**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4**

**TRANSFORMACIONES EN EUROPA DURANTE LOS ÚLTIMOS SIGLOS MEDIEVALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | ***Historia, geografía y ciencias sociales*** |
| **NIVEL** | *8° Año Básico* |
| **UNIDAD** | *unidad 0: edad media* |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES** | *Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.* |

NOMBRE:

CURSO: FECHA:

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

* Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, **solo las respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
* Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
* Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso**.
* Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



**IMPORTANTE:**

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: leonardoallendes@maxsalas.cl

- Rebeca Bustos: rebeca.bustos@maxsalas.cl

- Fernando Herrera: fherreracerda@gmail.com

- Victoria Herrera: victoria.herrera.quiroga@gmail.com

- Andrés Osorio: andres.osorio@maxsalas.cl

- Viviana Quiero: quierovivi@gmail.com

- Juliet Turner: jccturner@gmail.com

**TRANSFORMACIONES EN EUROPA DURANTE LOS ÚLTIMOS SIGLOS MEDIEVALES**

***¿Por qué los últimos siglos medievales son considerados como siglos de influyentes transformaciones?***

Los últimos siglos medievales de Europa occidental fueron testigos de cambios en ámbitos tan variados como la agricultura, la demografía, la cultura y las artes, el comercio, la política y la vida urbana y rural, entre otros.

A lo largo y ancho de Europa los mercados se multiplicaron y los puertos se volvieron más activos. Se intensificó el intercambio comercial con árabes, bizantinos y rusos, entre otros pueblos, y surgieron nuevas actividades económicas y oficios.

Pero no todo lo ocurrido tendría un cariz de avance o desarrollo, ya que durante los últimos siglos medievales Europa experimentó un difícil momento que puso en crisis a su civilización, momento que se ha interpretado tradicionalmente como el fin de toda una época.



**ACTIVIDAD:**  **Análisis e interpretación de fuentes**

|  |
| --- |
| **FUENTE 1**“La expansión agraria se realizó en el marco de la clásica sociedad trinitaria: eclesiásticos, guerreros y campesinos. Los aportes auténticamente revolucionarios del Medievo procedieron de las transformaciones que se produjeron en el comercio y del renacimiento de la vida urbana. Dos ámbitos que habían sufrido varios siglos de letargo. La figura del mercader gozó de muy poca popularidad hasta fecha avanzada del Medioevo. Su papel comenzó a ser valorado por la sociedad a fines del siglo XIII.La tesis tradicional ha explicado el renacimiento en el Occidente europeo como resultado de las cruzadas. Estas, a juicio de esta tesis, reabrieron el Mediterráneo para las actividades mercantiles de los europeos. Sin embargo, los factores de renovación fueron anteriores y se produjeron en dos ámbitos distintos: las ciudades de Amalfi, Nápoles, Gaeta, Venecia, etc., en el Mediterráneo, hicieron el papel de «respiraderos» comerciales. Además, los mares del norte de Europa también jugaron un papel importante en el origen de la revolución mercantil”.FUENTE: Adaptado de Mitre, Emilio (2004). Introducción a la historia de la Edad Media europea. |
| *Emilio Mitre, historiador español, destacado medievalista, parte de sus estudios los ha centrado en Castilla y la España medieval.* |

1.- Lee el texto, luego responde: ¿sobre qué cambios experimentados durante los últimos siglos medievales da cuenta el texto?, ¿qué impactos pueden haber provocado dichos cambios?

|  |  |
| --- | --- |
| **FUENTE 2**Imagen que contiene interior, foto, rojo, llenado  Descripción generada automáticamenteMiniatura que muestra a un grupo de alumnos de la Universidad de Bolonia (siglo XV). | **FUENTE 3**Imagen que contiene foto, tabla, decorado, viejo  Descripción generada automáticamenteEl triunfo de la muerte, Giacomo Borlone de Buschis (1485). |
| Esta universidad italiana fue fundada en 1088, a partir de la labor realizada por clérigos que se dedicaron a estudiar los más diversos temas. | Debido a plagas, hambrunas y guerras, Europa vio morir durante los últimos siglos medievales a una parte importante de su población, cuestión que afectó a los más variados ámbitos. |

2.- Observa las imágenes, luego responde: ¿cuál de estas imágenes dirías que se vincula con la idea de desarrollo y cuál con la idea de crisis?, ¿por qué?

3.- ¿Que transformaciones se produjeron durante los últimos siglos medievales?

**EVALÚO LO QUE HE APRENDIDO**

Después de haber desarrollado esta actividad, te invitamos a completar la siguiente tabla de autoevaluación. Marca con un ticket ()

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hasta ahora, he logrado…** | **1** | **2** | **3** |
| **Saber** | Explicar las transformaciones que se desarrollan en Europa hacia fines de la Edad Media. |  |  |  |
| Explicar el marco temporal en el que producen las transformaciones en la Baja Edad Media. |  |  |  |
| **Saber hacer** | Analizar fuentes escritas para elaborar conclusiones sobre la temática abordada. |  |  |  |
| Analizar fuentes pictóricas, relacionándolas con el período estudiado. |  |  |  |
| **Saber ser** | Desarrollar actitudes de responsabilidad frente al trabajo remoto en período de emergencia sanitaria. |  |  |  |

**3:** Logrado, **2:** Parcialmente logrado, **1:** Por lograr.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel óptimo\*** | **Nivel medio** | **Nivel insuficiente** |
| Tienes 4 o más indicadores logrados. | Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 indicadores parcialmente logrados. | Tienes 3 o más indicadores por lograr. |

**\*:** Para este nivel debes haber logrado explicar al menos un indicador de cada categoría (Saber, Saber hacer y Saber ser).

¿Qué contenido, habilidad o actitud creo que tengo más débil?, ¿cómo puedo reforzarlo?