**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5**

**¿LOS CAMBIOS EN LA BAJA EDAD MEDIA, DAN ORIGEN A UNA NUEVA ÉPOCA?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | ***Historia, geografía y ciencias sociales*** |
| **NIVEL** | *8° Año Básico* |
| **UNIDAD** | *unidad 0: edad media* |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES** | *Analizar las transformaciones producidas en Europa a partir del siglo XII para reconocer el origen de elementos de continuidad que podemos apreciar en nuestra actual forma de vida, mediante procedimientos como opinar con fundamentos.* |

NOMBRE:

CURSO: FECHA:

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

* Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, **solo las respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
* Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
* Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso**.
* Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



**IMPORTANTE:**

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: leonardoallendes@maxsalas.cl

- Rebeca Bustos: rebeca.bustos@maxsalas.cl

- Fernando Herrera: fherreracerda@gmail.com

- Victoria Herrera: victoria.herrera.quiroga@gmail.com

- Andrés Osorio: andres.osorio@maxsalas.cl

- Viviana Quiero: quierovivi@gmail.com

- Juliet Turner: jccturner@gmail.com

**A T E N C I Ó N !!!**

Esta guía hay que desarrollarla con apoyo del Texto del estudiante (7° Básico), que se adjunta a este documento.

**Favor de revisar.**



**TRANSFORMACIONES EN EUROPA DURANTE LA BAJA EDAD MEDIA**

***¿Los cambios en la Baja Edad Media, dan origen a una nueva época?***

**ACTIVIDAD:**

I.- A partir de la lectura de las **páginas 164 y 165** del documento que se adjunta (extracto del Texto del Estudiante) titulado **“El desarrollo agrícola y el crecimiento demográfico”**, responde las siguientes preguntas:

1.- Define con tus palabras los siguientes conceptos:

a) Esperanza de vida

b) Tasa de mortalidad

2.- ¿Qué impacto demográfico tuvo el desarrollo agrícola de la Baja Edad Media? Desarrolla una respuesta fundamentada en los documentos 1, 2 y 4.

3.- ¿Qué labores productivas se observan en los documentos 3 y 6? ¿Qué importancia habrán tenido para la economía medieval?

4.- ¿Qué adelantos técnicos se observan en el documento 6? ¿Qué efectos habrán tenido en la producción agrícola?

**EVALÚO LO QUE HE APRENDIDO**

Después de haber desarrollado esta actividad, te invitamos a completar la siguiente tabla de autoevaluación. Marca con un ticket ()

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hasta ahora, he logrado…** | **1** | **2** | **3** |
| **Saber** | Explicar las transformaciones que experimentan las actividades agrícolas. |  |  |  |
| Explicar el crecimiento demográfico como consecuencia del desarrollo agrícola. |  |  |  |
| **Saber hacer** | Analizar fuentes escritas para elaborar conclusiones sobre la temática abordada. |  |  |  |
| Analizar fuentes pictóricas y estadísticas, relacionándolas con el período estudiado. |  |  |  |
| **Saber ser** | Desarrollar actitudes de responsabilidad frente al trabajo remoto en período de emergencia sanitaria. |  |  |  |

**3:** Logrado, **2:** Parcialmente logrado, **1:** Por lograr.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel óptimo\*** | **Nivel medio** | **Nivel insuficiente** |
| Tienes 4 o más indicadores logrados. | Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 indicadores parcialmente logrados. | Tienes 3 o más indicadores por lograr. |

**\*:** Para este nivel debes haber logrado explicar al menos un indicador de cada categoría (Saber, Saber hacer y Saber ser).

¿Qué contenido, habilidad o actitud creo que tengo más débil?, ¿cómo puedo reforzarlo?