

GUÍA N°4

<p>CONTENIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los filósofos presocráticos. 	<p>OBJETIVO:</p> <p>OA 1: Elaborar visiones personales respecto de problemas filosóficos a partir de las perspectivas de diversos filósofos, siendo capaces tanto de reconstruir sus fundamentos como de cuestionarlos y plantear nuevos puntos de vista.</p>
<p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. 	
<p>INSTRUCCIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la actividad en forma individual o en parejas. - Leer el documento y responder lo que aparece a continuación. - Estas actividades son para el desarrollo en sus respectivos cuadernos de la asignatura. Dado que se trata de una situación especial país, no podrá haber una retroalimentación de estos contenidos sino hasta el regreso presencial a clases, al menos en esta primera parte, por lo que debe ser responsable de estas guías; estas se desarrollaron con el fin de llevar un acompañamiento durante este período en que usted está en su casa como medida precautoria de salud, por lo que lo más probable es que se revisen en una futura reincorporación a clases. 	

Estimados Estudiantes:

El trabajo para esta semana consiste en observar las primeras miradas occidentales a la filosofía, principalmente por Tales, Anaxímenes, Anaximandro, Pitágoras, Heráclito y Parménides. La selección de estos pensadores se realizó en base al aporte variado que pueden otorgarles a ustedes para dar cuenta de cómo se explica el universo, la naturaleza o el mismo ser. Si usted lo prefiere puede investigar en profundidad otros pensadores presocráticos en la web.

Estas miradas ya están avocadas a una aplicación del quehacer filosófico más que a la observación de su importancia, como hemos visto en las actividades anteriores; por lo que es de suma importancia revisar con detenimiento estas posturas e investigar más profundamente en otros textos: uno que le puede ayudar en esta profundización es *Breve historia de la filosofía*, de Humberto Giannini.

Al final de este escrito, se encuentran unas preguntas que usted debe resolver en su cuaderno, como ya se ha estipulado.

LOS INICIOS DE LA FILOSOFÍA

La filosofía comienza a desarrollarse en Grecia en el siglo VI a.C. Algunos sabios griegos comienzan, poco a poco, a desprenderse de las concepciones míticas y a buscar a través de la razón la respuesta a la pregunta: ¿Qué es la realidad que nos rodea y en la cual estamos insertos? Aristóteles (uno de los más grandes filósofos griegos) señala que esta búsqueda empezó en ellos por la actitud del asombro, actitud esencial en filosofía.

Los primeros filósofos griegos, los jónicos, que vivieron en el siglo VI a.C. en las costas jónicas del Asia menor, fueron sabios cuyo interés y asombro abarcaba casi la totalidad del saber. Ellos fueron, a la vez que filósofos, físicos, astrónomos, matemáticos..., y las preguntas que se plantearon los primeros de ellos estuvieron tanto en el orden de la filosofía como en el de la física.

¿Qué es la realidad? ¿De qué está constituido el universo? ¿Cuál es el primer principio *–argé–* de las cosas? Los filósofos jónicos (Tales, Anaximandro, Anaxímenes) se asombran con el cambio de las cosas y se preguntan cuál es el principio de unidad común a todas ellas, desde donde todas se supone que surgen y a donde finalmente retornarán. Sus respuestas nos parecen simples y aún muy apegadas a los elementos físicos, pero ya en ellas vemos perfilarse algunas características de la búsqueda filosófica:

- Los primeros filósofos razonan sus respuestas; buscan justificar su afirmación.
- Tales de Mileto nos dice que el agua es el principio fundamental o *argé*. Y se apoya en que ella está presente en todos los elementos del cosmos.
- Anaxímenes afirma que el *argé* es el aire y piensa en un proceso por el cual se va transformando en lo más pesado y en lo más liviano: condensación, rarefacción.
- Anaximandro sostiene que es el *to apeiron*, lo indeterminado, que puede dar lugar a todo, pues no es nada determinado y todo vuelve hacia él.
- A pesar de proponer una respuesta, su búsqueda, su pregunta, queda abierta, siendo posible buscar otras soluciones. Así vemos cómo los filósofos se suceden unos a otros, volviendo a plantearse las preguntas fundamentales y no quedándose enteramente conformes a las respuestas formuladas anteriormente.

EVOLUCIÓN EN LA PREGUNTA SOBRE LA REALIDAD EN EL PENSAMIENTO GRIEGO

Pitágoras, filósofo y matemático, habitante de la Magna Grecia, ya no se conformaba con la explicación del *argé* como un principio físico. Quiere ir más allá, y se pregunta por el principio de las relaciones entre los elementos, llegando a la conclusión de que la base de la realidad son los *números*, que miden estas relaciones y proporciones.

La filosofía va ascendiendo en sus grados de abstracción. Desde Tales, que piensa en un principio original, unificador, tan tangible como el agua, hemos llegado a Pitágoras, que incorpora en su explicación algo abstracto -como son los números- y que pone su énfasis más que en la materialidad de la que está hecho el mundo, en las relaciones fundamentales para su constitución y movimiento.

