**PROFUNDIZACIÓN: GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFÍOS MEDIOAMBIENTALES**

**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2**

**Categorías de análisis del espacio geográfico**

NOMBRE:

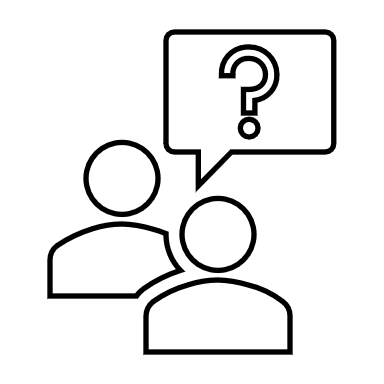
CURSO: FECHA:

**Aprendizajes Esperados:**

* Comprender los conceptos de topofilia y topofobia aplicándolos en su entorno cercano.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

* Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, **solo las respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
* Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
* Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso**.
* Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



**IMPORTANTE:**

En caso de consultas, escribir al mail del profesor: [andres.osorio@maxsalas.cl](mailto:andres.osorio@maxsalas.cl) , o al teléfono (WhatsApp): +56 9 9831 8084.

**ACTIVIDAD:**

A partir de la lectura del documento *“Lectura 03: Categorías de Análisis del Espacio Geográfico”*, de forma individual deberá

1.- Identificar **10 elementos o situaciones** que le generen ***topofilia*** y **10 elementos o situaciones** que le generen ***topofobia*** del sector donde usted vive.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos o situaciones que generan *topofilia*** | **Elementos o situaciones que generan *topofobia*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2.- Diseñar un mapa del entorno en el que vive, e indicar en él los elementos antes identificados. Para diferenciar entre topofilia y topofobia, se recomienda que elabore una simbología o leyenda en la parte inferior derecha del mapa, según se muestra en el esquema que sigue.

Autor, Año

**SIMBOLOGÍA**

**N**

**TÍTULO DEL MAPA**

Para elaborar el mapa, se puede apoyar de planos informativos de la comuna en la que reside, aplicaciones digitales (como Maps o Google Earth, entre otros).

**EVALÚO LO QUE HE APRENDIDO**

Después de haber desarrollado esta actividad, te invitamos a completar la siguiente tabla de autoevaluación. Marca con un ticket ()

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hasta ahora, he logrado…** | **1** | **2** | **3** |
| **Saber** | Explicar las categorías de análisis del espacio geográfico. |  |  |  |
| Explicar los conceptos de *topofilia* y *topofobia*. |  |  |  |
| **Saber hacer** | Ubicar espacialmente las situaciones o elementos que generan *topofilia*. |  |  |  |
| Ubicar espacialmente las situaciones o elementos que generan *topofobia*. |  |  |  |
| **Saber ser** | Desarrollar actitudes de responsabilidad frente al trabajo remoto en período de emergencia sanitaria. |  |  |  |

**3:** Logrado, **2:** Parcialmente logrado, **1:** Por lograr.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel óptimo\*** | **Nivel medio** | **Nivel insuficiente** |
| Tienes 4 o más indicadores logrados. | Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 indicadores parcialmente logrados. | Tienes 3 o más indicadores por lograr. |

**\*:** Para este nivel debes haber logrado explicar al menos un indicador de cada categoría (Saber, Saber hacer y Saber ser).

¿Qué contenido, habilidad o actitud creo que tengo más débil?, ¿cómo puedo reforzarlo?