

GUÍA N°3

CONTENIDO: <ul style="list-style-type: none"> - La posición social - El rol social - El status social 	OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las diferentes representaciones de los individuos en el plano social, para dar cuenta de su participación y función dentro de la sociedad.
ACTITUDES: <ul style="list-style-type: none"> - Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades. 	
INSTRUCCIONES: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la actividad en forma individual o en parejas. - Leer el documento y responder lo que aparece a continuación. - Estas actividades son para el desarrollo en sus respectivos cuadernos de la asignatura. Dado que se trata de una situación especial país, no podrá haber una retroalimentación de estos contenidos sino hasta el regreso presencial a clases, al menos en esta primera parte, por lo que debe ser responsable de estas guías; estas se desarrollaron con el fin de llevar un acompañamiento durante este período en que usted está en su casa como medida precautoria de salud, por lo que lo más probable es que se revisen en una futura reincorporación a clases. 	

REPRESENTACIONES DEL SUJETO EN LO SOCIAL

En la sociedad -teniendo como base la cultura correspondiente- tenemos una misión implícita, a saber, la de interactuar *de la mejor forma posible* con el otro. No en un sentido moral (de hacer el bien), sino lo que se precisa en este respecto es la capacidad del ser humano para socializar con sus pares que, con toda seguridad, necesitamos que sea al menos, “fluida”. No es que al individuo le importe mucho el hecho de que su comunicación o interacción sea dinámica, generalmente no se detiene a reflexionar en ello: muchos dirían que este pensar es tarea de científicos o psicólogos sociales que dedican la mayor parte del tiempo a intentar interpretar la conducta humana. No obstante, si nos detenemos a pensar, superficialmente si se quiere, esta fluidez se explica sobre una base de necesidad de participar de una forma determinada, cumpliendo con tareas que por una parte emergen “naturalmente”, y por otra son “impuestas social o culturalmente”. Se habla de que el sujeto, dentro de este mundo social, ejerce una **POSICIÓN**, cumple con un **ROL** y se determina bajo su **STATUS**, al menos en cualquier tipo de actividad social en general. Veamos de qué se trata cada uno de ellos que, por creencia, en su representación conceptual tienden a confundirse.

La POSICIÓN Social: Hace referencia al papel que desempeña el individuo en la sociedad. La característica de la posición fluctúa entre lo impuesto, por una parte, y lo determinado por la elección, por otra.

El ROL Social: Hace alusión a la pauta de comportamiento que se espera de un sujeto dentro del ámbito social. No se relaciona con una determinada conducta en particular, sino con un conjunto de ellas.

El STATUS Social: Hace referencia a la valoración que se asigna socialmente a un individuo dentro de ese mismo ámbito. Generalmente se mide bajo los parámetros de “bajo”, “medio” o “alto”, según la concordancia con las clases sociales establecidas.

Para ejemplificar lo anterior, observemos la siguiente tabla:

Posición	Rol	Status
Alumno	Estudiar. Asistir a clases.	Variable: Alto – Medio- Bajo.
Profesor	Hacer clases.	Bajo.
Abogado	Defender al sujeto en un tribunal de justicia. Acusar al sujeto en un tribunal de justicia.	Alto.

ACTIVIDAD

1_ Según el ejemplo anterior, describa 3 ejemplos más, creados por usted, donde aparezca un personaje con una determinada posición, su rol y su status social. Tenga en cuenta que existen muchas más “ocupaciones” o “profesiones”, por lo que no debe resultarle tan complejo el hallar alguna.

2_ ¿Cree usted que es correcto el status descrito en la tabla anterior para cada posición social? ¿Podría usted darle otro status? Reflexione y argumente.

NOTA: Si tiene alguna consulta o alguna duda, puede comunicarse vía email a: crisophermella@maxsalas.cl

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

Estimado estudiante:

La presente pauta tiene como propósito conocer de qué manera usted ha asumido las actividades sugeridas en este proceso de “cuarentena”, y saber cuál es su percepción respecto a la plataforma del liceo y su contribución a su proceso de aprendizaje.

INDICADORES:

- (1) NUNCA
- (2) OCASIONALMENTE
- (3) GENERALMENTE
- (4) SIEMPRE

MARQUE CON UNA X EN EL CASILLERO, SEGÚN SU PREFERENCIA	VALORIZACIÓN			
	1	2	3	4
1. Desarrollo, con una actitud de compromiso, las diversas guías enviadas por el profesor.				
2. Utilizo la información o material de estudio entregado para desarrollar las actividades adecuadamente.				
3. Utilizo diferentes herramientas tales como, internet, libros, etc., con la finalidad de aclarar dudas o recopilar información.				
4. Sigo las instrucciones entregadas por el profesor para desarrollar adecuadamente las actividades.				
5. Colaboro con otros compañeros para desarrollar las actividades.				
6. Pienso que las distintas actividades sugeridas, me invitan a reflexionar ante las interrogantes propuestas.				
7. Pienso que el material y las actividades entregadas, complementan o ayudan a mi aprendizaje.				
8. Sigo los horarios sugeridos para desarrollar las actividades.				
9. Actúo responsablemente al gestionar el tiempo para llevar a cabo las actividades.				
10. Mis padres o algún adulto de la casa me han ayudado en el desarrollo de las actividades.				
11. Me siento satisfecho(a) con el trabajo realizado hasta ahora en la plataforma.				