 **Departamento de Inglés**

**Segundos Medios Semana 11 y 12**

**Present Perfect Simple**

**Guía N°7**

**General objective:**

* Identify the past participle of irregular verbs
* Recognize the difference between already and yet in Present Perfect.

**Activity 1**

|  |
| --- |
| Fill in the words into the crossword. You can clik on the numbers or the words.. When you have completed the crossword, click on **CHECK CROSSWORD** to check your answers. If you are stuck, you can click on **CLUE** to get a free letter. **Keep in mind** : Clues influence your result. |

Escribe el pasado participio de los verbos en el crucigrama. Puedes hacer un **click** en el número que desees en el crucigrama. Cuando hayas finalizado el crucigrama, haz click en **chequear** **crucigrama** para comprobar tus respuestas. Si no recuerdas , puedes presionar en **Pistas** para proporcionarte alguna ayuda. Ten presente que las pistas influyen en el porcentaje de tus resultados.

**Aquí encontrarás el link para ir al crucigrama. (Copia y pega en una ventana de internet)**

<https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/irregular_verbs/crossword_past_participle.htm>

Ya que hemos recordado el pasado participio de algunos verbos irregulares, los trabajaremos en experiencias que se han almacenado en nuestra mente. Alternadamente los reforzaremos con los adverbios estudiados en la guía N°6.

**Activity 2**

**Complete the sentences using the Present Perfect form of the verbs in brackets.**

**Completa las oraciones con la forma correcta del Presente Perfecto de los verbos en paréntesis . Recuerda que también existen verbos regulares en las oraciones .**

a.- Don’t take my plate away. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / finish) my meal.

b.- I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lose) my pen. Can I borrow yours, please?

c.- I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (make) some sandwiches. Would you like one?

d.- I’m not sure what the problem with the car is. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / happen) before.

e.- Sarah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (work) as a secretary and as a schoolteacher. f

**Activity 3**

**- Make sentences using the Present Perfect with already and yet.**

**Haz oraciones en PresentePerfecto usando los adverbios already y yet .**

a.- (I / not / read / today’s newspaper) yet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b.- (you / decide / which one to buy) yet? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c.- (I / explain / this to you three times) already \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d.- (Their baby son / start / talking) already \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

e.- (You / phone / Jane) yet? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Self evaluation**

Envía el desarrollo de la guía a tu profesora

**¿Qué es lo más importante que aprendí en la clase de hoy?**

**……………………………………………………………………………………**

**¿Cuál es la diferencia entre already y yet al usarlos en experiencias con el presente perfecto? ¿Cómo lo sé?**

**……………………………………….**

**…………………………………………**

correspondiente .

Miss. Bàrbara Hernàndez

**barbarahernandez@maxsalas.**

Miss.Paola Villalobos Vicencio

[**paolavillalobosvicencio@gmail.com**](mailto:paolavillalobosvicencio@gmail.com)

MISS JENNY ORDOÑEZ

**jennyordonez@maxsalas.cl**