**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3**

**LA SOCIEDAD FEUDAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | ***Historia, geografía y ciencias sociales*** |
| **NIVEL** | *8° Año Básico* |
| **UNIDAD** | *unidad 0: edad media* |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES** | *Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.* |

NOMBRE: PTJE: /

CURSO: FECHA: TPO: NOTA:

 DIF: 60% NOTA 4,0:

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

* Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, **solo las respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
* Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
* Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso**.
* Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



**IMPORTANTE:**

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: leonardoallendes@maxsalas.cl

- Rebeca Bustos: rebeca.bustos@maxsalas.cl

- Fernando Herrera: fherreracerda@gmail.com

- Victoria Herrera: victoria.herrera.quiroga@gmail.com

- Andrés Osorio: andres.osorio@maxsalas.cl

- Viviana Quiero: quierovivi@gmail.com

- Juliet Turner: jccturner@gmail.com

**ACTIVIDAD:**  **Interpretación de imágenes**

Observe atentamente las siguientes imágenes y responda las preguntas que se señalan a continuación.



****

CLERO



CAMPESINOS



NOBLEZA

1. ¿Cuántos grupos sociales se distinguían en la sociedad? Nómbrelos.

1. ¿Qué grupo social se identificaba con la guerra y la lucha, cuál con la oración y la prédica y quienes trabajaban la tierra?

1. La época en que se desarrolló el sistema feudal fue una época de invasiones e inseguridad que obligó a las personas a buscar protección y defensa ¿Qué grupo social la habrá otorgado y qué grupo social fue el beneficiario de esta protección y defensa?