**GUÍA DE APRENDIZAJE ADECUADA SEMANA 7 (11 al 15 de mayo)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | ***Historia. Geografía y Ciencias Sociales.*** |
| **NIVEL** | 7 mo Básico |
| **UNIDAD** | *Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones.* |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES** | ***.- EXPLICAR*** *EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN, RECONOCIENDO LAS PRINCIPALES ETAPAS DE LA EVOLUCIÓN DE LA ESPECIE HUMANA, LA INFLUENCIA DE FACTORES GEOGRÁFICOS, SU DISPERSIÓN EN EL PLANETA Y LAS DISTINTAS TEORÍAS DEL POBLAMIENTO AMERICANO.*  *.-* ***EXPLICAR*** *QUE EL SURGIMIENTO DE LA AGRICULTURA, LA DOMESTICACIÓN DE ANIMALES, LA SEDENTARIZACIÓN, LA ACUMULACIÓN DE BIENES Y EL DESARROLLO DEL COMERCIO, FUERON PROCESOS DE LARGA DURACIÓN QUE REVOLUCIONARON LA FORMA EN QUE LOS SERES HUMANOS SE RELACIONARON CON EL ESPACIO GEOGRÁFICO.* |

NOMBRE:

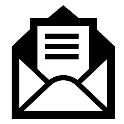
CURSO: FECHA: TPO:

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

* Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, **solo las respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
* Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
* Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso**.
* Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**

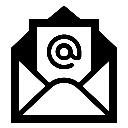


**IMPORTANTE:**

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: [leonardoallendes@maxsalas.cl](mailto:leonardoallendes@maxsalas.cl)

- Rebeca Bustos: [rebeca.bustos@maxsalas.cl](mailto:rebeca.bustos@maxsalas.cl)

- Victoria Herrera: [victoria.herrera.quiroga@gmail.com](mailto:victoria.herrera.quiroga@gmail.com)

- Andrés Osorio: [andres.osorio@maxsalas.cl](mailto:andres.osorio@maxsalas.cl)

- Viviana Quiero: [quierovivi@gmail.com](mailto:quierovivi@gmail.com)

- Juliet Turner: [jccturner@gmail.com](mailto:jccturner@gmail.com)

-Fernando Herrera: [fherreracerda@gmail.com](mailto:fherreracerda@gmail.com)

**El Neolítico, un periodo de cambios**. (Lee concentrada y detenidamente).

Hace unos **12 000 años**, tras el fin de la **última glaciación**, las temperaturas del planeta se elevaron de manera gradual, lo que provocó importantes cambios medioambientales, entre ellos, **la extinción** y la dispersión de ciertas especies de animales y de vegetales. Para enfrentar estos **desafíos del entorno**, los seres humanos movilizaron sus notables **capacidades adaptativas**. Para ello crearon nuevas actividades de subsistencia e idearon novedosos **artefactos**, con los que **modificaron** sus modos de vida y su relación con el entorno, aspectos que marcan el inicio de **nuevo periodo de la historia de la humanidad**, el **Neolítico**. Fue tan profunda esta transformación que para algunos investigadores es factible hablar de una **revolución neolítica**.

Tanto la “invención” de la **agricultura** como la de la **ganadería,** debió consistir en una serie de pequeños descubrimientos e innovaciones, que fueron ensayados y perfeccionados durante miles de años. La base de este proceso fue la **selección** que hicieron los seres humanos de ejemplares de ciertas especies, con la intención de preservar algunas de sus características. Esto con el fin de obtener con el tiempo **plantas** de mayor tamaño y más resistentes, **y animales más dóciles** que dieran más carne o leche y que fueran menos vulnerables a enfermedades. Con el desarrollo de ambas actividades, los seres humanos transitaron de una **economía depredadora** a una **economía productora**, proceso que provocó una serie de otros cambios, entre ellos, una nueva relación con el **entorno** y la consolidación de **nuevos modos de vida**. Según los vestigios, es en el Cercano Oriente u Oriente Próximo donde parece hallarse el más antiguo foco de **neolitización**. Desde este y otros focos originarios, las nuevas actividades se expandieron por el resto del mundo.



El desarrollo de la **agricultura** y la **ganadería** incentivó a los seres humanos a **cambiar sus modos de vida**. Para poder **cultivar plantas y criar ganado** se comenzaron a establecer paulatinamente en **lugares fijos**, iniciándose así procesos de **sedentarización**. Desde el surgimiento de los primeros asentamientos fijos se produjo un largo proceso que derivó en la conformación de **aldeas**. En estos espacios, se desarrollaron **nuevas técnicas** y artefactos (cerámica, textiles, herramientas, entre otros) y se consolidó un fenómeno que ya se venía gestando previamente: el **incremento paulatino de la población**. Los estudios estiman que, debido a estos fenómenos, en la aldea **neolítica** se entablaron **formas de convivencia más complejas y estructuradas** y diferencias sociales entre individuos y grupos. Fue durante este periodo que se comenzaron a construir unas estructuras conocidas como **megalitos,** para las que fue necesario el trabajo conjunto y organizado de muchos seres humanos.

**Contesta las Siguientes Preguntas.** (Puedes ayudarte con tu texto de estudio. Pag 34 a la 42)

**1.**- ¿Qué significó para las sociedades humanas lograr domesticar a plantas y animales? Explica.

**2.**- ¿Qué entendiste por “Sedentarización” ¿

**3.**-Tras el fin de la última Glaciación (12.000 años atrás) se generó un gran cambio medioambiental que enfrentó al hombre del Neolítico a grandes desafíos de adaptación. ¿Puedes describir de qué manera pudieron adaptarse?

**4**.- ¿Cómo los Seres humanos enfrentan hoy, el cambio Climático ¿Es similar al hombre Neolítico? Si/No, Explica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** |  |  |  |
| 1. Desarrollaste con una actitud de compromiso esta guía enviada por tu profesora. |  |  |  |
| 2. Utilizaste las instrucciones, información o material de estudio entregado para desarrollar las preguntas adecuadamente. |  |  |  |
| 3. Utilizaste diferentes herramientas tales como, internet, libros, etc., con la finalidad de aclarar dudas o recopilar información. |  |  |  |
| 4. Leíste con atención la guía y entendiste la mayoría de los conceptos planteados allí. |  |  |  |