



GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA	LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA
NIVEL	4° MEDIO
UNIDAD	EL FENÓMENO URBANO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES	PERCIBEN QUE LOS PAÍSES SUBDESARROLLADOS PRESENTAN MENORES PORCENTAJES DE POBLACIÓN URBANA QUE LOS PAÍSES DESARROLLADOS, Y QUE AMÉRICA LATINA ES LA REGIÓN SUBDESARROLLADA MÁS URBANIZADA.

NOMBRE: _____ PTJE: _____ /
 CURSO: _____

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, solo las **respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
- Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
- Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al E- mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso.**
- Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



IMPORTANTE:

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: leonardoallendes@maxsalas.cl
- Rebeca Bustos: rebeca.bustos@maxsalas.cl
- Victoria Herrera: victoria.herrera.quiroga@gmail.com
- Andrés Osorio: andres.osorio@maxsalas.cl
- Viviana Quiero: quierovivi@gmail.com
- Juliet Turner: jctturner@gmail.com



El Fenómeno Urbano en países desarrollados y subdesarrollados y la situación de América Latina

Trabajemos las siguientes fuentes de información y respondamos:

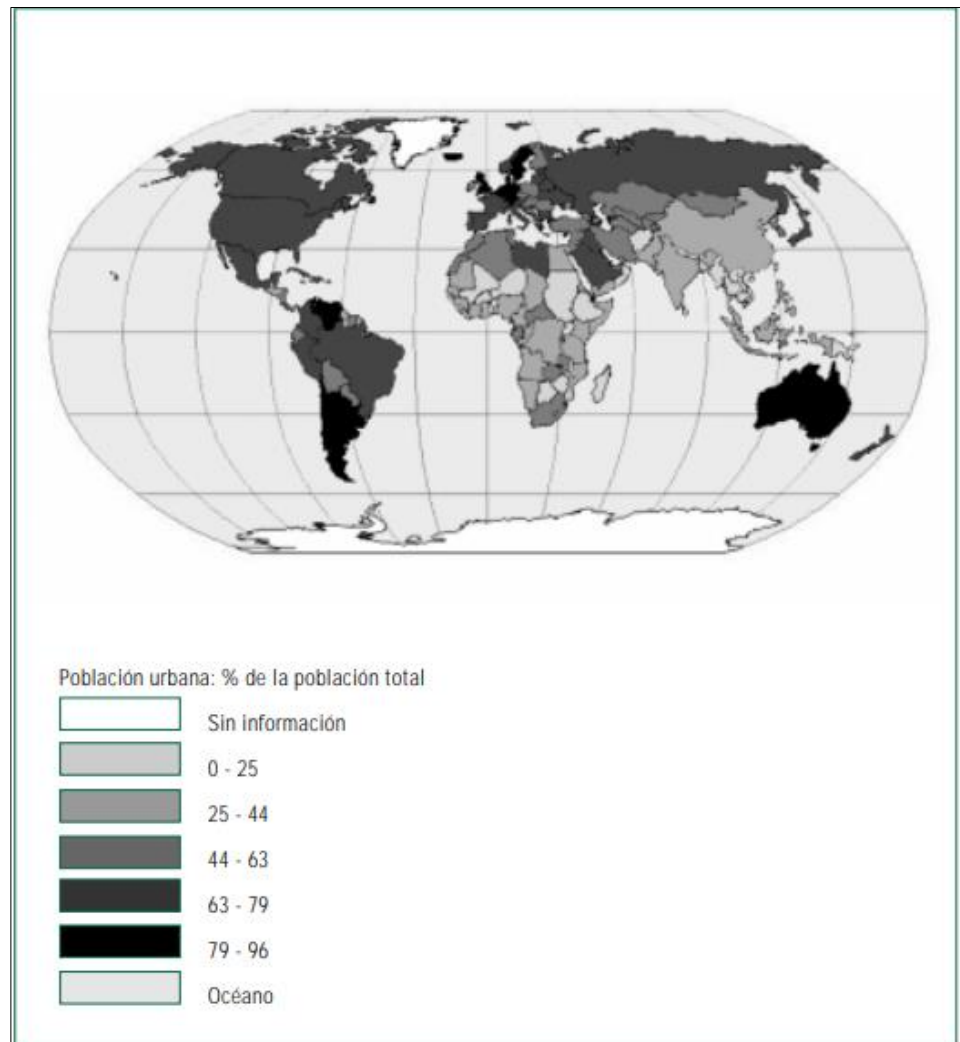
Recomendaciones para trabajar en mapas de datos

