**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 7**

**EL DESARROLLO CULTURAL EN LA BAJA EDAD MEDIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | ***Historia, geografía y ciencias sociales*** |
| **NIVEL** | *8° Año Básico* |
| **UNIDAD** | *unidad 0: edad media* |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES** | *Analizar las transformaciones producidas en Europa a partir del siglo XII para reconocer el origen de elementos de continuidad que podemos apreciar en nuestra actual forma de vida, mediante procedimientos como opinar con fundamentos.* |

NOMBRE:

CURSO: FECHA:

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

* Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, **solo las respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
* Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
* Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso**.
* Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



**IMPORTANTE:**

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: [leonardoallendes@maxsalas.cl](mailto:leonardoallendes@maxsalas.cl)

- Rebeca Bustos: [rebeca.bustos@maxsalas.cl](mailto:rebeca.bustos@maxsalas.cl)

- Fernando Herrera: [fernandoherrera@maxsalas.cl](mailto:fernandoherrera@maxsalas.cl)

- Victoria Herrera: [victoria.herrera.quiroga@gmail.com](mailto:victoria.herrera.quiroga@gmail.com)

- Andrés Osorio: [andres.osorio@maxsalas.cl](mailto:andres.osorio@maxsalas.cl)

- Viviana Quiero: [vivianaquiero@maxsalas.cl](mailto:vivianaquiero@maxsalas.cl)

- Juliet Turner: [jccturner@gmail.com](mailto:jccturner@gmail.com)

**A T E N C I Ó N !!!**

Esta guía hay que desarrollarla con apoyo del Texto del estudiante (7° Básico), que se adjunta a este documento.

**Favor de revisar.**



**TRANSFORMACIONES EN EUROPA DURANTE LA BAJA EDAD MEDIA**

***El desarrollo cultural de la Baja Edad Media***

**ACTIVIDAD:**

I.- A partir de la lectura de las **páginas 168 y 169** del documento que se adjunta (extracto del Texto del Estudiante) titulado **“El desarrollo cultural de la Baja Edad Media”**, responde las siguientes preguntas:

1.- Define con tus palabras los siguientes conceptos:

a) Universidad

b) Decano

c) Dogma

2.- ¿Qué características de las universidades medievales se pueden desprender de los documentos 1 a 4?

3.- Compara las construcciones gótica y románica de los Docs. 5 y 6 estableciendo semejanzas y diferencias. Sistematiza tu respuesta en un organizador gráfico comparativo.

4.- Compara tu sala de clases con la que aparece en el documento 4. ¿Qué diferencias y similitudes observas?

5.- ¿Crees que las comparaciones son una estrategia que aporta a la sistematización de tus aprendizajes? Fundamenta con ejemplos de estas páginas.

6.- ¿Qué elementos de la cultura de la Baja Edad Media incorporarías a un museo histórico temático? ¿Cómo los representarías?

**EVALÚO LO QUE HE APRENDIDO**

Después de haber desarrollado esta actividad, te invitamos a completar la siguiente tabla de autoevaluación. Marca con un ticket ()

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hasta ahora, he logrado…** | **1** | **2** | **3** |
| **Saber** | Explicar el desarrollo cultural durante la Baja Edad Media. |  |  |  |
| Explicar el desarrollo del arte medieval. |  |  |  |
| **Saber hacer** | Analizar fuentes escritas para elaborar conclusiones sobre la temática abordada. |  |  |  |
| Analizar fuentes pictóricas y estadísticas, relacionándolas con el período estudiado. |  |  |  |
| **Saber ser** | Desarrollar actitudes de responsabilidad frente al trabajo remoto en período de emergencia sanitaria. |  |  |  |

**3:** Logrado, **2:** Parcialmente logrado, **1:** Por lograr.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel óptimo\*** | **Nivel medio** | **Nivel insuficiente** |
| Tienes 4 o más indicadores logrados. | Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 indicadores parcialmente logrados. | Tienes 3 o más indicadores por lograr. |

**\*:** Para este nivel debes haber logrado explicar al menos un indicador de cada categoría (Saber, Saber hacer y Saber ser).

¿Qué contenido, habilidad o actitud creo que tengo más débil?, ¿cómo puedo reforzarlo?