**GUÍA DE APRENDIZAJE ADECUADA N° \_\_4\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | ***Historia. Geografía y Ciencias Sociales.*** |
| **NIVEL** | 7 mo Básico |
| **UNIDAD** | *Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones.* |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES** | ***.- EXPLICAR*** *EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN, RECONOCIENDO LAS PRINCIPALES ETAPAS DE LA EVOLUCIÓN DE LA ESPECIE HUMANA, LA INFLUENCIA DE FACTORES GEOGRÁFICOS, SU DISPERSIÓN EN EL PLANETA Y LAS DISTINTAS TEORÍAS DEL POBLAMIENTO AMERICANO.*  *.-* ***EXPLICAR*** *QUE EL SURGIMIENTO DE LA AGRICULTURA, LA DOMESTICACIÓN DE ANIMALES, LA SEDENTARIZACIÓN, LA ACUMULACIÓN DE BIENES Y EL DESARROLLO DEL COMERCIO, FUERON PROCESOS DE LARGA DURACIÓN QUE REVOLUCIONARON LA FORMA EN QUE LOS SERES HUMANOS SE RELACIONARON CON EL ESPACIO GEOGRÁFICO.* |

NOMBRE:

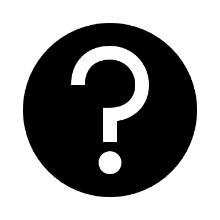
CURSO: FECHA:

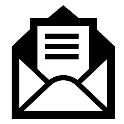
Esta guía no lleva calificación, solo evaluación formativa de tus docente quien te retroalimentará si la envias a su email: quierovivi@gmail.com

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

* Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, **solo las respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
* Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
* Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso**.
* Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**

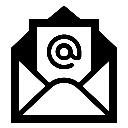


**IMPORTANTE:**

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: [leonardoallendes@maxsalas.cl](mailto:leonardoallendes@maxsalas.cl)

- Rebeca Bustos: [rebeca.bustos@maxsalas.cl](mailto:rebeca.bustos@maxsalas.cl)

- Victoria Herrera: [victoria.herrera.quiroga@gmail.com](mailto:victoria.herrera.quiroga@gmail.com)

- Andrés Osorio: [andres.osorio@maxsalas.cl](mailto:andres.osorio@maxsalas.cl)

- Viviana Quiero: [quierovivi@gmail.com](mailto:quierovivi@gmail.com)

- Juliet Turner: [jccturner@gmail.com](mailto:jccturner@gmail.com)

-Fernando Herrera: [fherreracerda@gmail.com](mailto:fherreracerda@gmail.com)

1.- Hemos estado estudiando en las Guías Anteriores, cómo el Ser humano a través de miles de años logró evolucionar hasta completar su proceso de Hominización (Proceso evolutivo a través del cual una raza de primates dio lugar a la especie humana). Finalmente, esta evolución generó al hombre que conocemos hasta la actualidad, **El Homo Sapiens;** pero, ¿Te has preguntado cómo fue el proceso de expansión del homo Sapiens en el planeta y en América ¿. Bueno, hace unos 100 mil años atrás, éste comenzó a migrar desde áfrica a otros continentes; y según los hallazgos, **América** fue el último continente al cual llegó. Sobre la llegada a América, existen múltiples. **Hipótesis o suposiciones** sobre las “rutas” que utilizaron para llegar a este continente.

A.- Describe y contesta en tu cuaderno, las 5 Hipótesis que existen sobre las rutas de poblamiento americano. (Las puedes encontrar en la Página 19, texto de Estudio). [www.curriculumnacional.mineduc.cl](http://www.curriculumnacional.mineduc.cl)

a**.- La Ruta de Bering**

**b.- La Ruta Costera**

**c.- La Ruta Atlántica**

**d.- La Ruta Transpacífica**

**e.- La Ruta Oceanía – Antártica**

.- **Contesta**: Qué “Hipótesis” de estas 5 , te parece más creíble o verdadera; porqué ¿ .

