

GUÍA N°3

<p>CONTENIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La finalidad de la filosofía en la actualidad. 	<p>OBJETIVO:</p> <p>OA 1: Elaborar visiones personales respecto de problemas filosóficos a partir de las perspectivas de diversos filósofos, siendo capaces tanto de reconstruir sus fundamentos como de cuestionarlos y plantear nuevos puntos de vista.</p>
<p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. 	
<p>INSTRUCCIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la actividad en forma individual o en parejas. - Leer el documento y responder lo que aparece a continuación. - Estas actividades son para el desarrollo en sus respectivos cuadernos de la asignatura. Dado que se trata de una situación especial país, no podrá haber una retroalimentación de estos contenidos sino hasta el regreso presencial a clases, al menos en esta primera parte, por lo que debe ser responsable de estas guías; estas se desarrollaron con el fin de llevar un acompañamiento durante este período en que usted está en su casa como medida precautoria de salud, por lo que lo más probable es que se revisen en una futura reincorporación a clases. 	

¿CUÁL ES LA FINALIDAD DE HACER FILOSOFÍA (EN LA ACTUALIDAD)?

Estimados Estudiantes:

El trabajo para esta semana consiste en una reflexión en base al análisis de dos textos: el primero de Martin Heidegger y el segundo de Michel Foucault. La idea es detenerse a pensar, mediante las perspectivas filosóficas de ambos autores, cuál es el fin de hacer filosofía, con una mirada desde la actualidad social.

Piense en que la sociedad hoy en día funciona de formas más apresuradas que con respecto a algunos años atrás y ha evolucionado de tal forma que las características adoptadas también han cambiado considerablemente. Esto hace que la reflexión sobre estos temas no se manifieste de la misma manera. Por lo mismo, y teniendo en cuenta estos atributos del individuo actual, usted como estudiante debe plantearse la interrogante de si acaso la filosofía posee un fin y cuál sería este. La manera en cómo ven la filosofía estos autores (Heidegger y Foucault) le aporta a usted ciertas ideas para reflexionar desde otra mirada.

Observemos primero lo que nos dicen ambos textos. Después revisaremos algunas preguntas al final para orientar su trabajo.

TEXTO 1

“Si ahora quisiéramos informar sobre la filosofía para decir de la manera más prolija qué es, este empeño seguiría siendo una empresa infructuosa.

Sin embargo, aquel que traba relaciones con ella debe saber al menos algunas cosas. Lo que hay que saber puede decirse brevemente.

Todo preguntar esencial de la filosofía permanece necesariamente inactual. Y esto es así o bien porque la filosofía se proyecta mucho más allá de su momento correspondiente o bien porque reanuda el presente con lo que había sido anteriormente y en el origen. El filosofar siempre será un saber que no solo no puede ajustarse al tiempo actual, sino que, al contrario, somete el tiempo a sus criterios.

La filosofía es esencialmente inactual por pertenecer a esos escasos asuntos cuyo destino siempre será el no poder encontrar una resonancia inmediata en su momento correspondiente y no poder hacerlo siquiera nunca lícitamente. Cuando aparentemente ocurre algo semejante, cuando la filosofía se convierte en una moda, entonces o bien no se trata realmente de filosofía o bien esta se desgastará en una interpretación errónea en función de necesidades del momento y de cualquier clase de intenciones que le son extrañas.

Por eso, la filosofía tampoco consiste en un saber que se pueda aprender inmediatamente, como los conocimientos artesanales y técnicos, o que se pueda aplicar inmediatamente, como los conocimientos económicos o profesionales en general, contabilizando en cada caso su utilidad”. (Martin Heidegger, Introducción a la metafísica, Gedisa, pp. 17-18)

TEXTO 2

“Cuando en 1784 Kant preguntaba [“¿Qué es la Ilustración?”] quería decir: ¿qué estamos haciendo hoy?, ¿qué ocurrirá con nosotros?, ¿qué es este mundo, esta época, este preciso momento en el cual estamos viviendo?

[...] Pero Kant se preguntaba a sí mismo: ¿qué somos? en un momento histórico preciso. La cuestión de Kant se nos aparece como un análisis tanto de nosotros mismos como de nuestro presente.

