

GUÍA DE RECAPITULACIÓN: a diferencia de otras guías, esta es **obligatorio enviarla al correo** de la profesora al terminar la semana (**6 de julio de 2020**). **Recuerda que puedes consultar las guías anteriores para resolver esta.**

Objetivo: Revisar los contenidos que hemos repasado hasta el momento.

I. ESTADÍSTICA

Marca la alternativa correcta.

1. En una encuesta se pregunta a las personas la cantidad de horas diarias que están conectadas a internet. Las respuestas se registraron en la siguiente tabla:

¿Cuántas horas estás conectado a internet?	
Cantidad de horas	f
1	2
2	3
3	6
4	4

¿Cuál es la mediana de los datos?

- A. 3 horas B. 4 horas C. 5 horas D. 6 horas

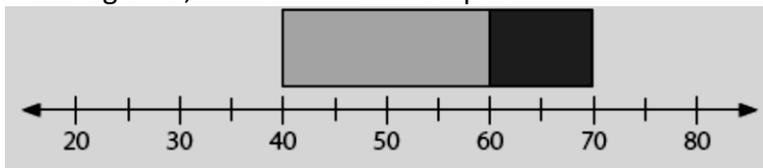
2. Se pregunta la edad a un grupo de personas y se obtienen las siguientes respuestas:

20 - 22 - 23 - 25 - 30 - 30 - 33 - 35 - 41 - 45

¿Cuál es el primer cuartil de las edades?

- A. 22 años B. 23 años C. 22,5 años D. 30 años

3. De acuerdo al siguiente diagrama, es correcto afirmar que:



- A. El rango de los datos es 30 B. $Q_3 = 70$ C. La mediana es 55 D. $Q_1 = 60$

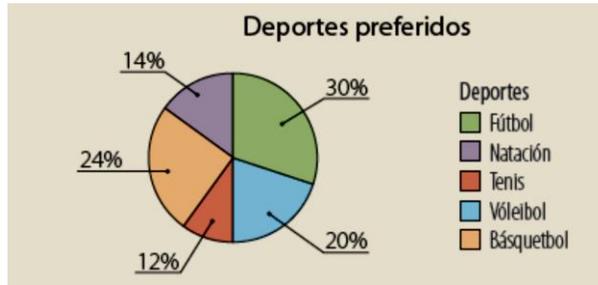
4. Interpreta la información entregada en el siguiente gráfico y luego responde.

En el gráfico se muestran los resultados de una encuesta realizada a un grupo de estudiantes acerca de la cantidad de hermanos que tienen.

- A. ¿A cuántos estudiantes se encuestó?
- B. ¿Cuántos estudiantes tienen 2 hermanos?
- C. ¿Qué porcentaje de los estudiantes tiene menos de 2 hermanos?



5. El gráfico circular corresponde a las preferencias de un grupo de 150 estudiantes, ¿cuántos no prefieren el fútbol?



Analiza la situación y luego responde.

Los siguientes datos corresponden a las estaturas en centímetros de los participantes de un torneo de karate.

145 - 155 - 168 - 178 - 170 - 170 - 168 - 170 - 158 - 168 - 158 - 188 - 190 - 168 - 165 - 159
 172 - 145 - 188 - 185 - 156 - 195 - 188 - 175 - 162 - 145 - 154 - 175 - 164 - 160 - 178 - 184
 182 - 175 - 169 - 167 - 170 - 175 - 168 - 176 - 174 - 150 - 175 - 148 - 167 - 164 - 169 - 174

6. ¿Cuál es el valor del percentil 70?
- A. 164cm B. 169 cm C. 175cm D. 185cm

- 7. Si se considera en una de las competencias al 25 % de los competidores de menor estatura, ¿hasta qué estatura se podría participar en esta categoría?
- A. 161cm B. 175cm C. 145 cm D. 170cm

7. Un 4° medio está confeccionando un polerón que puede ser de color rojo, verde o azul. Puede también tener o no tener gorro y puede ser con cierre o sin cierre. ¿Cuántos diseños distintos de polerón hay?
- A. 7 diseños B. 8 diseños C. 10 diseños D. 12 diseños

II. NÚMEROS ENTEROS

8. La adición $(-3) + (-3) + (-3) + (-3) + (-3)$ se puede representar por la multiplicación:
- A. $(-5) \cdot (-3)$ B. $(-3) \cdot (-3)$ C. $5 \cdot (-3)$ D. $(-3) \cdot 3$

9. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?
- I. $(-5) \cdot 8 + 10 = (-40) + 10 = 30$
 II. $2 \cdot 3 \cdot (-2) = -12$
 III. $(-6) \cdot 8 = -48$
- A. Solo I B. Solo II C. Solo III D. Solo II y III

10. Si n y m son números enteros y n es el antecesor de m y (-8) es el sucesor de m , ¿cuál es el sucesor de $(n \cdot m)$?
- A. 42 B. 91 C. -89 D. 90

11. Si x es un número entero distinto de 0, entonces al calcular $(-3) \cdot x$ resulta un número:

- I. menor que 0, si x es positivo.
- II. mayor que 0, si x es positivo.
- III. mayor que 0, si x es negativo.

A. Solo I B. Solo II C. Solo I y II D. Solo II y III

12. Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**). Justifica tu respuesta.

a. () La multiplicación de un número entero positivo por uno negativo da como resultado un número positivo.

Justificación: _____

b. () El producto de cinco números enteros negativos es positivo.

Justificación: _____

c. () La multiplicación de un número entero por 0 es siempre 0.

Justificación: _____

d. () En una multiplicación, si un factor es un número natural y el otro es un número entero negativo, el producto es siempre menor que cada uno de los factores.

Justificación: _____

AUTOEVALUACIÓN

Evalúa tu trabajo marcando el desempeño:

Indicador			
Calculé la mediana, percentiles y cuartiles.			
Pude interpretar los gráficos.			
Identifiqué y aplique dónde debía aplicar principio multiplicativo.			
Resolví las multiplicaciones aplicando la ley de los signos.			
Demostre interés, esfuerzo, perseverancia frente a la resolución de los ejercicios propuestos.			