



GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA	LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA
NIVEL	4° MEDIO
UNIDAD	EL FENÓMENO URBANO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES	PERCIBEN QUE LOS PAÍSES SUBDESARROLLADOS PRESENTAN MENORES PORCENTAJES DE POBLACIÓN URBANA QUE LOS PAÍSES DESARROLLADOS, Y QUE AMÉRICA LATINA ES LA REGIÓN SUBDESARROLLADA MÁS URBANIZADA.

NOMBRE: _____ PTJE: _____ /
 CURSO: _____

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, solo las **respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
- Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
- Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al E- mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso.**
- Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



IMPORTANTE:

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: leonardoallendes@maxsalas.cl
- Rebeca Bustos: rebeca.bustos@maxsalas.cl
- Victoria Herrera: victoria.herrera.quiroga@gmail.com
- Andrés Osorio: andres.osorio@maxsalas.cl
- Viviana Quiero: quierovivi@gmail.com
- Juliet Turner: jctturner@gmail.com



El Fenómeno urbano y la sobreurbanización

1. Leamos con atención el siguiente contenido.

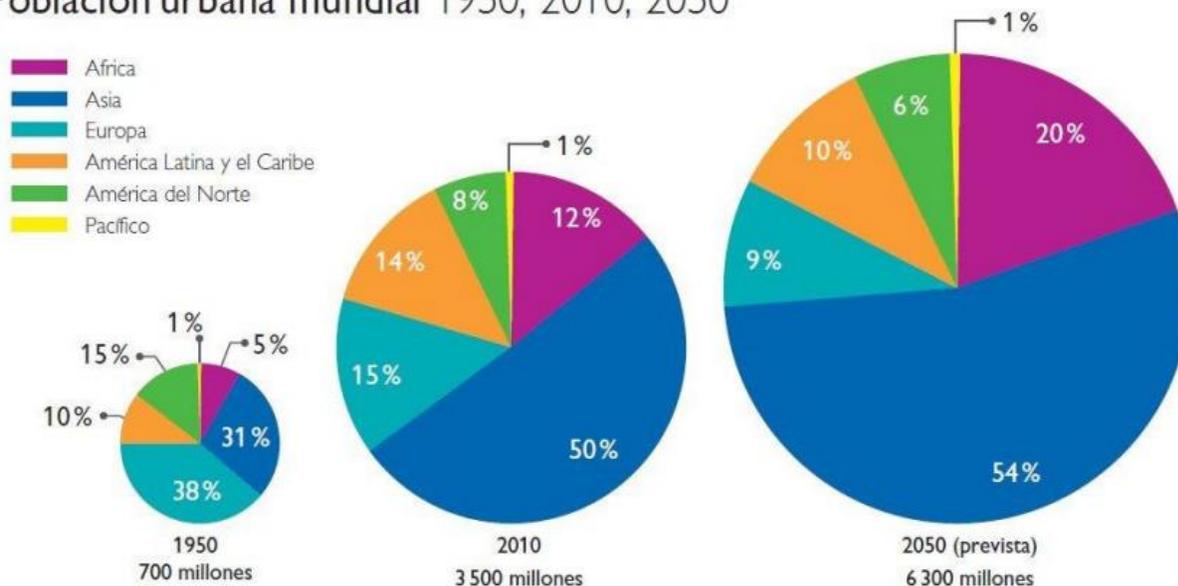
Recomendaciones para trabajar los textos

- Lee el texto con atención, respetando comas, puntuación y estructura del texto
- Resume o reescribe con tus palabras el texto, puedes hacer tu propia versión del texto, te servirá para comprender mejor.
- Subraya con distintos colores lo mas importante, si es en computador, puedes subrayar con las herramientas de Word.
- Anota aquellos conceptos que no entiendes y busca sus significados(al final de ambos textos tendrás espacio para ello)

El Fenómeno urbano y sus desigualdades

A partir de la Revolución Industrial, el proceso de urbanización se ha ido extendiendo sobre todas las regiones del planeta, transformándose en uno de los rasgos más característicos del mundo actual. Aunque no en todos los países ha tenido el mismo alcance. Así, mientras en 1950 seis de las siete aglomeraciones de más de 5 millones de habitantes se encontraban en los países industrializados, en 2007, 43 de las 65 ciudades de más de cinco millones se localizaban en países del Tercer Mundo. El crecimiento urbano es un fenómeno que irá en aumento en los próximos años. Para el 2015 está previsto que Tokio alcance 36 millones de habitantes; Sao Paulo 20, Nueva York 19, por entregar algunos ejemplos, ya que esta tendencia afectará al conjunto de las ciudades del mundo de manera proporcional a la población que presentan en la actualidad.