Las interrogantes -y sus respuestas- siguen creciendo en su complejidad. Así llegamos a los planteamientos sobre el *ser*, formulados por **Heráclito y Parménides**, quienes sientan las bases del pensamiento metafísico posterior.

HERACLITO afirma que todo fluye, todo cambia. Por lo tanto, nada **es**, porque al definir algo como ser –como alguna cosa-, lo estamos suponiendo estático y no consideramos que está deviniendo, dejando de ser algo y comenzando a ser otra cosa: sólo existe el movimiento, el *devenir*. Es famosa su afirmación: *nadie se baña dos veces en un mismo río*. La imagen del río, cuyas aguas están siempre renovándose, es muy clara para graficar su pensamiento. Pero el cambio abarca más que las aguas del río, según Heráclito; también ha cambiado el que se vuelve a bañar, el lecho del río, el paisaje, el entorno. Nada puede sustraerse a esta dinámica incesante.

PARMÉNIDES por su parte, niega el cambio, pues éste es contrario a la lógica. La lógica señala claramente: “el ser es, el no ser no es” (lo que es, es; y lo que no es, no es). Si aceptamos este principio, tendremos forzosamente que negar el cambio, pues si algo cambia, pasa a “no ser” lo que era, lo que es imposible. O pasa a “ser” lo que “no era”, lo cual es imposible también.

La posibilidad de cambio supone siempre algo que no se tenía y se adquiere o algo que se tenía y se pierde. En cualquiera de los dos casos habría mezcla de ser y no ser. Por lo cual Parménides llega a concluir que sólo puede existir un ser único, perfecto e inalterable, el *on*, al cual el ser humano accede únicamente a través de la razón, el *logos*.

Heráclito y Parménides dejan planteada la gran disyuntiva de la Metafísica, ciencia que se pregunta por el **ser**. ¿Qué es “ser”? ¿Cuál es el origen de la existencia? ¿Cómo está constituido el ser? Hablamos del ser en general, no del ser en cuanto planta, ser humano o cosa. La metafísica irá en búsqueda de lo permanente y de lo inteligible, siguiendo a Parménides, pero sin poder desconocer la afirmación heracliteana del devenir.

Ya con la información dada, responda lo siguiente:

1. Complete la siguiente tabla. Siga el primer ejemplo para responder lo demás:

Filósofo Presocrático	Argé (principio fundamental)	Fundamento (¿Por qué?)
TALES	AGUA	<ul style="list-style-type: none"> -Está presente en todos los elementos del cosmos. -Su ciclo indestructible: en los océanos, en los ríos, en las montañas. Su ascensión a causa del sol y su descenso en forma de lluvia. -Sus múltiples características: asume todos los estados, todas las formas, gustos diferentes. Su capacidad para transformarse es esencial.
ANAXÍMENES		
ANAXIMANDRO		
PITÁGORAS		
HERÁCLITO		
PARMÉNIDES		

2. Responda lo siguiente:
 - a. ¿Cuál es la filosofía más pertinente para explicar el cosmos o el universo: la de Heráclito o la de Parménides? Fundamente en forma racional (argumentos) en base a lo que usted considere más adecuado, después de la lectura del texto.

NOTA: Si tiene alguna consulta o alguna duda, puede comunicarse vía email a: crisophermella@maxsalas.cl

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

Estimado estudiante:

La presente pauta tiene como propósito conocer de qué manera usted ha asumido las actividades sugeridas en este proceso de “cuarentena”, y saber cuál es su percepción respecto a la plataforma del liceo y su contribución a su proceso de aprendizaje.

INDICADORES:

- (1) NUNCA
- (2) OCASIONALMENTE
- (3) GENERALMENTE
- (4) SIEMPRE

MARQUE CON UNA X EN EL CASILLERO, SEGÚN SU PREFERENCIA	VALORIZACIÓN			
	1	2	3	4
1. Desarrollo, con una actitud de compromiso, las diversas guías enviadas por el profesor.				
2. Utilizo la información o material de estudio entregado para desarrollar las actividades adecuadamente.				
3. Utilizo diferentes herramientas tales como, internet, libros, etc., con la finalidad de aclarar dudas o recopilar información.				
4. Sigo las instrucciones entregadas por el profesor para desarrollar adecuadamente las actividades.				
5. Colaboro con otros compañeros para desarrollar las actividades.				
6. Pienso que las distintas actividades sugeridas, me invitan a reflexionar ante las interrogantes propuestas.				
7. Pienso que el material y las actividades entregadas, complementan o ayudan a mi aprendizaje.				
8. Sigo los horarios sugeridos para desarrollar las actividades.				
9. Actúo responsablemente al gestionar el tiempo para llevar a cabo las actividades.				
10. Mis padres o algún adulto de la casa me han ayudado en el desarrollo de las actividades.				
11. Me siento satisfecho(a) con el trabajo realizado hasta ahora en la plataforma.				

Departamento de Filosofía Max Salas