

Departamento de Ciencias.

Subsector: Ciencias

Asignatura: Ciencias para la Ciudadanía

Bienestar y Salud

GUIA DE APRENDIZAJE N°3

Nombre: _			

Nivel: 3ros Medios

Contenidos	Alimentos Transgénicos, producción y distribución local e internacional,; ventajas y desventajas de sus usos y de consumo en la población Biotecnología.
Objetivos	OA 1. Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).
Habilidades	Procesar y analizar evidencias son un conjunto de pericias que requieren establecer relaciones entre variables e identificar tendencias y patrones que explican su comportamiento, facilitando la interpretación y construcción de modelos, sean estos físicos, conceptuales, gráficos o matemáticos, para probar hipótesis y elaborar las conclusiones de la investigación. El uso de herramientas matemáticas y la creación y uso de TIC son clave en esta etapa. Esta práctica se relaciona con la rigurosidad, la honestidad y la ética.

DESAFÍO Y ACTIVIDAD Nº1

1. TE INVITAMOS A VER ESTE VIDEO DE ALIMENTOS TRANSGÉNICOS PARA PODER RESPONDER ALGUNAS PREGUNTAS QUE SE RELACIONAN CON LA ACTIVIDAD PROPUESTA EN LA GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2.



PARAESTA ACTIVIDAD PINCHA ESTE LINK DE

vouтuве!https://www.youtube.com/watch?v=BtN-goy9VOY

2. ANALIZAR LA SIGUIENTE INFOGRAFÍA, PARA LUEGO INVESTIGAR EN FUENTES DE INFORMACIÓN **CONFIABLES Y RESPONDER:**



ASPECTOS DESTACADOS DE LOS CULTIVOS TRANSGÉNICOS EN 2015





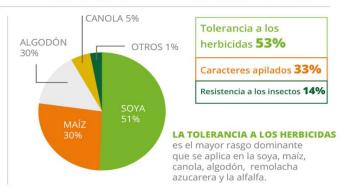
La tecnología agrícola más adoptada de cultivo de los últimos tiempos

2 MIL MILLONES DE HECTÁREAS DE CULTIVOS TRANSGÉNICOS plantadas en 28 países desde 1996 a la fecha

PAÍSES PRODUCTORES DE CULTIVOS TRANSGÉNICOS

PRINCIPALES CULTIVOS BIOTECNOLÓGICOS





CONTRIBUCIÓN DE LOS CULTIVOS BIOTECNOLÓGICOS EN MATERIAS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA, SUSTENTABILIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO.



CONSERVAN LA BIODIVERSIDAD YA QUE PREVIENEN LA DEFORESTACIÓN



REDUCEN LA HUELLA ECOLÓGICA PRODUCIDA POR LA AGRICULTURA REDUCEN EL USO DE INSUMOS AGRÍCOLAS

POR LO QUE SE DISMINUYEN LAS EMISIONES DE CO2

AYUDAN A MITIGAR LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

REDUCEN LAS EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO

GENERAN AHORRO EN EL USO DE COMBUSTIBLE DE ORIGEN FÓSIL



CONTRIBUYEN A LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA

MEJORAN LAS CONDICIONES DE VIDA A TRAVÉS DE MAYORES RENDIMIENTOS

AYUDAN A QUE LOS AGRICULTORES OBTENGAN MEJORES INGRESOS



El **ALGODÓN TRANSGÉNICO** ha contribuido significativamente a mejorar los ingresos de **16,5 millones** de agricultores y sus familias, en países como: India, China, Pakistán, Brasil, Argentina, Burkina Faso, Birmania, México, Sudán, Paraguay y Sudáfrica.



Para más información, visita www.chilebio.cl y síguenos en nuestras redes sociales









Fuente:

James, Clive.2015.20th Anniversary (1996-2015) of the Global Commercialization of Biotech Cropsand Biotech Crop Highlights in 2015. ISAAA Brief No.5

(Fuente: https://www.chilebio.cl/wp-content/uploads/2016/03/aspectos-destacados-de-los-cultivos-transgenicos-en-2015.jpg)

LINKS DONDE PUEDES EXPLORAR Y OBTENER INFORMACIÓN

- 1. http://fundacion-antama.org/wp-content/uploads/2017/09/Where Biotech Crops Are Grown.pdf
- **2.** https://gastronomiaycia.republica.com/2019/08/27/crecimiento-de-los-cultivos-transgenicos-en-el-mundo-2018/
- 3. https://www.chilebio.cl/tag/geneticamente-modificado/

DE LUNES A VIERNES ENTRE a HORAS. 09:00 hrs y 10:30 hrs.

EN TODAS LAS GUÍAS DEBES REALIZAR LA AUTOEVALUACIÓN

1.	¿La infografía es una fuente válida y confiable ?, Porqué?
2.	¿Cuáles son los alimentos transgénicos de mayor producción a nivel local y global ?
3.	¿Qué características de los alimentos pueden ser mejoradas a partir de las aplicaciones biotecnológicas en transgenia?
4.	¿Qué beneficios y limitaciones presentan los productos transgénicos?
5.	A partir de qué métodos o técnicas biotecnológicas se obtienen los alimentos transgénicos?
6.	¿Cuáles son los mitos y verdades acerca de los productos transgénicos?
7.	¿Qué regulación existe actualmente en relación con la producción y distribución de productos transgénicos a nivel local y global?
8.	¿Qué implicancias éticas, sociales, económicas y ambientales surgen de la producción de alimentos transgénicos a nivel nacional e internacional?
:OI	MENDACIONES:
	PORTANTE QUE ESTA GUÍA LA GUARDE JUNTO CON SU RESOLUCIÓN A LAS ACTIVIDADES PROPUESTA E POSTERIORMENTE SERÁ REVISADA Y EVALUADA POR SU PROFESOR.
CA!	SO DE ALGUNA DUDA O CONSULTA ESCRIBIR A E-MAIL: <u>nbarahona@maxsalas.cl</u>

AUTOEVALUACIÓN

"La Autoevaluación se produce cuando un sujeto evalúa sus propias actuaciones o desempeño"

Curso:	
Estudiante:	
Fecha:	
¿Qué fue lo que más me costó	
aprender y por qué?	
¿Qué fue lo que me resulto más fácil	
aprender?	
¿Qué necesito hacer mejor?	

Prof: Nunuta Barahona Escobar