

## GUÍA DE APOYO N°3. FILOSOFÍA POLÍTICA.

¿Nos interesa la (filosofía) política?

- UNIDAD 1 “LA FILOSOFÍA ES NECESARIA PARA LA TEORIA Y PRACTICA POLITICA
- Tema: análisis de un espacio político específico
- Contenido: espacios de participación política en el liceo
- Objetivo de aprendizaje:
  - ✓ Formular preguntas e hipótesis acerca de un problema político. . . (OA1)
  - ✓ Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando conceptos e implicancias en la vida cotidiana.(OA b)
- Actitudes: Actuar responsablemente al gestionar el tiempo para llevar a cabo eficazmente los proyectos personales, académicos y laborales.
- Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.

***Esta semana analizaremos un espacio de participación específico en el liceo, como es, el centro de estudiantes (C.E.M) para ello se apoyará en:***

- ***Extracto del Reglamento general de organización y funcionamiento de los centros de alumnos de los establecimientos educacionales.***
- ***Su propio conocimiento sobre el funcionamiento del C.E.M en el establecimiento.***
- ***El propósito de esta actividad, no es solo, adentrarnos en la capacidad de reconocer y analizar espacios de participación política, sino también, ser capaces de visibilizar las prácticas políticas en nuestra vida cotidiana.***

➤ **Instrucciones:**

- ✓ *Realiza esta actividad de manera individual. (puedes colaborar con otros compañeros para realizar la actividad)*
- ✓ *Toma nota de los conceptos y datos e ideas trascendentales del texto para realizar la actividad propuesta.*
- ✓ *Realice la actividad, guiándose por los indicadores que aparecen al final de la actividad*
- ✓ *En la tercera hoja, encontraras una pauta de autoevaluación, que te invito a completar.*

En esta oportunidad, vamos a revisar el siguiente extracto del Decreto 524 que regula el funcionamiento de los Centros de Alumnos al interior de los colegios, reconocidos oficialmente por el Ministerio de Educación. El cual encontraras en el siguiente vinculo:

- Centro de Estudiantes: <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=13994>

**IMPORTANTE !!!** En esta oportunidad **solo** utilizaremos el **TITULO 1**, con sus **artículos 1° y 2°**

**Actividad:** Interprete cada una de las 7 funciones señaladas en el Artículo 2°, y proponga una medida concreta para que dicha función se cumpla en nuestro establecimiento (**o bien, reconozca como esa función es realizada en el establecimiento**). ¿Cómo haría usted para que cada una de esas funciones se lleve a cabo?

Puede hacerlo en una tabla como se muestra en el ejemplo o a modo de texto, pero siempre considerando: Función – Interpretación – Medida concreta

**A continuación un ejemplo de cómo desarrollar la actividad utilizando una tabla:**

| <b>Función</b>  | <b>Interpretación:</b><br><i>Señalar cómo entiendo yo el texto, que significado le entrego a dicha función. Puede plantearse la pregunta ¿En qué consiste eso? U otras preguntas guía más específicas para dar con su sentido.</i>   | <b>Medida concreta</b> para que esa función se lleve a cabo<br><br>¿Cómo podría hacerse en el colegio? ¿Con qué acción específica eso puede ser conseguido? |
|---|--|---|
| a) Promover la creación e incremento de oportunidades para que los alumnos manifiesten democrática y organizadamente sus intereses, inquietudes y aspiraciones. | <p style="text-align: center;"><b>Ejemplo de preguntas guía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué es promover?</li> <li>➤ ¿Qué considero como manifestación democrática y organizada?</li> <li>➤ ¿Es lo mismo interés, inquietud y aspiración?</li> </ul> | Hacer X cosa  |
| b) Promover en el alumnado...   |  |   |
| c) Orientar sus organismos...   |  |   |
| d) Representar los...   |  |   |
| e)  |  |   |
| f)  |  |   |
| g)  |  |   |

| <b>INDICADOR</b>  |
|---|
| a) Analiza e interpreta el texto asignado pudiendo llevar a cabo la actividad.  |
| b) Identifica claramente en qué consisten las instancias de participación existentes en el Liceo                                |
| c) Identifica o propone formas en que las instancias de participación se manifiestan o deben manifestarse en el establecimiento |
| d) Propone soluciones a cuestiones cotidianas en base a una reflexión estructurada.   |

## Pauta de Autoevaluación

Estimado estudiante, la presente pauta tiene como propósito conocer de qué manera has asumido tus actividades sugeridas en este proceso de "cuarentena", y saber cuál es tu percepción respecto a la plataforma del liceo y su contribución a tu proceso de aprendizaje.

**INDICADORES:**

1) Nunca

2) Ocasionalmente

3) Generalmente

4) Siempre

| MARQUE CON UNA X EN EL CASILLERO, SEGÚN SU PREFERENCIA   | ESCALA DE VALORIZACIÓN |   |   |   |
|--|------------------------|---|---|---|
|  | 1                      | 2 | 3 | 4 |
| 1. Desarrollas con una actitud de compromiso las diversas guías enviadas por el profesor.  |                        |   |   |   |
| 2. Utilizas la información o material de estudio entregado para desarrollar las actividades adecuadamente.                         |                        |   |   |   |
| 3. Utilizas diferentes herramientas tales como, internet, libros, etc., con la finalidad de aclarar dudas o recopilar información. |                        |   |   |   |
| 4. Sigues las instrucciones entregadas por el profesor para desarrollar adecuadamente las actividades                              |                        |   |   |   |
| 5. Colaboras con otros compañeros para desarrollar las actividades   |                        |   |   |   |
| 6. Piensas que las distintas actividades sugeridas, te invitan a reflexionar ante las interrogantes propuestas.                    |                        |   |   |   |
| 7. Piensas que el material y las actividades entregadas, complementan o ayudan a tu aprendizaje.                                   |                        |   |   |   |
| 8. Sigues los horarios sugeridos para desarrollar las actividades  |                        |   |   |   |
| 9. Actúas responsablemente al gestionar el tiempo para llevar a cabo las actividades   |                        |   |   |   |
| 10. Tus padres o algún adulto de la casa te han ayudado en el desarrollo de las actividades  |                        |   |   |   |
| 11. Te sientes satisfecho (a) con el trabajo realizado hasta ahora en la plataforma.   |                        |   |   |   |