



**Departamento de Ciencias.**  
**Subsector: Ciencias Naturales**  
**Asignatura: Biología**

**GUIA DE APRENDIZAJE 3**  
**EVIDENCIAS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS SERES VIVOS**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Nivel: Primero medio**

<b>Contenidos</b>	<b>Evidencias de la evolución, registro fósil, comparación de estructuras anatómicas y embrionarias, moleculares y biogeográficas.</b> <b>Proceso de fosilización y su relación con la ubicación de los fósiles en los estratos de rocas sedimentarias.</b>
<b>Objetivos</b>	<b>Explicar que los fósiles se forman a partir de restos de animales y plantas; se forman en rocas sedimentarias, y se ubican en estratos de la Tierra, según su antigüedad.</b> <b>Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución considerando como evidencias, el registro fósil, las anatómicas, secuencias de ADN, entre otras.</b>
<b>Habilidades</b>	<b>Observar y describir detalladamente las características de fenómenos y procesos.</b> <b>Explicar y argumentar con evidencias provenientes de investigaciones científicas.</b>

**INSTRUCCIONES:** Para desarrollar esta guía debe tener acceso a internet para trabajar con el Libro de Biología primero medio y ver los videos que aquí se presentan los link o páginas.

**ACTIVIDAD N° 1. LOS FÓSILES: VER LA PÁGINAS DEL LIBRO 21, 22 Y 23. DESARROLLE LAS PREGUNTAS.**

- ¿ Qué es un fósil?
- ¿Cómo se forman?
- ¿ Qué tipo de fósiles se encuentran o cómo se clasifican?
- ¿Qué importancia tiene este tipo de evidencia?

**ACTIVIDAD N°2 LOS FÓSILES EN CHILE. VEA ESTOS VIDEOS Y CONTESTE.**

<https://www.youtube.com/watch?v=yZrvgtbQQao>

<https://www.youtube.com/watch?v=r9LaxX0N8UM&t=3s>

[https://www.youtube.com/watch?v=V\\_yIMj4Mtzg](https://www.youtube.com/watch?v=V_yIMj4Mtzg)

<https://www.youtube.com/watch?v=pRbt5dliFIk>

<https://www.youtube.com/watch?v=nH-tqGuwqcM>

a. ¿Qué es la paleontología?

b. Al ver cada uno de estos videos registre una o dos ideas que más le llamó la atención de cada uno.

c. Elabore su propia observación o comentario sobre esta información sobre los fósiles en Chile y la investigación científica sobre ellos.

AQUÍ PUEDE VISUALIZAR UNA POSIBLE ORIENTACIÓN SOBRE SU FUTURO PROFESIONAL... ¿LE GUSTARÍA TRABAJAR EN ESTO? SER CIENTÍFICA O CIENTIFICO. ESTUDIAR PALEONTOLOGÍA. Esto es sólo para reflexionar.

### **ACTIVIDAD N° 3: EVIDENCIAS DE LA EVOLUCIÓN. TRABAJAR CON EL LIBRO EN LAS PÁGINAS 21, 24, 25 , 26, 27 Y 28**

a. Lea en forma comprensiva estas páginas y luego desarrolle las actividades de pagina 24, 26 y 28 en su cuaderno.

b. Plantéese la siguiente pregunta para cada evidencia de la evolución.

¿De qué manera esta evidencia demuestra que los organismos vivos evolucionamos de un ancestro común? Escriba la idea explicativa principal de la evidencia; registro fósil, evidencia anatómica, evidencia biogeográfica, evidencia embriológica, evidencia molecular.

c. Defina los conceptos claves. ancestro común, especiación, órgano homólogo, órgano análogo, órgano vestigial.

**EN RESUMEN: escriba en forma precisa la idea principal.**

¿QUÉ APRENDÍ DE LA ACTIVIDAD N° 1.?

¿QUÉ APRENDÍ DE LA ACTIVIDAD N° 2?

¿QUÉ APRENDÍ DE LA ACTIVIDAD N° 3?

¿QUÉ ASPECTO NO LOGRÉ COMPRENDER?

ENTONCES: ¿ LAS ESPECIES HAN EVOLUCIONADO O SIEMPRE FUERON IGUALES? ¿PODRÍAS EXPLICARLE A OTRA PERSONA CON ARGUMENTOS CIENTÍFICOS?

MUY BIEN!!!

**SI USTED LLEGÓ HASTA ACA MIS FELICITACIONES!!!**

**PORQUE SU RESPONSABILIDAD Y ACTITUD FRENTE A LOS DESAFÍOS TE LLEVARÁN MUY LEJOS EN LA VIDA. HAZ DESARROLLADO UNAS HABILIDADES MUY IMPORTANTES, QUE SON; LA AUTONOMÍA , PERSISTENCIA Y DE CREER EN TI, EN TUS POTENCIALIDADES QUE SON GRANDIOSAS.**

**CONSULTAS Y DUDAS A PROFESORA: VERÓNICA CHÁVEZ QUIROZ.**

**CORREO: cuncosur2@gmail.com**

**RECOMENDACIONES:**

ES IMPORTANTE QUE ESTA GUIA LA GUARDE JUNTO CON SU RESOLUCION A LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, YA QUE POSTERIORMENTE SERA REVISADA Y EVALUADA POR SU PROFESOR.

EN CASO DE ALGUNA DUDA O CONSULTA ESCRIBIR A E-MAIL:

**cuncosur2@gmail.com**

DE LUNES A VIERNES ENTRE 8 a 16 HORAS.

EN TODAS LAS GUIAS DEBES REALIZAR LA AUTOEVALUCION

**AUTOEVALUCIÓN**

**“La Autoevaluación se produce cuando un sujeto evalúa sus propias actuaciones”**

<b>Curso:</b>	
<b>Estudiante:</b>	
<b>Fecha:</b>	
<b>¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué?</b>	
<b>¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender?</b>	
<b>¿Qué necesito hacer mejor?</b>	

**¡EXCELENTE! ¡ BUEN TRABAJO!**