



GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
NIVEL	4° MEDIO
UNIDAD	EL PERÍODO DE LAS TRANSFORMACIONES ESTRUCTURALES, DICTADURA MILITAR Y TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA
OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES	RECONOCER LAS TRANSFORMACIONES ESTRUCTURALES DE MEDIADOS DE SIGLO COMO MANIFESTACIÓN DE UN PROCESO DE DEMOCRATIZACIÓN AMPLIA DE LA SOCIEDAD CHILENA.

NOMBRE: _____ PTJE: _____ /
 CURSO: _____ FECHA _____

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, solo las **respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
- Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
- Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al e- mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso.**
- Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



IMPORTANTE:

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: leonardoallendes@maxsalas.cl
- Rebeca Bustos: rebeca.bustos@maxsalas.cl
- Victoria Herrera: victoria.herrera.quiroga@gmail.com
- Andrés Osorio: andres.osorio@maxsalas.cl
- Viviana Quiero: quierovivi@gmail.com
- Juliet Turner: jctturner@gmail.com





Esta guía fue diseñada para dos semanas

La época de las transformaciones estructurales

1. Leamos el siguiente contenido

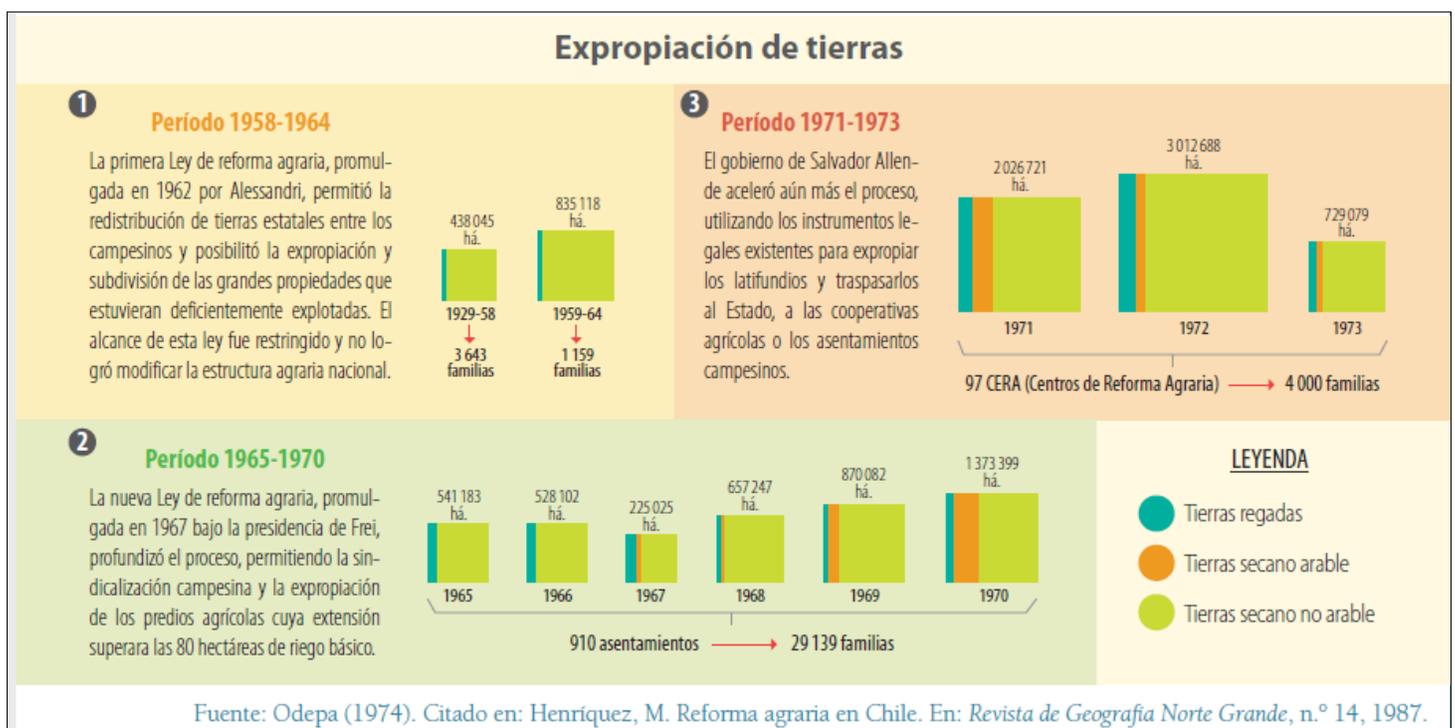
Recomendaciones para trabajar los textos

1. Lee el texto con atención, respetando comas, puntuación y estructura del texto
2. Resume o reescribe con tus palabras el texto, puedes hacer tu propia versión del texto, te servirá para comprender mejor.
3. Subraya con distintos colores lo mas importante, si es en computador, puedes subrayar con las herramientas de Word.

