



GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA	ECONOMÍA Y SOCIEDAD
NIVEL	3° MEDIO
UNIDAD	ECONOMÍA, DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA: LOS AGENTES ECONÓMICOS Y SUS DECISIONES
OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES	EXPLICAR LA ECONOMÍA COMO UNA CIENCIA SOCIAL QUE ESTUDIA LAS DECISIONES QUE TOMAN LAS PERSONAS EN SU VIDA COTIDIANA, ASÍ COMO LA FAMILIA, EL SECTOR PRIVADO Y EL ESTADO PARA ENFRENTAR LA ESCASEZ, CONSIDERANDO SU MÉTODO CIENTÍFICO (SUPUESTOS Y EXPERIENCIAS ECONÓMICAS, PRINCIPIOS FUNDAMENTALES Y EL ANÁLISIS POSITIVO Y NORMATIVO).

NOMBRE: _____ PTJE: _____ /
CURSO: _____ FECHA

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, solo las **respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
- Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
- Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso.**
- Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



IMPORTANTE:

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:
- Leonardo Allendes: leonardoallendes@maxsalas.cl
o al Whatsapp de la profundización.



Lectura: El método de la ciencia económica.

Recomendaciones para trabajar los textos

1. Lee el texto con atención, respetando comas, puntuación y estructura del texto
2. Resume o reescribe con tus palabras el texto, puedes hacer tu propia versión del texto, te servirá para comprender mejor.
3. Subraya con distintos colores lo mas importante, si es en computador, puedes subrayar con las herramientas de Word.
4. Anota aquellos conceptos que no entiendes y busca sus significados(al final de ambos textos tendrás espacio para ello)



“¿Cómo trabaja el economista?

Para estudiar los aspectos económicos de los problemas, se requiere métodos de trabajo con el fin de obtener conclusiones que puedan ser aplicables de manera relativamente general. Un economista enfrentado a cierto problema, por ejemplo, explicar cuánto es el consumo de las familias, procedería a estudiarlo a través de las siguientes etapas: Primera etapa: Observación, compilación y clasificación de toda la información pertinente al problema de las familias. Obtendría información sobre sus ingresos, las compras efectuadas por cada familia durante un período de tiempo dado, los precios de los productos adquiridos, etc. Segunda etapa: determinar el mecanismo de causa y efecto de los fenómenos, es decir: determinar “qué es lo que causa que”. Para ello, observará las características de cada fenómeno. En esta etapa se establecen los elementos principales del problema en estudio; por ejemplo: el elemento clave que se encuentra asociado a los montos del consumo del ingreso de la familia. Se establece una relación de causalidad: el monto del ingreso explica, o “causa”, el monto del consumo. Esta es una hipótesis. Esta u otras hipótesis que se establezcan podrán “predecir” las características que el fenómeno puede tener en determinadas circunstancias. Así, podría “predecirse” que, si la familia va incrementando su ingreso, tenderá a consumir más. Tercera etapa: Las etapas han de ser contrastadas con la realidad; es decir, los hechos han de probar si las predicciones se cumplen o no. Si la evidencia muestra que la predicción no es correcta, o las estadísticas indican que a mayor monto de ingreso, la familia no ha consumido más, no se puede aceptar la hipótesis formulada en tal sentido y debe reiniciarse la segunda etapa, con el fin de formular la hipótesis. Del ejemplo anterior puede verse que el método de la ciencia económica es una combinación de dos métodos: El inductivo que va de lo particular, de experiencias repetidas, a lo general, hasta formular hipótesis; y el deductivo, que parte de lo general, la hipótesis, para llegar a lo particular, es decir, a la predicción que se hace a partir de la hipótesis. La etapa de corroboración de la hipótesis utiliza nuevamente el método inductivo: se utiliza nueva información acerca de los casos particulares para determinar si las predicciones obtenidas a partir de la hipótesis corresponden a lo que se observa en el mundo real”.

Massad, C., Elementos de Economía: Introducción al análisis económico, ed. Universitaria, 1993, p. 18 y 19.

Análisis de la lectura

Trabajemos la siguiente tabla después de haber leído el texto, describe en ella cada etapa económica de análisis y luego deberás explicarlo con tus palabras.

El método de la ciencia económica, según Massad, C.	Definición de la etapa	Explicalo con tus palabras, puedes utilizar ejemplos de la vida cotidiana para ello.
Primera etapa		



Segunda etapa		
Tercera etapa		

8. auto evaluación

Por ultimo, te invito a completar esta breve autoevaluación de tu trabajo, lo que será muy útil para orientar tus aprendizajes.

Indicador	Siempre	Casi Siempre	Algunas veces	Esta vez no
He dedicado el tiempo suficiente a resolver esta guía				
Me preocupé de leer y clarificar el objetivo de esta actividad propuesta por mi profesor (a)				
He tomado nota de lo más relevante				
He pensado en lo que ya sé de este tema para relacionarlo con lo que aprenderé				
Atendí a las recomendaciones de mi profesor (a)				
Realicé conexiones entre la información nueva con los que ya sabía				
Identifiqué las dificultades que enfrenté al hacer las actividades				
Identifiqué e integré nuevo vocabulario especializado propio de las Ciencias Sociales				



Usé recursos diversos (fuentes digitales, libro de texto, consulta a mis pades u otros compañeros) para aprender más de la temática propuesta				
Me planteo preguntas o desarrollo imágenes mentales para comprender el contenido estudiado				
Valoré mi responsabilidad como estudiante en mi contexto local y nacional				
Colaboré con mis compañeros (as) en la resolución de las actividades propuestas				
Utilicé los canales propuestos por el profesor para hacer consultas sobre las actividades sugeridas				
Creo que puedo aplicar los conceptos e ideas adquiridas, las habilidades desarrolladas y los recursos desarrollados a situaciones nuevas				