WORK SHEET (GUIA DE TRABAJO)

 TRECEROS MEDIOS.

 Departamento de Idioma Extranjero Inglés.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo de la Guía: Que los alumnos refuercen la importancia de los tiempos pasado simple,

Presente perfecto y los verbos regulares e irregulares para desarrollar la habilidad auditiva, lectora y escrita.

INSTRUCTIONS. (INSTRUCCIONES).

<https://www.youtube.com/watch?v=bnVUHWCynig>. Song ( “Halo”) Beyoncé.

1.- Escribe el link in YouTube, watch the video, listen, read and then complete exercises, you will have a written lyric here.

2.-NUMBER THE LINES OF THE CHORUS IN THE ORDER YOU HEAR. (NUMERA LAS EXPRESIONES DEL CORO EN EL ORDEN QUE SE ESCUCHA.

A.-\_\_\_\_ Pray it won’t fade away

B.-\_\_\_\_ It written all over your face

c.-\_\_\_\_\_you know you’re my saving grace

d.-\_\_\_\_\_Baby I can feel your halo

e.-\_\_\_\_\_\_ I’m surrounded by your embrace

f.-\_\_\_\_\_\_ you’re everything I need and more

g.-\_\_\_\_\_\_ Everywhere I’m looking now

h.-\_\_\_\_\_\_Baby I can see your halo I can feel your halo (halo…)

3.-FIND THE FOLLOWING IN THE SONG AND WRITE THEM. (Encuentre lo siguientes aspectos en la canción y escríbalos).

a.- Regular verbs in past: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.-Irregular verbs in past: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.- Present Perfect: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 FORMACIÓN DEL "PRESENT PERFECT"

TO REMEMBER PRESENT PERFECT.

El "present perfect" : verbo auxiliar to have (en presente) y el "past participle" del verbo principal.

Afirmativa

Sujeto + to have + past participle del verbo

Ejemplo : She has visited.

Negativa

Sujeto + to have + not past participle del verbo

 Ejemplo : She has not (hasn't) visited.

Interrogativa

to have sujeto past participle

Has she visited?

Interrogativa negative

Hasn't she visited?

 AUTOEVALUACIÒN.

Queridos estudiantes esta sencilla autoevaluación (personal) tiene como objetivo ayudarles a reflexionar en este pequeño trabajo sobre su propio aprendizaje, deben ser honestos consigo mismo para que podamos retroalimentar y seguir adelante.

 INSTRUCCIONES.

Colocar una (X) bajo las opciones que mejor represente su desempeño en este trabajo.

 SÍ NO

1.-Las indicaciones de la guía son claras y

 Precisas.

2.-Me resultó fácil entender el objetivo planteado

 y desarrollar los ejercicios.

3.-Fui responsable de mi propio aprendizaje dedicando

 El tiempo apropiado para realizar la guía.

4.- Busqué otras redes de información para realizar

 El trabajo.

5.- Mi actitud ante la asignatura fue positiva.

