**Departamento de Historia Liceo Max salas Marchan**

**Contenido: Chile en la primera mitad del siglo XX**



**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 7**

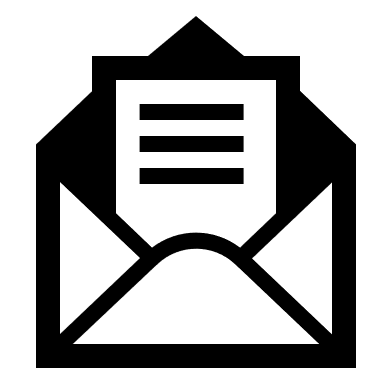
|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | **Historia, Geografía y C. Sociales** |
| **NIVEL** | **Guía de Aprendizaje 2do medio** |
| **UNIDAD** | **Chile en la Primera Mitad del siglo XX** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES** | OA: Analizar la crisis del sistema político del periodo parlamentario y la posterior reconstrucción de la institucionalidad por medio de la Constitución de 1925, del fortalecimiento del régimen presidencial y de la reforma del sistema de partidos.  OAT: Desplegar habilidades de investigación que involucran identificar, procesar y sintetizar información relevante acerca de un tópico. Plan de lectura y redacción. Valorar los esfuerzos de distintos sectores sociales para la construcción de una sociedad más justa. |

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

* Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, **solo las respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
* Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
* Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso**.
* Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



**¡IMPORTANTE!**

En caso de **consultas**, escribir al mail de tu profesor: 

- Leonardo Allendes: [leonardoallendes@maxsalas.cl](mailto:leonardoallendes@maxsalas.cl)

- Rebeca Bustos: [rebeca.bustos@maxsalas.cl](mailto:rebeca.bustos@maxsalas.cl)

- Victoria Herrera: [victoria.herrera.quiroga@gmail.com](mailto:victoria.herrera.quiroga@gmail.com)

- Andrés Osorio: [andres.osorio@maxsalas.cl](mailto:andres.osorio@maxsalas.cl)

- Viviana Quiero: vivianaquiero@maxsalas.cl

- Juliet Turner: [jccturner@gmail.com](mailto:jccturner@gmail.com)



**ACTIVIDAD:**

Necesitarás el texto de **Historia Geografía y Ciencias Sociales** de 2° Medio. Si no lo tienes lo encuentras en la Web: <https://drive.google.com/file/d/1b9jooAphLmKraBY9nm7hWZcaTWyACYRc/view>

También puedes buscar en otras páginas Web donde aparezca el desarrollo del contenido para darle mayor profundidad o sintetizar la información para hacerla más comprensible.

**Después de haber estudiado los principales acontecimientos de la primera mitad del siglo XX a nivel mundial -primera y segunda guerra mundial, el periodo de entreguerras y el nuevo orden mundial- nos corresponde ahora analizar los hechos más importantes de nuestra historia chilena en el mismo período de tiempo. Por ello, y a fin de no confundirse, es necesario que siempre recuerdes estos hechos y realices un esfuerzo para comprender su simultaneidad con los procesos de orden nacional, es decir, qué está ocurriendo en Chile y cómo se encuentran conectados con nuestra historia.**

**El concepto más importante que debes manejar es el de las "transformaciones" que ocurrieron en nuestra sociedad chilena, y comprender que responden a múltiples variables que analizaremos en el desarrollo de las siguientes guías. Abordaremos las transformaciones que ocurrieron en el ámbito político, económico y social.**

**En esta guía te invito a dar una mirada introductoria al tema y recordar hechos y conceptos previamente estudiados.**

***A continuación***, te presento las actividades a desarrollar, lo importante es que leas con atención el contenido del texto, te concentres y decidas realizar lo propuesto.

