



## GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
NIVEL	4° MEDIO
UNIDAD	EL PERÍODO DE LAS TRANSFORMACIONES ESTRUCTURALES, DICTADURA MILITAR Y TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA
OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES	RECONOCER LAS TRANSFORMACIONES ESTRUCTURALES DE MEDIADOS DE SIGLO COMO MANIFESTACIÓN DE UN PROCESO DE DEMOCRATIZACIÓN AMPLIA DE LA SOCIEDAD CHILENA.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ PTJE: \_\_\_\_\_ /  
CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA

### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

- Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, solo las **respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
- Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
- Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al e- mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso.**
- Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



### **IMPORTANTE:**

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: [leonardoallendes@maxsalas.cl](mailto:leonardoallendes@maxsalas.cl)
- Rebeca Bustos: [rebeca.bustos@maxsalas.cl](mailto:rebeca.bustos@maxsalas.cl)
- Victoria Herrera: [victoria.herrera.quiroga@gmail.com](mailto:victoria.herrera.quiroga@gmail.com)
- Andrés Osorio: [andres.osorio@maxsalas.cl](mailto:andres.osorio@maxsalas.cl)
- Viviana Quiero: [quierovivi@gmail.com](mailto:quierovivi@gmail.com)
- Juliet Turner: [jctturner@gmail.com](mailto:jctturner@gmail.com)



## **Los Tres Tercios de la política chilena**

### **1. Leamos el siguiente contenido**

#### **Recomendaciones para trabajar los textos**

1. Lee el texto con atención, respetando comas, puntuación y estructura del texto
2. Resume o reescribe con tus palabras el texto, puedes hacer tu propia versión del texto, te servirá para comprender mejor.
3. Subraya con distintos colores lo mas importante, si es en computador, puedes subrayar con las herramientas de Word.
4. Anota aquellos conceptos que no entiendes y busca sus significados( al final de ambos textos tendrás espacio para ello)



## La llegada de los tres tercios a nuestro país

Lograr el cambio social representó la gran utopía de la década de 1960. Así, se conformaron tres proyectos entre los que se repartió equilibradamente el electorado, alcanzando cada uno prácticamente **un tercio de los votos** (lo que fue denominado como la **política de los tres tercios**). El carácter excluyente de cada uno de estos proyectos determinaba que la implementación de uno de ellos suponía la supresión de los dos restantes. Esto finalmente llevó a una **polarización política**, en la que cada sector buscaba aplicar su propio modelo para cambiar la sociedad chilena.

Este cuadro muestra los resultados de las elecciones presidenciales desde 1958 a 1970.

	% de los votos	Tendencia política
<b>Elecciones de 1958</b>		
Jorge Alessandri	31,6	Derecha
Eduardo Frei Montalva	20,7	Centro
Salvador Allende	28,9	Izquierda
<b>Elecciones de 1964</b>		
Julio Durán	5,0	Derecha
Eduardo Frei Montalva	56,1	Centro
Salvador Allende	38,9	Izquierda
<b>Elecciones de 1970</b>		
Jorge Alessandri	34,9	Derecha
Radomiro Tomic	27,8	Centro
Salvador Allende	36,3	Izquierda

**El proyecto de la derecha.** Este proyecto fue el que se impulsó durante el gobierno de **Jorge Alessandri (1958- 1964)**. La idea de reforma impulsada por el sector que lo apoyó partía de la base de que era necesario un cambio profundo para terminar con un modelo estancado que se había revelado incapaz de guiar al país sólidamente hacia el desarrollo. Por esto, su principal consigna fue la modernización de la economía, lo que implicaba acotar la presencia estatal y reforzar la empresa privada, entre otras medidas.

