durante esa mañana las radios, controladas en su mayoría por los militares, informan a la comunidad su accionar mediante bandos. Unos de los más significativos fue el bando N° 5, que indicaba:

“Las Fuerzas Armadas han asumido el deber moral que la Patria les impone de destituir al Gobierno que aunque inicialmente legítimo, ha caído en la ilegitimidad flagrante,

asumiendo el poder por el solo lapso en que las circunstancias lo exijan, apoyado en la evidencia del sentir de la gran mayoría nacional, la cual de por sí, ante Dios y ante la historia hace justo su actuar”

Durante el mismo 11 de septiembre, aviones y tanques bombardean La Moneda y el Presidente Allende se suicida en el lugar. A partir de ese momento los militares van a controlar toda la capital y el país. El gobierno se concentra en los tres comandantes en Jefe de las Fuerzas Armadas y en el General Director de Carabineros. En un principio la presidencia de la Junta sería rotativa, cosa que no se llevó a cabo, y en junio de 1974 el General Pinochet asumió el Poder Ejecutivo como Jefe Supremo de la Nación. El 17 de diciembre de 1974 fue nombrado Presidente de la República



Salvador Allendes



En menos de un mes toda la institucionalidad democrática fue suprimida: el 12 de septiembre se declararon interinos a todos los empleados de la administración pública; el 17 se canceló la personalidad jurídica de la Central Única de Trabajadores; el 24 se disolvió el Congreso; el 1 de octubre se designaron rectores delegados en todas las universidades; el 8 se declararon ilícitos y disueltos todos los partidos de la UP; el 11 se decretó en receso a todos los demás partidos; el 22 se declaró en reorganización a todos los servicios públicos. **Como resultado**

de estas y otras medidas, a fines de 1973, unas quince mil personas perdieron sus trabajos en la administración pública, y otras 30 mil en los dos años siguientes. En las universidades, unos tres mil funcionarios, mil académicos y casi 20 mil estudiantes fueron expulsados. Se restringen severamente las libertades fundamentales, como la libertad de desplazamiento, de prensa, de asociación, etc., a la vez que se detiene a los principales dirigentes políticos de izquierda en centros de detención ad hoc como el estadio Nacional, el estadio Chile, la Isla Dawson y Pisagua, entre otros. Se realizan allanamientos, enjuiciamientos, relegaciones, destierros y exilios.

Vocabulario :

1-Accionar: Hacer lo necesario para poner en funcionamiento o movimiento un mecanismo.

2- Ilegitimidad: Falta de algún requisito para ser legítima una cosa.

3-Interinos: Que está desempeñando una función de forma provisional

4Allanamientos: Operación de allanar un terreno o cualquier superficie que tenga desigualdades o desniveles



3. Testimonios y visiones del Golpe de Estado

El siguiente texto es el testimonio de la cantante **Javiera Parra**, relatando su vivencia del **11 de septiembre**.



Yo sí sabía lo que había pasado ese día, en cuanto a: que se había muerto Allende, que los militares habían dado un golpe de Estado y que era terrible lo que estaba pasando para nosotros, que estábamos en el bando de las víctimas. Pero no tenía la percepción clara de lo que estaba pasando realmente, (...) después me empezó a quedar más claro con todo el movimiento que hubo en mi casa. Comenzaron a haber más de un allanamiento. Entraban los militares de noche y yo me acuerdo que nosotros estábamos todos reunidos en una pieza. Entraban y revisaban todo, hasta mi casa de muñecas (...). Levantaron el suelo de ella pensando que teníamos armas y lo único que había en mi casa era cultura, vida, libros, pero no había ningún extremista.

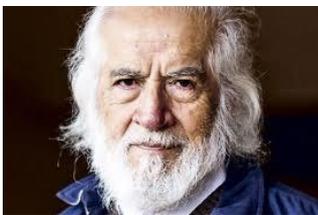
Esta fuente expone la visión de **Carlos Altamirano** sobre el golpe de 1973.