Población urbana mundial 1950, 2010, 2050



Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (2012).
 División de Población. Estado mundial de la infancia. Niñas y niños en un mundo urbano.
 En http://www.unicef.org/spanish/sowc2012/pdfs/SOWC%202012%20Main%20Report%20LoRes%20PDF_SP_03132012.pdf
 Consultado en mayo de 2013.

Fuente: Manual de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ed. Aguilar (2014)

Este
 fenómen

o de rápida urbanización se denomina explosión urbana. En términos históricos, este fenómeno se puede dividir en dos etapas bien diferenciadas:

<p>la primera etapa</p>	<p>– se inició con la Revolución Industrial y se prolongó hasta la primera mitad del siglo XX, afectando principalmente a los países desarrollados. En ellos, la acelerada industrialización y expansión económica, junto con la masificación de los medios de transporte y de los procesos de edificación, permitió ampliar el tamaño de los centros urbanos y facilitar la concentración espacial de la población. Al mismo tiempo, la aplicación de políticas de planificación urbana, desde principios de siglo XX, ha permitido a estos países regular el crecimiento y expansión de sus ciudades.</p>
<p>la segunda etapa</p>	<p>corresponde a la segunda mitad del siglo XX, estrechamente ligada al crecimiento urbano de los países subdesarrollados. En ellos, los desplazamientos de personas desde las áreas</p>



rurales a las urbanas y el fuerte crecimiento de la población fueron los principales factores que explican el aumento en el número de habitantes de las ciudades. Sin embargo, las urbes de estas naciones no han sido capaces de ofrecer empleos, viviendas ni servicios suficientes para cubrir las necesidades de todos los nuevos habitantes.

Estas diferencias en los respectivos procesos de urbanización hacen que en los países desarrollados se asocie el alto nivel de urbanización con un también alto grado de desarrollo económico, mientras que en los países con un nivel de desarrollo menor, esta relación es menos frecuente, ya que las tasas de crecimiento urbano aumentan más rápidamente que las del desarrollo económico, produciéndose lo que algunos llaman una **sobreurbanización**.



Adaptación propia, Profesor Leonardo Allendes

1. ¿Que diferencias existen en el desarrollo urbano desde la Revolución Industrial hasta fines del siglo XX? Compara el caso de países desarrollados y subdesarrollados

2. De acuerdo a tus conocimientos en historia, ¿ Qué relación tiene este crecimiento urbano en América Latina desde mediados del siglo XX con el modelo ISI?



3. Menciona 3 ejemplos de sobreurbanización presente en las ciudades de nuestro país, luego elabora una solución a estas problemáticas.

Ejemplo de sobreurbanización en nuestro país	Solución propuesta
Ejemplo 1:	
Ejemplo 2:	
Ejemplo 3:	



Por ultimo, te invito a completar esta breve autoevaluación de tu trabajo, lo que será muy util para orientar tus aprendizajes.

Indicador	Siempre	Casi Siempre	Algunas veces	Esta vez no
He dedicado el tiempo suficiente a resolver esta guía				
Me preocupé de leer y clarificar el objetivo de esta actividad propuesta por mi profesor (a)				
He tomado nota de lo más relevante				
He pensado en lo que ya sé de este tema para relacionarlo con lo que aprenderé				
Atendí a las recomendaciones de mi profesor (a)				
Realicé conexiones entre la información nueva con los que ya sabía				
Identifiqué las dificultades que enfrenté al hacer las actividades				
Identifiqué e integré nuevo vocabulario especializado propio de las Ciencias Sociales				
Usé recursos diversos (fuentes digitales, libro de texto, consulta a mis padres u otros compañeros) para aprender más de la temática propuesta				
Me planteo preguntas o desarrollo imágenes mentales para comprender el contenido estudiado				
Valoré mi responsabilidad como estudiante en mi contexto local y nacional				
Colaboré con mis compañeros (as) en la resolución de las actividades propuestas				
Utilicé los canales propuestos por el profesor para hacer consultas sobre las actividades sugeridas				
Creo que puedo aplicar los conceptos e ideas adquiridas, las habilidades desarrolladas y los recursos desarrollados a situaciones nuevas				