



Objetivo: Representar datos obtenidos en una muestra utilizando los gráficos apropiados  
 Lee la página 192 y completa la siguiente tabla

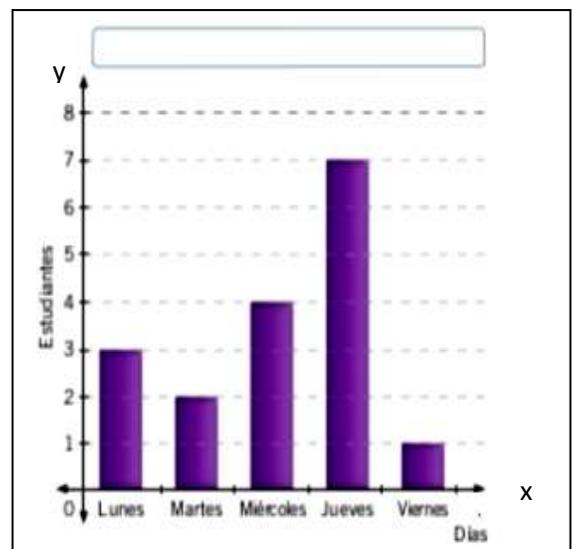
Gráfico	Características	Tipo de variable	Nombre del Gráfico

**Ejercicio 1:** Lectura e interpretación de gráfico de barra

Observa el siguiente gráfico de barras y luego responde:

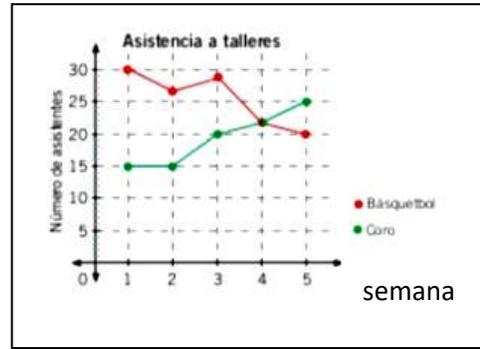
En un curso se ha decidido regalar alimentos no perecible a un hogar de ancianos. El gráfico muestra la cantidad de estudiantes que han donado en una semana. Todos los niños del curso han donado solo una vez.

- ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?
- ¿Qué día hubo menos donaciones?
- ¿Qué título es el más adecuado para el gráfico?



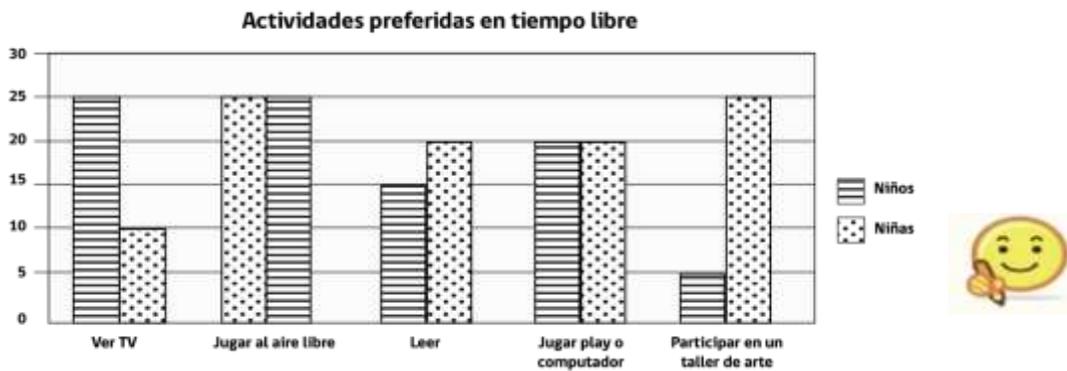
**Ejercicio 2:** Lectura e interpretación de gráficos de líneas

Observa el siguiente gráfico de líneas que representa la asistencia de los estudiantes de dos talleres. Luego marca con un  si la afirmación es verdadera y con una  cuando es falsa.



	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) En la semana 3 asisten 29 estudiantes al taller de coro		
b) A medida que transcurren las semanas aumenta la cantidad de asistentes al taller de coro.		
c) En la cuarta semana asisten más estudiantes al taller de coro que al taller de básquetbol		
d) En la semana 1 asiste el doble de estudiantes al taller de básquetbol que al de coro		

**Ejercicio 3** Observa el siguiente gráfico y contesta las preguntas que aparecen a continuación.



- ¿En qué actividades los niños y niñas tienen la misma cantidad de elecciones?  
 .....
- ¿Qué actividades son más escogidas por los niños que por las niñas?  
 .....
- ¿Qué actividades escogen más las niñas que los niños?  
 .....
- ¿Cuántas niñas dicen que su actividad favorita es el taller de arte?  
 .....
- ¿Cuánto más escogen ver TV los niños que las niñas?  
 .....

**¿QUÉ LOGRE?**

Marca tu apreciación con <input checked="" type="checkbox"/>	No lo entendí	Lo entendí	Puedo explicarlo
Tipos de Gráficos			
Contestar preguntas a partir de un gráfico			