**Guía de Aprendizaje Religión N° 5.**

**Profesora:** Solange Postigo M.

**Curso:** Segundos.

**Fecha:** 04/Junio/2020 Semana 9

**Objetivo:** Comprender qué significa, que hay que tomar conciencia de la realidad social.

**Indicador de evaluación**: Dan ejemplos de generosidad propios de la etapa de desarrollo en que ellos se encuentran.

**Instrucciones:** Desarrolla las siguientes preguntas, escríbelas en un documento Word, envíalas a spaolapos@gmail.com , donde además deberás escribir tu nombre y curso. Recuerda utilizar una buena ortografía y disposición, para realizar un buen trabajo.

**TU NOMBRE: TU CURSO:**

**Que es ser indolente?**

Se conoce como indolente a la persona que posee un carácter poco sensible a las cosas que acostumbran interesar o conmover a los demás individuos.

El indolente, es visto en el área de la psicología, como una persona que no se conmueve ante el dolor de otros individuos e inclusive de aquellos que forman su propio seno familiar. En este sentido, para una mejor comprensión se puede identificar a los delincuentes con respecto a sus víctimas, por su falta de consideración ante ellas.

Tomando en cuenta lo anterior, se puede deducir que la indolencia es opuesta a los valores de solidaridad, empatía, apoyo, que permite la unión de los individuos que forman una sociedad o familia, siendo estos últimos junto a otros valores los que permiten luchar por una causa.

• A continuación responde a las siguientes preguntas:

1.- ¿Conocías o habías escuchado el concepto de INDOLENTE ? Si-no ¿ Por qué?.

2.- Busca 2 noticias, donde una refleje lo que es ser Indolente y la otra donde se refleje lo contrario, cópialas y después haz una reflexión de estas.

3.- Da a lo menos 7 ejemplos de ser Indolente en la vida cotidiana.

4.- Propón una Idea para no ser Indolente frente a la Pandemia. Describe.