**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6**

**EL DESARROLLO URBANO Y LA VIDA COMERCIAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | ***Historia, geografía y ciencias sociales*** |
| **NIVEL** | *8° Año Básico* |
| **UNIDAD** | *unidad 0: edad media* |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES** | *Analizar las transformaciones producidas en Europa a partir del siglo XII para reconocer el origen de elementos de continuidad que podemos apreciar en nuestra actual forma de vida, mediante procedimientos como opinar con fundamentos.* |

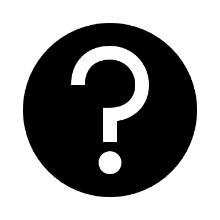
NOMBRE:

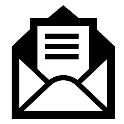
CURSO: FECHA:

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

* Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, **solo las respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
* Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
* Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso**.
* Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



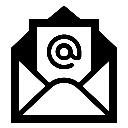
**IMPORTANTE:**

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: [leonardoallendes@maxsalas.cl](mailto:leonardoallendes@maxsalas.cl)

- Rebeca Bustos: [rebeca.bustos@maxsalas.cl](mailto:rebeca.bustos@maxsalas.cl)

- Fernando Herrera: [fherreracerda@gmail.com](mailto:fherreracerda@gmail.com)

- Victoria Herrera: [victoria.herrera.quiroga@gmail.com](mailto:victoria.herrera.quiroga@gmail.com)

- Andrés Osorio: [andres.osorio@maxsalas.cl](mailto:andres.osorio@maxsalas.cl)

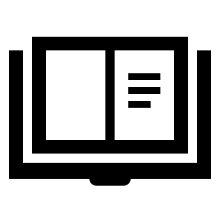
- Viviana Quiero: [quierovivi@gmail.com](mailto:quierovivi@gmail.com)

- Juliet Turner: [jccturner@gmail.com](mailto:jccturner@gmail.com)

**A T E N C I Ó N !!!**

Esta guía hay que desarrollarla con apoyo del Texto del estudiante (7° Básico), que se adjunta a este documento.

**Favor de revisar.**



**TRANSFORMACIONES EN EUROPA DURANTE LA BAJA EDAD MEDIA**

***El desarrollo urbano y la vida comercial***

**ACTIVIDAD:**

I.- A partir de la lectura de las **páginas 166 y 167** del documento que se adjunta (extracto del Texto del Estudiante) titulado **“El desarrollo urbano y la vida comercial”**, responde las siguientes preguntas:

1.- Define con tus palabras los siguientes conceptos:

a) Municipio

b) Burgo

c) Crédito

2.- Ocupa los documentos de las páginas señaladas para **explicar** la relación entre la vida comercial y el desarrollo urbano y político en Europa a partir del siglo XI.

3.- Observa los documentos 2, 6 y 7, **identifica** en ellos características de la vida urbana en la Baja Edad Media, anótalas en tu cuaderno y **describe** cuáles fueron las consecuencias que trajeron.

4.- Aplicando los pasos indicados en el inicio de la lección (e inicio del documento de apoyo), responde con tus opiniones fundamentadas a las siguientes preguntas:

a) ¿En qué medida los cambios de la Baja Edad Media beneficiaron a la población europea?

b) ¿Por qué el desarrollo artesanal y comercial tuvo consecuencias políticas?

**EVALÚO LO QUE HE APRENDIDO**

Después de haber desarrollado esta actividad, te invitamos a completar la siguiente tabla de autoevaluación. Marca con un ticket (Marca de verificación)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hasta ahora, he logrado…** | **1** | **2** | **3** |
| **Saber** | Explicar el desarrollo urbano hacia fines de la Edad Media. |  |  |  |
| Explicar el desarrollo comercial producto del crecimiento urbano y demográfico. |  |  |  |
| **Saber hacer** | Analizar fuentes escritas para elaborar conclusiones sobre la temática abordada. |  |  |  |
| Analizar fuentes pictóricas y estadísticas, relacionándolas con el período estudiado. |  |  |  |
| **Saber ser** | Desarrollar actitudes de responsabilidad frente al trabajo remoto en período de emergencia sanitaria. |  |  |  |

**3:** Logrado, **2:** Parcialmente logrado, **1:** Por lograr.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel óptimo\*** | **Nivel medio** | **Nivel insuficiente** |
| Tienes 4 o más indicadores logrados. | Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 indicadores parcialmente logrados. | Tienes 3 o más indicadores por lograr. |

**\*:** Para este nivel debes haber logrado explicar al menos un indicador de cada categoría (Saber, Saber hacer y Saber ser).

¿Qué contenido, habilidad o actitud creo que tengo más débil?, ¿cómo puedo reforzarlo?