

**Liceo Max Salas**

**Departamento de Inglés**

Guía N° 6 Séptimo Básico

Semana del 25 al 29 de Mayo

**Expressing likes and dislike.**

**(Expresar lo que te gusta y no te gusta )**

Objectives:

1. **Identificar los verbos que expresan preferencias o gustos.**
2. **Identificar las estructuras gramaticales que niegan preferencias o gustos.**

Ahora te presentamos un listado de verbos que te ayudará a identificar las acciones o cosas que más y menos te gustan .

|  |
| --- |
| **love enjoy prefer like don´t mind don´t like hate** |

me encanta disfruto prefiero me gusta no me importa no me gusta odio

Estos verbos van en orden jerárquico

Desde lo que me encanta …..love

Hasta lo que odio …….hate

**Siempre comenzamos una oración con un Pronombre .**

**NOTA**

I)Ejemplos para acciones

**I like reading Francisca´s blog** ( Me gusta leer el blog de Francisca)

**I hate playing modern video games** ( Odio jugar video juegos modernos)

**She enjoys listening to música** ( Ella disfruta escuchar música)

1. **Estos verbos de preferencias que te gustan o nó, expresados en color (azul) van acompañados de otra acción ( verbo en color negro) al cual agregamos ING para expresar una acción en particular , ya sea de nuestro agrado o desagrado.**

1. **Estos mismos verbos que expresan preferencias …love, like , hate, etc también pueden ir seguidos de un verbo en infinitivo**

**Por ejemplo I like to read Francisca´s blog…..**

**I hate to play** modern video games.

1. **Los verbos de preferencia o no preferencia que conjugues con los pronombres …He She or It se les agregará una S a la acción que deseas conjugar**

**Ejemplo: He loves eating or He loves to eat**

**She likes dancing or She likes to dance**

**It hates running or It hates to run**

II)Ejemplos para sustantivos

**I love chocolate cakes I don´t love chocolate cakes**

**She likes movies She doesn´t like movies**

**Para poder negar algún verbo de preferencia utilizamos los auxiliares :**

**DON´T Y DOESN´T según el pronombre**

**Loa pronombres USAN EL AUXILIAR Los pronombres USAN EL AUXILIAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **I love walking**  **YOU DON´T enjoy music**  **WE hate you**  **THEY** | **HE love walking**  **SHE DOESN´T enjoy music**  **IT hate you** |

**NOTA Example :**

Los pronombres **:**

He , She , It , al utilizar el auxiliar **Doesn´t** para negar un verbo de preferencia o no preferencia y la acción que quieras manifestar después ……. **No se le agrega una S**

**She doesn´t prefer cooking , She prefers to buy food.**

**NO AGREGAMOS una S al verbo de preferencia en NEGACIÓN**

**PERO SÍ en la afirmación , siempre y cuando utilicemos los**

**Pronombres He, SHE o It.**

**Ejercitemos a ver que tanto has logrado identificar los verbos de preferencias y sus estructuras para negar estas preferencias.**

**Activity : Traduce las siguientes oraciones en inglés**

1. **Me encanta leer ……………………………………………………………….**
2. **Prefiero los gatos ……………………………………………………………..**
3. **No me importa cocinar …………………………………………………....**
4. **Odio correr ………………………………………………………………………**
5. **No me gusta limpiar la casa …………………………………………….**
6. **Me gusta hacer deporte ………………………………………………………………………………………..**
7. **Ella disfruta comer comida saludable……………………………………….................................**
8. **Él no prefiere hablar ahora, él prefiere escuchar …………………………………………............**
9. **Tú no disfrutas el fútbol , disfrutas el tenis ……………………………………………………………**
10. **A ella no le importa vestir ropa negra………………………………………………………………......**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Responde a las preguntas** | | **What do you think about? ¿ Que te parece………?** | | **What is your opinion about ¿Qué opinas de ?** | |

**Activity 2:**

**Expresa tus preferencias o no preferencias empleando las expresiones aprendidas en esta clase.**

**1.What do you think about listening to music?....................................................**

**2.What ´s your opinion about online classes?.....................................................**

**Autoevaluación : Te invito a responder este**

**TICKET DE SALIDA**

**¿Qué es lo más importante que aprendí en la clase de hoy?**

**……………………………………………………………………………………**

**Identifiqué los verbos que expresan mis preferencias y aquellos estructuras gramaticales que no expresan mis preferencias? ¿Cómo lo sé?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**¿Qué cosas debo mejorar en mi aprendizaje en línea?**

**………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

Necesito tus respuestas de esta guía

a mi correo para así enviarte tu

retroalimentación que es fundamental

en estos nuevos aprendizajes .

**my** **e-mail**:

## **paolavillalobosvicencio@ gmail.com**