



## ENERGÍAS, MEJORANDO LA VIDA Y EL ENTORNO

Nombre:

Curso:

### Objetivo de Aprendizaje

Evalúan la contribución a la armonía medioambiental.

### QUÉ SON LAS ENERGÍAS CONVENCIONALES

Técnicamente, las energías convencionales serían **toda aquella energía tradicional que se comercializa** entrando a formar parte del **computo del producto interior bruto (PIB)**. Las energías convencionales no tienen por qué ser energías no renovables, pero debido principalmente a circunstancias históricas, se puede decir que son principalmente **las no renovables, como: petróleo, carbón, gas, combustibles fósiles**.

Estas energías se utilizan principalmente para la **obtención de energías eléctricas**. Todas tienen en común principalmente que son limitadas y que el uso indiscriminado que se ha hecho durante años hacen que sean cada vez más difíciles de conseguir. Esto hace que cada vez se piense más que se **está tendiendo a su desaparición**.

Por otro lado, son **altamente contaminantes** y deterioran el medio ambiente provocando un paulatino calentamiento del planeta y afectando en definitiva a todos los que poblamos el planeta. De todos modos, todavía podemos encontrar energías que son renovables y que podrían ser utilizadas como energías convencionales.

### LAS ENERGÍAS NO CONVENCIONALES

Para que entendamos mejor lo que son las energías convencionales, podemos explicar además **en qué consisten las energías no convencionales**.

Estas son aquellas **formas de producir energía que no son muy comunes en el mundo** y cuyo uso es muy limitado debido, todavía a los costos para su producción y su difícil forma para captarlas y transformarlas en energía eléctrica. Entre las energías no convencionales tenemos: la energía **solar**, la energía **eólica**, la energía **química** u otras formas de energía que se pueden crear. Dentro de las que más se están utilizando tenemos la energía nuclear, la energía solar, la energía geotérmica, la energía química, la energía eólica y la energía de la biomasa.

## USANDO LAS ENERGÍAS NO CONVENCIONALES

### Desarrollar:

1.-

- ¿Qué fuente de energía representa la fotografía?  
¿En qué se puede usar?
- ¿Cuáles son las **energías no convencionales (alternativas)** que se podrían usar en nuestro país?
- ¿Por qué es importante pensar en fuentes de **energía alternativas** a las convencionales?





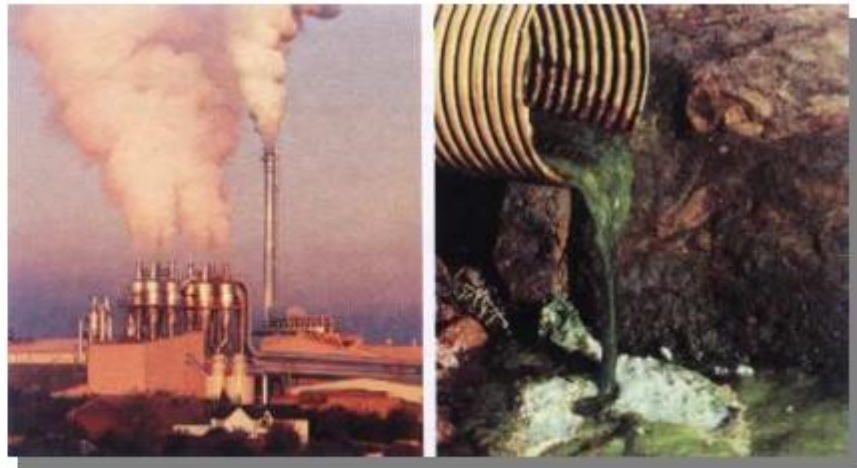
2.- Completa el siguiente cuadro anotando qué fuente de energía es, en qué se puede usar y a qué tipo corresponde (convencional o no convencional) aplicando tu criterio.



	Fuente de energía	usos	Tipo
A			
B			
C			
D			

3.-

- ¿Qué observan en las fotografías?
- ¿Cuál es el origen de los contaminantes que producen muchas industrias?
- ¿Las energías no convencionales o alternativas contaminan el ambiente?
- ¿Por qué es importante usar energías que no contaminen?
- ¿Qué necesitarías saber para elaborar un proyecto de uso de energía no convencional?





4.- Buscar en internet noticias relacionadas con el tema de la crisis energética, como el ejemplo que aparece a continuación. Elige una a tu elección, hacer un breve resumen y adjuntar una imagen de la noticia.

http://www.latercera.cl 14 septiembre del 2002

## Alerta mundial por crisis del petróleo

**Estados unidos evalúa las acciones que emprenderá para evitar una crisis energética en el próximo invierno e incluso no se descarta que el Presidente pida autorización al Congreso para usar las reservas estratégicas que tiene el país.**

La imparable escalada de precios registrada en las últimas semanas por el barril de petróleo crudo en el mercado internacional, ha



Desarrollo de la noticia:	Imagen relacionada:
---------------------------	---------------------

**¡BUEN TRABAJO!**

**Recomendaciones generales:**

Cualquier consulta y envío de la guía al e-mail: [isabelmora@maxsalas.cl](mailto:isabelmora@maxsalas.cl)



### Lista de cotejo

Contenido		Si	No
1	Siguió la indicaciones desarrollar la guía		
2	Recolectó la información necesaria.		
3	Contiene imagen adecuada a la información (noticia) solicitada y se perciben con toda claridad.		
4	Redactó claramente y sin faltas de ortografía.		
5	Entendió el contenido		
6	Conclusión: aprendió?		
	Total		