[...] Pero la tarea del filósofo como analista crítico de nuestro mundo es algo cada vez más y más importante. Quizá el más importante de todos los problemas filosóficos es el problema del tiempo presente y de lo que somos en este preciso momento.

Quizá el objetivo más importante de nuestros días es descubrir lo que somos, pero para rechazarlo. Tenemos que imaginar y construir lo que podría liberarnos de esta especie de política de “doble ligadura” que es la individualización y totalización simultánea de las estructuras del poder.

La conclusión podría ser que el problema político, ético, social, filosófico de nuestros días no sea tratar de liberar al individuo de las instituciones del Estado, sino de liberar a ambos del Estado y del tipo de individualización que se vincula con el Estado. Tenemos que promover nuevas formas de subjetividad a través de esta especie de individualidad que nos ha sido impuesta por varios siglos. (Michel Foucault, El sujeto y el poder, en H. Dreyfus & P. Rabinow, Michel Foucault: más allá del estructuralismo y la hermenéutica, Nueva Visión, Buenos Aires, 2001, pp. 248-249).

Preguntas:

- 1_ ¿Cuál es la finalidad de la filosofía según los autores?
- 2_ ¿Qué argumentos entregan para sostener sus afirmaciones?
- 3_ ¿Hasta qué punto estarías de acuerdo con la finalidad de la filosofía según los autores?
- 4_ ¿Cuál es la finalidad de la filosofía en la actualidad, para usted?

Las 3 primeras preguntas pueden ser tratadas en la pregunta 4, puesto que sólo representan una guía para aclarar lo que señalan estos autores y formar inicialmente una idea personal.

Para tratar la pregunta 4, realice un escrito de 15 a 20 líneas (en su cuaderno) en el cual fundamente algún fin de la filosofía en el presente y con las condiciones sociales actuales. Puede reforzar (o criticar) la idea de los autores planteados anteriormente, como también investigar otros filósofos, como también plantear alguna idea original suya. La crítica social también puede incorporarse en su trabajo.

Por ahora, los criterios de su respuesta estarán a su disposición. No obstante, como recomendación, debe cuidar que su texto: esté bien redactado, que sea coherente, que sea comprensible y que establezca un punto de vista bien fundamentado.

NOTA: Si tiene alguna consulta o alguna duda, puede comunicarse vía email a: crisophermella@maxsalas.cl

Departamento de Filosofía Max Salas

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

Estimado estudiante:

La presente pauta tiene como propósito conocer de qué manera usted ha asumido las actividades sugeridas en este proceso de “cuarentena”, y saber cuál es su percepción respecto a la plataforma del liceo y su contribución a su proceso de aprendizaje.

INDICADORES:

- (1) NUNCA
- (2) OCASIONALMENTE
- (3) GENERALMENTE
- (4) SIEMPRE

MARQUE CON UNA X EN EL CASILLERO, SEGÚN SU PREFERENCIA	VALORIZACIÓN			
	1	2	3	4
1. Desarrollo, con una actitud de compromiso, las diversas guías enviadas por el profesor.				
2. Utilizo la información o material de estudio entregado para desarrollar las actividades adecuadamente.				
3. Utilizo diferentes herramientas tales como, internet, libros, etc., con la finalidad de aclarar dudas o recopilar información.				
4. Sigo las instrucciones entregadas por el profesor para desarrollar adecuadamente las actividades.				
5. Colaboro con otros compañeros para desarrollar las actividades.				
6. Pienso que las distintas actividades sugeridas, me invitan a reflexionar ante las interrogantes propuestas.				
7. Pienso que el material y las actividades entregadas, complementan o ayudan a mi aprendizaje.				
8. Sigo los horarios sugeridos para desarrollar las actividades.				
9. Actúo responsablemente al gestionar el tiempo para llevar a cabo las actividades.				
10. Mis padres o algún adulto de la casa me han ayudado en el desarrollo de las actividades.				
11. Me siento satisfecho(a) con el trabajo realizado hasta ahora en la plataforma.				

Departamento de Filosofía Max Salas