Hay que decirlo: fue un golpe letal, porque no solo fue un simple golpe militar, sino además un golpe psicológico, sociológico y afectivo, que no solo golpeó al Estado, sino fuera y dentro de nosotros mismos. Nos cambió no solo la vida política, sino la vida cotidiana, la vida privada, la identidad de uno mismo. Nadie estaba preparado para un golpe de Estado que tuviera ese tipo de impactos (...). Muchos sabíamos que venía, pero no así, en esas proporciones, con ese alcance mortal. Para mí, al menos, era evidente que venía, que estallaría lo que podía ser el enfrentamiento (...). Pero para mí no era un simple anuncio, ya que todo el comportamiento de la derecha, desde que Allende venció en las urnas, indicaba que terminaría por desencadenar un golpe militar.

Salazar, G. Conversaciones con Carlos Altamirano. Santiago, Chile: Debate, 2011.

Gabriel Salazar y Julio Pinto, Historiadores chilenos.



Como se dijo, hacia 1973 la clase capitalista estaba reducida, como actor y clase "dirigente", a una figuración puramente agitativa, sin más capacidad de conducción que los discursos reivindicativos de su cúpula corporativa, sin otro poder de movilización que la de los gremios de bajo rango capitalista (transportistas y microbuseros) y la histeria callejera de los grupos fascistas y trabajadores despistados. (...) Hacia 1973, la clase que se hallaba en disposición revolucionaria no era el empresariado capitalista sino la clase trabajadora, en tanto desplegaba protesta y propuesta, poder de fusión. (...) En rigor, la "revolución" de 1973 no fue ni revolución industrial ni revolución burguesa ni revolución de tipo nacionalista, sino, menos que eso —y más burdamente—, solo una "contra-revolución militar" que, en el corto plazo, fue antiproletaria, y en el mediano, pro-capitalismo internacional.



Salazar, G y Pinto, J. *Historia contemporánea de Chile. Estado, legitimidad, ciudadanía*. Volumen 1. Santiago: LOM, 1999.



Pregunta en tu familia si alguien recuerda el golpe de Estado en 1973, luego relata su experiencia.

4. Preguntas relacionadas con testimonios y visiones

1. ¿Cómo fue la percepción de Javiera Parra el día del golpe?

2. ¿Cómo describe Carlos Altamirano al Golpe?

3. ¿Por qué Salazar y Pinto describen al Golpe de Estado como una “contra revolución militar”?

8. auto evaluación

Por ultimo, te invito a completar esta breve auto evaluación de tu trabajo, lo que será muy útil para orientar tus aprendizajes.

Indicador	Siempre	Casi Siempre	Algunas veces	Esta vez no
-----------	---------	--------------	---------------	-------------

He dedicado el tiempo suficiente a resolver esta guía

Me preocupé de leer y clarificar el objetivo de esta actividad propuesta por mi profesor (a)

He tomado nota de lo más relevante

He pensado en lo que ya sé de este tema para relacionarlo con lo que aprenderé

Atendí a las recomendaciones de mi profesor (a)



Realicé conexiones entre la información nueva con los que ya sabía

Identifiqué las dificultades que enfrenté al hacer las actividades

Identifiqué e integré nuevo vocabulario especializado propio de las Ciencias Sociales

Usé recursos diversos (fuentes digitales, libro de texto, consulta a mis padres u otros compañeros) para aprender más de la temática propuesta

Me planteo preguntas o desarrollo imágenes mentales para comprender el contenido estudiado

Valoré mi responsabilidad como estudiante en mi contexto local y nacional

Colaboré con mis compañeros (as) en la resolución de las actividades propuestas

Utilicé los canales propuestos por el profesor para hacer consultas sobre las actividades sugeridas

Creo que puedo aplicar los conceptos e ideas adquiridas, las habilidades desarrolladas y los recursos desarrollados a situaciones nuevas