**Departamento de Ciencias**

**Subsector: Física**

**Asignatura: Ciencias Naturales**

**Nivel: Primeros medios en su totalidad.**

***Objetivo:* Continuar con el desarrollo de ejercicios de ondas y sonido.**

**GUIA DE APRENDIZAJE (2)**

**Profesor: Enrique Silva Millán**

I.- Ejercicios a desarrollar:

*1.- ¿Cuál es el valor del periodo de un péndulo que tarda un segundo en ir y volver de un extremo a otro en segundos? R: 1 s*

*2.- Cuando se está cerca de la persona que se ama, al principio nos ponemos nervioso..... ¿Qué ocurre con la frecuencia?*

*3.- ¿Cuál es el periodo de un sonido de 0,5 Hz? R: 2 s*

*4.- Considere un péndulo cuyo periodo es de 2 s ¿Éste péndulo es más largo o más corto que uno de frecuencia 0,25 Hz? R: Más corto*

*5.- Un diapasón vibra con una frecuencia de 256 Hz ¿Cuántas vibraciones ocurren en 1 minuto? R: 15360 vibraciones*

*6.- ¿Cuál es la frecuencia de un péndulo que tarda un segundo en ir y volver de un extremo a otro en Hz? R: 1 Hz*

*7.- Cuando se está cerca de la persona que se ama, al principio nos ponemos nervioso... ¿Qué ocurre con el periodo?*

*8.- “...Es la magnitud física equivalente a la razón numérica entre el tiempo trascurrido y el número de oscilaciones...” Esta afirmación se refiere a:*