- ✓ *Identifica nombres y fechas en el mapa.*
- ✓ *Dar sentido a los colores, símbolos y simbología del mapa*
- ✓ *Explicar con tus palabras la información del mapa, puedes escribirla para mejorar y ordenar tus conclusiones.*
- ✓ *Para comprender mejor, puedes buscar otras fuentes sobre el mismo tema para contrastar información.*
- ✓ *Relaciona tus conclusiones con el contenido.*



Tema: El Fenómeno urbano

1. Observemos el siguiente mapa y analicemos



Preguntas relacionadas con el mapa

1) ¿Cuáles son los continentes que presentan menor desarrollo urbano en el mundo?

2) ¿Que relación existe entre desarrollo urbano y desarrollo económico?



Leamos la siguiente información

El siguiente cuadro ha sido realizado por el Departamento de estudios de la revista América Economía que anualmente realiza un ranking sobre las mejores ciudades de América Latina para hacer negocios. En él se muestra que Miami ocupa el primer lugar seguido por Sao Paulo y Santiago de Chile. El ranking, basado en información estadística y en encuestas a ejecutivos de empresas, muestra que factores como la seguridad, el transporte público y la contaminación son tanto o más importantes que el ingreso per cápita.

	Poder de compra (en millones de USD)	PIB per cápita	Peligro en la ciudad (0 - 4)	Transporte público (0 - 10)	Contamina- ción ambiental (0 - 10)	Congestión vehicular (0 - 10)
Miami	37.269	27.045	2	6	6	6
Sao Paulo	62.588	7.553	4	6	5	3
Santiago	23.383	8.283	2	7	2	6
Monterrey	23.394	5.845	2,5	7	3	5
México D.F.	146.772	6.355	4	5	0	1
Curitiba	2.107	4.355	2,5	s/d	s/d	s/d
Guadalajara	24.457	6.366	3	s/d	s/d	s/d
Brasilia	8.817	10.268	3	s/d	s/d	s/d
Buenos Aires	29.801	6.532	3,5	8	6	6
Porto Alegre	6.962	4.312	2,5	s/d	s/d	s/d

Ranking 2003 de ciudades en América Latina. Fuente: Revista América Economía

Por ultimo te invito a desarrollar la siguiente pregunta con los datos anteriores.

¿ Por qué al momento de invertir económicamente en una ciudad son importantes algunos ambitos como Transporte Público, Contaminación ambiental, Peligro en la ciudad y Congestión Vehicular?



Por ultimo, te invito a completar esta breve autoevaluación de tu trabajo, lo que será muy util para orientar tus aprendizajes.

Indicador	Siempre	Casi Siempre	Algunas veces	Esta vez no
He dedicado el tiempo suficiente a resolver esta guía				
Me preocupé de leer y clarificar el objetivo de esta actividad propuesta por mi profesor (a)				
He tomado nota de lo más relevante				
He pensado en lo que ya sé de este tema para relacionarlo con lo que aprenderé				
Atendí a las recomendaciones de mi profesor (a)				
Realicé conexiones entre la información nueva con los que ya sabía				
Identifiqué las dificultades que enfrenté al hacer las actividades				
Identifiqué e integré nuevo vocabulario especializado propio de las Ciencias Sociales				
Usé recursos diversos (fuentes digitales, libro de texto, consulta a mis padres u otros compañeros) para aprender más de la temática propuesta				
Me planteo preguntas o desarrollo imágenes mentales para comprender el contenido estudiado				
Valoré mi responsabilidad como estudiante en mi contexto local y nacional				
Colaboré con mis compañeros (as) en la resolución de las actividades propuestas				
Utilicé los canales propuestos por el profesor para hacer consultas sobre las actividades sugeridas				
Creo que puedo aplicar los conceptos e ideas adquiridas, las habilidades desarrolladas y los recursos desarrollados a situaciones nuevas				