**La “revolución en libertad”.** El programa que la **Democracia Cristiana (Recuerda la guía anterior)** buscó implementar desde el gobierno de Eduardo **Frei Montalva (1964-1970)** planteaba que el Estado continuara ocupando un papel central en la economía nacional y que, además, asumiera la tarea de ampliar la democracia. Para ello, desarrolló una reforma educativa, amplió el derecho a la organización sindical a los trabajadores rurales y multiplicó instancias de asociación de base, como juntas de vecinos y centros de madres, lo que fue conocido como el Programa de Promoción Popular.

**La “vía chilena al socialismo”.** Esta propuesta fue impulsada por la Unidad Popular, una coalición de partidos de **izquierda** conformada en 1969, y se llevó a cabo durante el gobierno de **Salvador Allende Gossens (1970- 1973)**. Proponía realizar una “revolución con empanadas y vino tinto”, es decir, una revolución socialista, pero a la chilena, que implicaba la opción de participación en elecciones democráticas. Para lograrlo, pretendía profundizar medidas que ya habían sido iniciadas en el gobierno de Frei Montalva, como las expropiaciones agrícolas y la chilenuzación del cobre, además de aplicar cambios como la creación de un área de propiedad social, la **estatización** de industrias estratégicas y del sistema financiero, y fomentar la participación de los sectores populares.

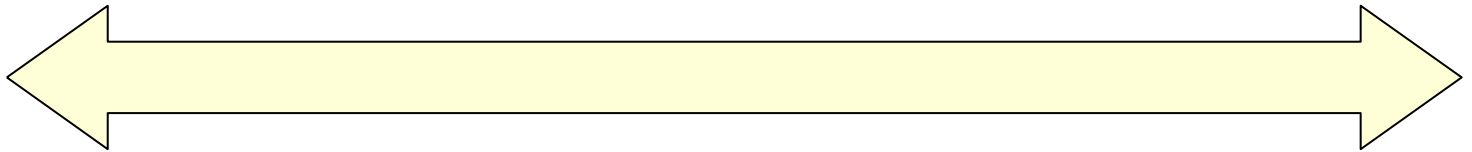


## 2. Trabajemos el contenido.

1. Elabora una breve línea de tiempo con los tres gobiernos y sus respectivos años de gobierno del periodo de “Los tres tercios”.

1958

1973



2. En cuanto a la mirada sobre que debía cumplir el Estado( Estatal), ¿Qué diferencias existen entre lo planteado durante el gobierno de Jorge Alessandri y Salvador Allende

---

---

---

---

---

3. ¿Cómo podrías explicar el concepto de “Tres tercios de la política chilena”?

---

---

---

---

---

4. ¿Qué relación tiene este periodo y la Guerra Fría?

---

---

---

---

---



## Auto evaluación

Por ultimo, te invito a completar esta breve autoevaluación de tu trabajo, lo que será muy util para orientar tus aprendizajes.

<b>Indicador</b>	<b>Siempre</b>	<b>Casi Siempre</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Esta vez no</b>
He dedicado el tiempo suficiente a resolver esta guía				
Me preocupé de leer y clarificar el objetivo de esta actividad propuesta por mi profesor (a)				
He tomado nota de lo más relevante				
He pensado en lo que ya sé de este tema para relacionarlo con lo que aprenderé				
Atendí a las recomendaciones de mi profesor (a)				
Realicé conexiones entre la información nueva con los que ya sabía				
Identifiqué las dificultades que enfrenté al hacer las actividades				
Identifiqué e integré nuevo vocabulario especializado propio de las Ciencias Sociales				
Usé recursos diversos (fuentes digitales, libro de texto, consulta a mis padres u otros compañeros) para aprender más de la temática propuesta				
Me planteo preguntas o desarrollo imágenes mentales para comprender el contenido estudiado				
Valoré mi responsabilidad como estudiante en mi contexto local y nacional				
Colaboré con mis compañeros (as) en la resolución de las actividades propuestas				
Utilicé los canales propuestos por el profesor para hacer consultas sobre las actividades sugeridas				
Creo que puedo aplicar los conceptos e ideas adquiridas, las habilidades desarrolladas y los recursos desarrollados a situaciones nuevas				