



Actividad N° 2 - Trabajo de Investigación

Objetivo de Aprendizaje: Examinar soluciones tecnológicas existentes que respondan a las oportunidades o necesidades establecidas, considerando los destinatarios, aspectos técnicos y funcionales.

Actividad: realizan guía de patrimonio y turismo crean tabla de lugares turísticos y patrimoniales

PATRIMONIO Y TURISMO

El patrimonio de un país es una construcción social que depende del valor que la comunidad le atribuye, en un momento histórico, a los bienes materiales e inmateriales que considera importantes de proteger y conservar para darse identidad y —al mismo tiempo— permitir su valoración por las futuras generaciones.

El patrimonio es resguardado en todo el mundo, y la variedad de patrimonios en un destino aumenta su atracción para las visitas. Por consiguiente, no se puede concebir el turismo de un país sin el patrimonio histórico-cultural: el rescate de las especies naturales autóctonas, nuestras etnias, personas y comunidades portadoras de tradición cultural local. Al mismo tiempo, el patrimonio no se puede conservar sin los recursos del turismo. Chile, según un informe de SERNATUR (2014), es considerado un destino turístico prioritario para Norteamérica (Estados Unidos, Canadá y México), Sudamérica (Brasil, Argentina, Colombia y Perú), Europa (España, Alemania y Reino Unido) y países lejanos (Australia), y genera un significativo aporte de divisas a la economía del país, junto con un intercambio de experiencias interculturales que contribuyen a la sustentabilidad del turismo, basado en la reactivación, conservación y puesta en valor del patrimonio sociocultural del país.

Un tipo de turismo posible de potenciar, tanto en nuestro país como a nivel del mundo, es el turismo cultural (SERNATUR, 2014). Este concepto puede estudiarse por medio de la investigación, el desarrollo de productos y la puesta en escena del patrimonio como un ámbito de progreso. El propósito de este tipo de turismo es preservar lo que nos distingue y reconocer su valor, mediante la creatividad y la capacidad de gestionar y desarrollar los componentes del pasado, las tradiciones, la gastronomía y la artesanía, entre otras actividades relacionadas con el patrimonio. Todo lo anterior hace necesaria una propuesta para el uso sustentable del patrimonio asociado al turismo cultural, el cual traería por defecto para la comunidad de que se trate la mejora en la calidad de vida de sus habitantes y de aquellos que la visita.



Responde las siguientes preguntas e incorpóralas al trabajo de investigación que se describe a continuación:

1. ¿Cuánto fue el incremento de turistas en los últimos años en Chile?
2. ¿Qué instituciones están vinculadas a la promoción del turismo?
3. ¿Cuáles son los programas de difusión del turismo que proponen?
4. Actualmente, ¿cómo promocionan las localidades sus tradiciones?
5. ¿Cómo se relaciona el patrimonio de tu región con el turismo cultural?
6. En el marco de la promoción turística, ¿qué rasgos de tu localidad te gustaría resaltar?

Trabajo de Investigación

Elegir un lugar turístico de la ciudad o localidad donde vive y realizar un trabajo de investigación considerando los siguientes aspectos:

- Trabajo en Word, letra arial 12, títulos arial 14 subrayado, margen normal.
- Portada con insignia del liceo, nombres y apellido, curso, fecha, asignatura, foto del lugar investigado.
- Índice
- Introducción: De que se tratara el trabajo.
- Desarrollo: Se desarrolla el tema
- Respuestas de las preguntas anteriores.
- Incorpora la tabla desarrollada.
- Conclusión: que aprendió.

Identifica lugares turísticos de tu ciudad y completa la siguiente tabla:

	Lugar	Rutas de acceso	Temática	Publicidad relacionada	Importancia para la comunidad
1					
2					
3					
4					
5					

Lugar: Nombre el lugar turístico ej.: Iglesia Sta. Teresa

Rutas de acceso: Identifique cuales son los accesos para llegar a dicho lugar.

Temática: Describa de que se trata el lugar ej.: centro religioso.

Publicidad relacionada: Identifique que tipo de publicidad se encuentra en la ciudad para dar a conocer dicho lugar.

Recomendaciones generales:

Cualquier consulta y envío de la actividad al e-mail: isabelmora@maxsalas.cl

Debe ser enviado al correo el día viernes 27 de mayo.



Lista de cotejo para evaluar trabajo de investigación

Contenido		Si	No
1	Siguió la indicaciones para elaborar el trabajo de investigación.		
2	El trabajo se relaciona con el tema elegido, recolectando la información necesaria.		
3	Contiene imágenes adecuadas a la información solicitada y se perciben con toda claridad.		
4	Redactó claramente y sin faltas de ortografía.		
5	De manera general, el trabajo de investigación es atractivo e invita a su lectura.		
6	Hay equilibrio entre texto e imágenes.		
7	Conclusión: aprendió?		
	Total		