



Guía teórica-práctica

NIVEL 3° MEDIO: PROFUNDIZACIÓN Lectura y Escritura especializada

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE 03 Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.
ACTITUD Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.

LEAMOS
 ESTA
 DEFINICIÓN

La palabra "**sinopsis**" proviene del griego y significa "**con la vista**". Una sinopsis argumental es un texto en el que se **resume la historia que se cuenta en una novela**, película o cualquier otro tipo de narración. En la sinopsis argumental se **informa de quién es el protagonista, qué otros personajes participan en los hechos narrados**, cuáles son estos hechos y dónde y cuándo transcurren.

SI TIENES INTERNET TE INVITO
 A REVISAR EL SIGUIENTE VIDEO
 PARA ESCRIBIR UNA SINOPSIS
 DE PELÍCULAS
<https://www.youtube.com/watch?v=P9FXYCTYCH4>

La siguiente tabla contiene las características de una sinopsis

Sinopsis	Características
Ejemplos de sinopsis: Películas y libros Cortometraje	Breves Atractivas Información central Visión global

ACTIVIDAD INICIAL:

TE INVITAMOS A REALIZAR UNA SINOPSIS DE LA PELÍCULA “MILAGRO EN LA CELDA 7”



Sinopsis de Milagros en la celda 7

¿Qué es una síntesis?

La síntesis corresponde a la **construcción textual de un resumen**. Una síntesis es un resumen que reúne las ideas fundamentales de algún texto, película, cortometraje, juego, etc. Tiene la característica de ser breve, atractiva, incluir solo información central (dejando fuera la información accesoria o complementaria), con el fin de entregar una visión global al receptor.

a. ¿Para qué sirve sintetizar información?

b. ¿Cómo procesar la información para construir síntesis?

c. ¿Cómo podemos aprender a sintetizar información?

<p>Supresión u omisión: nos permite eliminar la información irrelevante o repetida. O sea, que debemos suprimir los detalles, los ejemplos, las repeticiones y toda la información que resulte innecesaria para la construcción de la estructura global del significado.</p>	<p>POR EJEMPLO: <i>“Pasó una chica. Llevaba un vestido verde. De repente, tropezó”.</i> Se puede suprimir la proposición <i>Llevaba un vestido verde</i>, porque es poco relevante, por lo tanto, la información del vestido no debería aparecer en mi síntesis.</p>
<p>Generalización: Se trata de reemplazar varios enunciados o conceptos por una generalización. En otras palabras, se <i>abstraen</i> las características particulares de una serie de objetos, lugares o personas, extrayendo lo que es común.</p>	<p>POR EJEMPLO: <i>“Costa Rica, Guatemala, México, Nicaragua, El Salvador”</i> se pueden generalizar en <i>“países centroamericanos”</i>.</p>
<p>Integración o construcción: se funden o agrupan ideas en uno o dos conceptos constitutivos. Puedo ser capaz de leer las ideas y crear una nueva idea que agrupe a todas las anteriores. Vea el ejemplo</p>	<p>POR EJEMPLO: <i>Fui a la estación. Compré un billete. Me acerqué al andén. Subí al tren. El tren partió,</i> al aplicar la regla de construcción se obtiene la siguiente macroproposición: <i>“VIAJÉ EN TREN”</i></p>

¡HAGAMOS UN PRIMER EJERCICIO!



IMPORTANTE: PUEDES REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN TU CUADERNO, COPIA EL TÍTULO DE LA GUÍA, LA FECHA Y LAS INSTRUCCIONES Y EL TEXTO.

ACTIVIDAD

PROCEDIMIENTO:

1. Lee el texto de principio a fin.
2. Tacha (~~raya~~) todas las palabras o ideas que consideres poco relevantes.
3. Generaliza conceptos (una pista: en el primer párrafo hay conceptos de una misma categoría)
4. Construye una idea nueva (otra pista: en el primer y tercer párrafo puedes reemplazar algunas ideas).
5. Finalmente realiza un resumen del texto.

TEXTO

GENERALIZACIÓN:

(Busca un concepto que englobe las palabras destacadas en amarillo)

La gripe es una infección vírica que afecta principalmente a la **nariz, la garganta, los bronquios y, ocasionalmente, los pulmones**. La infección dura generalmente una semana y se caracteriza por la aparición súbita de **fiebre alta, dolores musculares, cefalea y malestar general importante, tos seca, dolor de garganta y rinitis**.

El virus se transmite con facilidad de una persona a otra a través de gotículas. La gripe suele propagarse rápidamente en forma de epidemias estacionales.

La mayoría de los afectados se recupera en una o dos semanas sin necesidad de recibir tratamiento médico. Sin embargo, **en niños pequeños, personas de edad y personas aquejadas de otras afecciones médicas graves**, la infección puede conllevar graves complicaciones de la enfermedad subyacente, provocar neumonía o causar la muerte.

“Gripe”. Organización Mundial de la Salud

CONSTRUCCIÓN 1:

¿Cómo puedes agrupar estas ideas en una idea mayor? La fiebre alta, los dolores musculares, la cefalea, etc. ¿Qué son de la gripe?

CONSTRUCCIÓN 2:

¿Cómo puedes agrupar en uno o dos conceptos a estas personas?

Ahora, con la información poco relevante eliminada, generalizados los conceptos y construidas las ideas, puedes redactar tu resumen del texto.

RESUMEN:

NO OLVIDES ENVIAR TUS ACTIVIDADES A LOS CORREOS DE LAS PROFESORAS (pueden ser enviadas en Word o en fotos)

PROFUNDIZACIÓN 1: karinaguajardo@maxsalas.cl

PROFUNDIZACIÓN 2: macarenamarambio@maxsalas.cl

Fecha máxima de envío 22 de mayo