2.- También, en las Guías anteriores, nos dimos cuenta que la evolución humana registró distintos etapas u periodos; al primero lo denominamos **Paleolítico**, (3 millones de años atrás aprox ) donde el hombre se caracterizó por la fabricación y utilización de herramientas de piedra tallada, la práctica de la **depredación** (caza, pesca y recolección), el **nomadismo** y la aparición de las primeras manifestaciones artísticas, como son las **pinturas rupestres y las esculturas de piedra o hueso**. Pero, posteriormente, (hace unos 12.000 años atrás), el ser humano da nuevamente un salto evolutivo donde experimenta una serie de cambios, a este periodo se le denominó, **Neolítico;** que principalmente se ejemplifican en un “cambio” de estilo de vida. El ser humano se tuvo que **“adaptar”** al medio ambiente (producto del término de la última glaciación). Para ello:

**a.- Crearon nuevas actividades de subsistencia.**

**b.- Idearon Novedosos Artefactos.**

B.- Lee los siguientes textos; analiza, explica y contesta en tu cuaderno las siguiente Preguntas:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“La aparición de la **agricultura** y la **sedentarización** fueron dos fenómenos tan importantes que, a partir de entonces, ya nada sería igual a lo anterior. […]. En esta nueva situación los seres humanos trabajan pensando en disponer en el futuro de alimentos [...], por medio de la **agricultura** y la **ganadería**. El resultado, como se puede ver fácilmente, era la adquisición de algo en lo que seguramente venían pensando desde hacía largos años: la [...] **seguridad material o económica a partir de los alimentos suficientes**”.

**Fuente**: García, David (2010). Historia universal: XXI capítulo.

David García es un historiador español, que en este libro realiza una síntesis

general de la historia universal.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“La posición de los cazadores paleolíticos en la naturaleza no era diferente a la del resto de depredadores. Era un cazador muy eficaz con respecto a sus competidores animales. Sin embargo, era tan dependiente como ellos de las condiciones ecológicas en las que estaba obligado a sobrevivir. Cinco mil años más tarde había ocurrido un sorprendente cambio: la mayor parte de los grupos humanos había abandonado su vida de cazadores nómadas

para sustituirla por una existencia sedentaria. Esta existencia se basaba ahora en el cultivo de la tierra y la domesticación de animales: se había transformado en un productor de alimentos. Las consecuencias del paso de la caza-recolección a la producción de alimentos aceleró la evolución sociocultural y demográfica de los últimos cinco mil años de la historia. Este proceso es conocido como “revolución neolítica”.

**Fuente:** Adaptado de Quijano, Daniel (2011). Del Neolítico a las sociedades urbanas del Próximo Oriente: Mesopotamia y Egipto. Daniel Quijano es un pedagogo y docente español.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Preguntas.

.- ¿En qué consistiría la revolución neolítica?,

.- ¿Por qué estos cambios han sido considerados revolucionarios?,

.- ¿Cuáles fueron algunas de las causas que motivaron a los seres humanos a cambiar sus modos de vida?

Pauta de Autoevaluación

Marca con una cruz ✗ el recuadro que mejor represente como te sientes respecto al criterio que se está evaluando.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** |  |  |  |
| 1. Desarrollaste con una actitud de compromiso esta guía enviada por tu profesora. |  |  |  |
| 2. Utilizaste las instrucciones, información o material de estudio entregado para responder a las preguntas adecuadamente. |  |  |  |
| 3. Utilizaste diferentes herramientas tales como, internet, libros, etc., con la finalidad de aclarar dudas o recopilar información. |  |  |  |
| 4. Seguiste las instrucciones entregadas por el profesor para desarrollar describir **las rutas de poblamiento americano** |  |  |  |
| 5. Los textos recomendados por la profesora te permiteron comprender la importancia de **la revolución neolítica** en la evolución de la humanidad |  |  |  |