**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | Educación ciudadana |
| **NIVEL** | 3° mEDIO |
| **UNIDAD** | Justicia y derechos humanos |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES** | promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que la sustentan |

NOMBRE:

CURSO: FECHA:

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

* Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, **solo las respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
* Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
* Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso**.
* Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



**IMPORTANTE:**

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: leonardoallendes@maxsalas.cl

- Rebeca Bustos: rebeca.bustos@maxsalas.cl

- Victoria Herrera: victoria.herrera.quiroga@gmail.com

- Andrés Osorio: andres.osorio@maxsalas.cl

- Viviana Quiero: quierovivi@gmail.com

- Juliet Turner: jccturner@gmail.com

**LOS DERECHOS HUMANOS Y LA DEMOCRACIA**

La Democracia y los Derechos Humanos están estrechamente vinculados. De acuerdo con las Naciones Unidas, “la democracia proporciona el medio natural para la protección y la realización efectiva de los Derechos Humanos”. Ambos son producto de los cambios vividos por la sociedad con el paso del tiempo, y se entienden como conquistas logradas por la ciudadanía. A medida que se avanza en la garantía universal de los derechos humanos, se avanza también en la profundización de la Democracia.

|  |
| --- |
| **Artículo 29 Declaración Universal de los Derechos Humanos** |
| **1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad, puesto que sólo en ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad.2. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática** |

Además, los derechos humanos conllevan ciertas dimensiones e implicancias:

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensiones** | **Implicaciones** |
| Política | * Igualdad de derechos civiles y políticos
* Responsabilidad de respetar los derechos de los demás y de participar en la vida política
 |
| Social | * Igualdad de acceso a las oportunidades y servicios
* Uso responsable de los servicios
 |
| Civil | * Ética profesional
* Participación en la opinión pública y voluntariado
 |
| Económica | * Equidad en la relaciones laborales
* Responsabilidad personal y corporativa
* Consumo justo y responsable
 |
| Intercultural | * Respeto activo, solidaridad y diálogo
* Apoyo a los inmigrantes
 |
| Cosmopolita | * Solidaridad internacional
* Equidad mundial
* ONU y ONG.
 |

**Actividad**

A continuación, lee las páginas 23, 24, 25, 32 y 33 y desarrolla las siguientes actividades:

1.- Desarrolla las preguntas que aparecen en la página 25 en el extremo inferior derecho

2.- En tu calidad de ciudadano(a) del siglo XXI, ¿qué posibilidades te entrega contar con derechos humanos?

¿Las personas del pasado tuvieron acceso a estas mismas posibilidades?¿Por qué?

3.- En la página 33 aparecen los derechos de 1°, 2°, 3° y 4° generación. Da un ejemplo concreto de cada uno de ellos.

(Durante la lectura apóyate en la definición de los siguientes conceptos)

* **Democracia**: Sistema político que defiende la soberanía del pueblo y el derecho del pueblo a elegir y controlar a sus gobernantes.
* **Blasfemia:** Palabra o expresión injuriosa que se dice contra Dios o las cosas sagradas
* **Inflexión**: Los puntos de **inflexión** son esos instantes, momentos o situaciones, **que** suceden de forma absolutamente inesperada, a raíz de los cuales tu **vida** cambia… y nada vuelve a ser como antes.
* **Vulneración de Derechos** **Humanos:** El concepto de “**vulneración de derechos**” corresponde a cualquier trasgresión a los **derechos** de niños, niñas y adolescentes establecidos en la Convención de los **Derechos** del Niño, la cual puede ser constitutiva de delito o no, dependiendo de nuestra legislación.
* **Cohortes**: Grupo de individuos que comparten una característica común, como el año de nacimiento. En el campo de la medicina, una cohorte es un grupo que forma parte de un ensayo clínico o estudio al que se observa durante un período de tiempo.
* **Vectores**: en el texto se refiere a jóvenes actores que posibilitan cambios.
* **Prescindir**: Renunciar a una persona o una cosa, o dejar de contar con ella.
* **Ciudadanía**: Condición que reconoce a una persona una serie de derechos políticos y sociales que le permiten intervenir en la política de un país determinado.

**Pauta de autoevaluación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Siempre** | **Casi Siempre** | **Algunas veces**  | **Esta vez no** |
| He dedicado el tiempo suficiente a resolver esta guía |  |  |  |  |
| Me preocupé de leer y clarificar el objetivo de esta actividad propuesta por mi profesor (a) |  |  |  |  |
| He tomado nota de lo más relevante  |  |  |  |  |
| He pensado en lo que ya sé de este tema para relacionarlo con lo que aprenderé |  |  |  |  |
| Atendí a las recomendaciones de mi profesor (a)  |  |  |  |  |
| Realicé conexiones entre la información nueva con los que ya sabía |  |  |  |  |
| Identifiqué las dificultades que enfrenté al hacer las actividades  |  |  |  |  |
| Identifiqué e integré nuevo vocabulario especializado propio de las Ciencias Sociales |  |  |  |  |
| Usé recursos diversos (fuentes digitales, libro de texto, consulta a mis padres u otros compañeros) para aprender más de la temática propuesta |  |  |  |  |
| Me planteo preguntas o desarrollo imágenes mentales para comprender el contenido estudiado |  |  |  |  |
| Valoré mi responsabilidad como estudiante en mi contexto local y nacional |  |  |  |  |
| Colaboré con mis compañeros (as) en la resolución de laa actividades propuestas |  |  |  |  |