**Actividades:**

* 1. Lee y observa el contenido de las **páginas 78 y 79** (recuerda siempre buscar palabras desconocidas en el diccionario e incorporarlas en tu léxico). Y Responde **¿Se pueden apreciar diferencias sociales en las fotografías expuestas? ¿Cómo te das cuenta de esas diferencias?**
* 2. Lee con atención el **Recurso N° 1 y 2 de la página 81**, y el **Recurso N°3 y 4 de la página 82** y realiza las actividades que a continuación se indican.
* 3. **¿Qué efectos tuvieron las desigualdades en la primera mitad del siglo XX?**, **¿Cómo eran las condiciones de vida de gran parte de la sociedad chilena durante este período?**
* 4. Elabora una **conclusión** sobre el **contexto histórico chileno** de la primera mitad del siglo XX.
* 5. En la actualidad, **¿Conoces una realidad parecida a la expuesta en las fuentes? ¿Sobre qué medidas impulsadas por las autoridades en favor de mejorar las condiciones actuales de la población vulnerable has escuchado?**

Te comento que para abordar los desafíos que te propongo en esta guía, debes recordar el contenido denominado la ***"cuestión social"*** en Europa, si no te acuerdas te invito a buscar información y repasar este tema para tener una comprensión mayor de los temas que estudiaremos. Debes recordar que como consecuencia de la Revolución Industrial se produjeron una serie de transformaciones en la sociedad, una de ellas es lo acontecido con los trabajadores de las fábricas, quienes fueron sometidos a una serie de condiciones nuevas que trajeron agobio, injusticias, malos tratos, enfermedades y pésima calidad de vida; en este contexto los gobiernos de la época no intervinieron a favor de los trabajadores, quienes comenzaron a defender sus derechos, y que luego fueron apoyados por diversos intelectuales que pusieron en el tapete el tema, con el fin de buscar soluciones a los problemas de los trabajadores, a esto se le denomino, a grandes rasgos la ***Cuestion social***.

****

* **PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN**
* ***Estimado Estudiante:***

Concluidas estas semanas de Cuarentena preventiva, deseamos proponerte una autoevaluación para que observes tu desempeño y compromiso con tus actividades académicas durante este periodo. Te pedimos contesta con honestidad marcando con una X la opción que mejor te represente, y guardar tu respuesta para que, en un reencuentro, que esperamos sea próximo, podamos compartir su autoevaluación de este proceso.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Siempre** | **Casi Siempre** | **Algunas veces** | **Esta vez no** |
| Comprendí a grandes rasgos el contexto histórico de la primera mitad del siglo XX chileno. |  |  |  |  |
| Relacioné la historia de Chile con algunos aspectos de la historia mundial. |  |  |  |  |
| Constaté que algunos hechos del pasado se prolongan en la historia presente. |  |  |  |  |
| He dedicado el tiempo suficiente a resolver esta guía |  |  |  |  |
| Me preocupé de leer y clarificar el objetivo de esta actividad propuesta por mi profesor (a) |  |  |  |  |
| He tomado nota de lo más relevante |  |  |  |  |
| He pensado en lo que ya sé de este tema para relacionarlo con lo que aprenderé |  |  |  |  |
| Atendí a las recomendaciones de mi profesor (a) |  |  |  |  |
| Realicé conexiones entre la información nueva con los que ya conocía. |  |  |  |  |
| Identifiqué las dificultades que enfrenté al hacer las actividades |  |  |  |  |
| Identifiqué e integré nuevo vocabulario especializado propio de las Ciencias Sociales |  |  |  |  |
| Usé recursos diversos (fuentes digitales, libro de texto, consulta a mis padres u otros compañeros) para aprender más de la temática propuesta |  |  |  |  |
| Me planteo preguntas o desarrollo imágenes mentales para comprender el contenido estudiado |  |  |  |  |
| Valoré mi responsabilidad como estudiante en mi contexto local y nacional |  |  |  |  |
| Colaboré con mis compañeros (as) en la resolución de las actividades propuestas |  |  |  |  |
| Utilicé los canales propuestos por el profesor para hacer consultas sobre las actividades sugeridas |  |  |  |  |
| Creo que puedo aplicar los conceptos e ideas adquiridas, las habilidades desarrolladas y los recursos desarrollados a situaciones nuevas |  |  |  |  |