✓ La reforma agraria

Durante el siglo XX, una serie de factores provocaron que el campo chileno fuese considerado como una carga para el crecimiento, fundamentalmente por la estructura de la propiedad agrícola. En 1925, por ejemplo, menos de 10 000 propietarios eran dueños de más del 90% de la tierra, en tanto que casi 100 000 pequeños y medianos propietarios explotaban poco más del 9%. Junto con inhibir la inversión en el campo, esta estructura de gran latifundio obstaculizó la incorporación de tecnología en los predios rurales y generó cada vez menos trabajo, forzando a sus habitantes a migrar a las ciudades. Como estrategia para superar estas deficiencias, desde inicios de la década de 1960 se implementaron distintos programas de reforma agraria, que buscaban transformar la estructura de propiedad, creando unidades económicas agrícolas más productivas que el gran latifundio.

→ Puedes revisar el siguiente video sobre la reforma agraria en nuestro país en <https://www.youtube.com/watch?v=VaytYfz3jM8>



✓ La chilениzación del cobre.

Junto con la transformación estructural emprendida en el campo, se llevaron a cabo cambios en la propiedad de la gran minería del cobre, que estaba en manos de compañías estadounidenses. Las ganancias del Estado asociadas a la minería del cobre provenían de los impuestos que las compañías estadounidenses pagaban por la exportación del mineral y gran parte de los ingresos fiscales dependían de la exportación de esta materia prima. Este escenario llevó al gobierno de Frei Montalva a iniciar el proceso de chilениzación del cobre, que consistió en negociar la propiedad de los yacimientos, con la finalidad de reservar para el Estado chileno el 51 % de las acciones. En 1967 se concretó la compra de las acciones de El Teniente en 80 millones de dólares. Después, en 1969, se compró el 51 % de Chuquicamata y El Salvador en 180 millones de dólares.



✓ La nacionalización del cobre

En diciembre de 1970, el presidente Salvador Allende propuso la nacionalización completa e irreversible del cobre. Esta Nacionalización del Cobre, aprobada por el Congreso Nacional el 11 de julio de 1971, fue una decisión que contó con el voto unánime de los representantes de los partidos de la época. Esto significó el traspaso a manos del Estado chileno del 49% del capital de las compañías de la gran minería del cobre que aún pertenecía a inversionistas extranjeros. Los yacimientos nacionalizados fueron: Chuquibambilla, La Exótica, El Salvador, Andina y El Teniente.



✓ Otros objetivos

La redistribución del ingreso, la ampliación de la cobertura educacional en todos sus niveles, la creación de viviendas sociales como solución del problema habitacional, la extensión y el mejoramiento del sistema de salud, la necesidad de imponer un plan de reducción gradual de la inflación y aumentar y diversificar la producción local por medio de la creación de nuevas industrias.

2. Preguntas relacionadas con el contenido

1. ¿Por qué crees que este periodo es llamado “época de transformaciones estructurales”? Relaciona tu respuesta con los puntos antes leídos.



2. Elabora una tabla para comparar las hectáreas (Há) redistribuidas y expropiadas durante la reforma agraria.

Gobierno de:	Cantidad de Hectáreas (Há)

- La hectárea es una medida de superficie que equivale a 10.000 metros cuadrados (10, 000m²), esto es, una hectárea se puede visualizar como un terreno cuadrado de 100 metros de lado.

2.1. ¿ Durante que gobierno la reforma agraria fue mucho mas intensa en cuanto a Há?

-----SEMANA SIGUIENTE-----

3. ¿Cuál es la diferencia entre chilenización y nacionalización del cobre?

4. De acuerdo a la imagen “Chile se pone pantalones largos, ahora el cobre es chileno” ¿Cuál es su significado?





5. ¿Que opinas sobre la nacionalización del cobre?

Auto evaluación

Por ultimo, te invito a completar esta breve autoevaluación de tu trabajo, lo que será muy util para orientar tus aprendizajes.

Indicador	Siempre	Casi Siempre	Algunas veces	Esta vez no
He dedicado el tiempo suficiente a resolver esta guía				
Me preocupé de leer y clarificar el objetivo de esta actividad propuesta por mi profesor (a)				
He tomado nota de lo más relevante				
He pensado en lo que ya sé de este tema para relacionarlo con lo que aprenderé				
Atendí a las recomendaciones de mi profesor (a)				
Realicé conexiones entre la información nueva con los que ya sabía				
Identifiqué las dificultades que enfrenté al hacer las actividades				
Identifiqué e integré nuevo vocabulario especializado propio de las Ciencias Sociales				
Usé recursos diversos (fuentes digitales, libro de texto, consulta a mis pades u otros compañeros) para aprender más de la temática propuesta				
Me planteo preguntas o desarrollo imágenes mentales para comprender el contenido estudiado				
Valoré mi responsabilidad como estudiante en mi contexto local y nacional				
Colaboré con mis compañeros (as) en la resolución de las actividades propuestas				
Utilicé los canales propuestos por el profesor para hacer consultas sobre las actividades sugeridas				



Creo que puedo aplicar los conceptos e ideas adquiridas, las habilidades desarrolladas y los recursos desarrollados a situaciones nuevas

--	--	--	--	--