



Guía de estudio 1° medio

Asignatura: Artes Visuales.

Temática: Arquitectura.

Nombre:

Instrucciones:

- Leer completamente la guía antes de contestar y hacer las actividades.
- Una vez que hayas terminado de leer, comienza a responder la guía y luego busca los materiales necesarios para realizar la actividad.
- Recuerda que este material es para apoyar tu proceso pedagógico, mientras dure la contingencia, por lo que es importante que realices la actividad propuesta.
- **La actividad será revisada y retroalimentada, por lo que es importante que realices la actividad para que tus conocimientos artísticos aumenten.**
- **Responder TODAS las preguntas y la autoevaluación que se ubica al final de la guía.**

Objetivo de Aprendizaje:

Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de la arquitectura, los espacios y el diseño urbano, en diferentes medios y contextos.

Objetivo de la Clase: Conocer conceptos arquitectónicos y la historia de la vivienda social en Chile, con actitud reflexiva.

Propósito:

- Al Conocer los conceptos arquitectónicos podrás entender mejor los espacios y la manera de construir una comunidad.
- Reflexionar sobre políticas públicas de hábitat te permitirá tener una postura crítica sobre las medidas de construcción y de acceso a la vivienda que se han estado adoptando en Chile.

Indicador: Crean proyectos visuales usando como referentes manifestaciones arquitectónicas patrimoniales y contemporáneas.

Hola Estudiantes!

Desde esta guía pasaremos a una nueva área de la asignatura: La Arquitectura. La arquitectura la enfocaremos en conocer los conceptos básicos que la integran, también conoceremos y analizaremos la historia de la vivienda y los espacios sociales en Chile y, por último, diseñarás la vivienda social que te gustaría que Chile tuviera.

Entonces ¿Qué es la arquitectura?

Es la disciplina que se ocupa de proyectar y construir edificaciones o espacios en función de las necesidades de la vida humana; es producto y reflejo de un contexto (cultural, social, geográfico, temporal).

¿Cuáles son los conceptos que necesitamos aprender para comenzar?

Patrimonio arquitectónico: Conjunto de bienes edificados, espacios urbanos, memoriales y otras expresiones arquitectónicas, de diferentes épocas, a los que la sociedad les otorga un reconocimiento, debido a su valor cultural para el país. El patrimonio arquitectónico es expresión de nuestra identidad y de la memoria de un lugar. El organismo encargado en Chile de reconocer y



resguardar este tipo de patrimonio es el Consejo de Monumentos nacionales, dependiente de la DIBAM.

Espacio Público: Espacio de dominio, uso y propiedad pública, en el cual se desarrolla la vida urbana y se experimenta interacción social y vida urbana. Algunos ejemplos de espacios públicos corresponden a los siguientes: parques, calles, plazas, bibliotecas, centros culturales, entre otros.

Vivienda social: Inmueble que, de algún modo, el Estado entrega a las personas que no pueden acceder a una vivienda por sus propios medios. En este caso, el término vivienda se refiere no solo a un lugar donde habitar, sino que incluye una gama de facilidades que, junto con una casa, son necesarios para la calidad de vida, a saber: abastecimiento de agua y de energía, saneamiento, drenaje, acceso a las redes de transporte y a establecimientos de educación y salud. En Chile, para que una propiedad tenga el carácter de vivienda social, debe cumplir con dos requisitos: no superar los 140 m² construidos (vivienda económica o DFL n°2/1959) y que su valor de tasación no exceda las 400 UF (Según tasación municipal).

Actividad:

Mira el siguiente video y responde las siguientes preguntas. https://www.youtube.com/results?search_query=vivienda+social+chile



- ¿Crees que la evolución de la vivienda ha ido mejorando con el tiempo? Argumenta tu respuesta
- ¿Consideras que las viviendas cuentan con el espacio habitable suficiente para que habite una familia? ¿Por qué?
- ¿Qué opinas del espacio público que rodea las viviendas? ¿Poseen de áreas de servicios, áreas verdes, zonas de juegos y de un ambiente propicio para el buen vivir? Argumenta tu respuesta
- ¿Consideras que es rol del estado dotar de viviendas, de construir, fijar la calidad, materialidad y normativas para la construcción, o que es mejor entregar un subsidio bancario y que empresas privadas intervengan en la construcción, materialidad, espacio y, en definitiva, en la calidad de la vivienda?
- ¿Consideras que se deben incluir energías renovables en las nuevas construcciones? ¿Por qué?
- ¿Crees que los conjuntos habitacionales pueden constituir un patrimonio arquitectónico?

A continuación hay una serie de palabras que iremos analizando. Haz un ticket en las que has aprendido hoy y escribe en la línea que se ubica más abajo aquellos que requieres reforzar.



| | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|
| Patrimonio arquitectónico | Espacio público | Plano arquitectónico | Urbanismo táctico |
| Vivienda social | Diseño urbano | Arquitectura sustentable | Bioconstrucción |

Autoevaluación:

| <i>Criterios</i> | <i>Muy bien logrado</i> | <i>Regular</i> | <i>Por lograr</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| <i>Dimensión 1: Realización de la Guía</i> | | | |
| Realicé completamente la guía realizando todas las actividades y respondiendo todas las preguntas. | | | |
| <i>Dimensión 2: Capacidad de comprensión y reflexión.</i> | | | |
| Logré comprender los conceptos arquitectónicos de la guía. | | | |
| Soy capaz de formular una respuesta que dé a conocer mi manera de pensar. | | | |
| Considero que el video analizado y las preguntas planteadas me hicieron reflexionar sobre las diferencias sociales. | | | |
| <i>Aspectos a mejorar:</i> | <i>Fortalezas:</i> | | |

| Enunciado | Si | No |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| El contenido de la guía es claro. | | |
| El desarrollo de la guía llevó más tiempo del presupuestado. | | |
| Es fácil comunicarse con el profesor para responder dudas. | | |
| Creer que necesitas retroalimentación de algún contenido. Si la respuesta es Si, ¿Cuál sería? | | |