****

**Departamento de Ciencias.**

**Subsector : Biología.**

**Asignatura: CS. NATURALES - BIOLOGÍA**

**Nivel : 1 medio.**

**GUIA DE APRENDIZAJE N°2**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Contenido:** Concepto de biodiversidad y evolución como causa de la biodiversidad |
| **Objetivo:** Analizar e interpretar datos que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución. |
| **Actitud:** Trabajar con responsabilidad y autonomía en la realización de las tareas, en función del logro de metas personales en su aprendizaje. |

**INSTRUCCIONES PARA PODER TRABAJAR LAS GUÍAS DE BIOLOGÍA PRIMERO MEDIO.**

**1. Debes descargar el texto de Biología del Estudiante y mantener en una carpeta este texto y las guías, esto es requisito fundamental para realizar el trabajo con los contenidos y habilidades que se requieren en esta área para su nivel. Este texto es el que ocuparemos para trabajar en esta guía y las que seguiremos desarrollando.**

**¿Dónde descargar?**

**Esta página te lleva al texto de Biología con el cual trabajaremos.**

[**https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145680\_recurso\_pdf.pdf**](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145680_recurso_pdf.pdf)

**ESTIMADO ALUMNO O ESTIMADA ALUMNA ES MUY IMPORTANTE QUE TENGA PRESENTE QUE LA MAYOR PARTE DE SU TRABAJO Y AVANCE EN ESTE PROCESO EDUCATIVO DEPENDE DE USTED, PRINCIPALMENTE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y UNA BUENA ORGANIZACIÓN DE SU TIEMPO.**

**TRABAJA EN TU CUADERNO EN FORMA ORDENADA Y COMO SE INDICA A CONTINUACIÓN:**

**SÓLO REALICE DESARROLLO, ES DECIR, NO VUELVA A ESCRIBIR LAS PREGUNTAS**; **pero sí** debes indicar la página y el nombre de actividad correspondiente, además de la fecha. Este método es clave para una posterior revisión y evaluación. **SEA RIGUROSA O RIGUROSO EN SU TRABAJO.**

**¿QUÉ APRENDERÉ?**

LAS ACTIVIDADES QUE VAS A REALIZAR SON IMPORTANTES PARA INTRODUCIRNOS EN NUESTRA **PRIMERA UNIDAD QUE ES EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD Y** COMENZAREMOS CON EL TEMA **EL ORIGEN DE LA BIODIVERSIDAD.**

**CADA OCTIVIDAD TIENE UN OBJETIVO PARA APRENDER Y SITUARNOS SOBRE ESTOS TEMAS.**

**ACTIVIDAD 1: "COMO SE ORIGINÓ LA BIODIVERDIDAD"**

**Actividad inicial"**

a. Observa las imágenes de las páginas 11 y 12; contesta las preguntas de la página 11 en tu cuaderno.

**ACTIVIDAD 2: "Recuerda lo que sabes"**

a. Observando las imágenes de la página 14, conteste en su cuaderno las 3 preguntas (sólo desarrollo).

**ACTIVIDAD 3: ¿Por qué hay tantas especies de organismos?**

a) Desarrolle página 15 en su cuaderno, "Exploremos"

**ACTIVIDAD 4: ¿Qué es la biodiversidad?**

**Trabajar en páginas 16, 17 18 y 19. Conteste las siguientes preguntas.**

**1. Defina Biodiversidad incorporando todos los aspectos que involucra.**

**2. ¿Cómo se explicaban los Pueblos Originarios el origen de las Especies? (pág. 16, para saber más)**

**3. De acuerdo al contexto histórico. ¿Cómo se explican el origen de la biodiversidad las siguientes corrientes? describa cada una.**

**a. El Creacionismo**

**b. El Fijismo**

**c. El Transformismo**

**d. El evolucionismo**

**3. ¿ Cuál fue el aporte de los siguientes científicos para dar una explicación al origen de la Biodiversidad?**

**a) Charles Darwin**

**b) Claudio Gay**

**FINALMENTE PREGUNTESE: (autoevaluación, no escriba)**

**¿TENGO UNA NOCIÓN SOBRE LA BIODIVERSIDAD, Y COMO SE HA EXPLICADO ESTE FENÓMENO A LO LARGO DEL TIEMPO?**

**¡¡¡¡¡BUEN TRABAJO!!!!!**

**Si tiene dudas por favor por WhatsApp +569 98631108, indicando nombre, curso y consulta. Gracias.**