**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | educación ciudadna |
| **NIVEL** | 3° mEDIO |
| **UNIDAD** | JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES** | PROMOVER EL RECONOCIMIENTO, DEFENSA Y EXIGIBILIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO LOS PRINCIPIOS DE UNIVERSALIDAD, INDIVISIBILIDAD, INALIENABILIDAD, IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN QUE LA SUSTENTAN |

NOMBRE:

CURSO: FECHA:

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

* Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, **solo las respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
* Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
* Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso**.
* Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



**IMPORTANTE:**

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: leonardoallendes@maxsalas.cl

- Rebeca Bustos: rebeca.bustos@maxsalas.cl

- Victoria Herrera: victoria.herrera.quiroga@gmail.com

- Andrés Osorio: andres.osorio@maxsalas.cl

- Viviana Quiero: quierovivi@gmail.com

- Juliet Turner: jccturner@gmail.com

**Mi derecho a ser ciudadano**

Instrucciones

Lee atentamente las páginas 40 a 43 del texto de estudio y responde en tu cuaderno las preguntas que se presentan a continuación.

1.- ¿Cuales son los requisitos para ser ciudadano(a) en Chile?

2.- ¿Qué derechos implica ser ciudadano(a) en Chile?

3.- ¿A qué se refiere la ciudadanía de hecho y de derecho en la antigua Grecia?

4.- ¿Por qué es importante ser un buen ciudadano(a)?

5.- Realiza una encuesta, en tu entorno más cercano, de los derechos contenidos en las páginas 42 y 43 del texto de estudio. Guíate por las preguntas que aparecen en ambas páginas.

6.- Elabora una conclusión de un máximo de 10 líneas de las respuestas obtenidas, incluyendo una opinión personal respecto de qué responsabilidades tenemos como personas y como sociedad en el respeto y ejercicio de estos derechos