

CONTENIDO: <ul style="list-style-type: none"> - Identidad individual e Identidad social. - El proceso de la socialización y sus tipos. - Agentes socializadores. 	OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> - Comprender el proceso de la socialización y su importancia para el individuo en su integración a la sociedad. - Relacionar los procesos de socialización con la cultura en la cual de desarrolla el individuo.
INSTRUCCIONES: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la actividad en forma individual o en parejas. - Leer el documento y responder lo que aparece a continuación. - Estas actividades son para el desarrollo en sus respectivos cuadernos de la asignatura. Dado que se trata de una situación especial país, no podrá haber una retroalimentación de estos contenidos sino hasta el regreso presencial a clases, al menos en esta primera parte, por lo que debe ser responsable de estas guías; estas se desarrollaron con el fin de llevar un acompañamiento durante este período en que usted está en su casa como medida precautoria de salud, por lo que lo más probable es que se revisen en una futura reincorporación a clases. 	

IDENTIDAD Y SOCIALIZACIÓN

Identidad social y comportamiento colectivo

El concepto de **identidad** es uno de los más importantes de toda la psicología y, en consecuencia, uno de los más útiles para entender la conducta humana, y tal vez más, si cabe, la conducta colectiva. De ahí que exista una fuerte relación entre identidad y comportamiento colectivo, al menos en dos sentidos. En primer lugar, el individuo puede entrar a formar parte de un grupo o una colectividad, como puede ser una secta, algunos movimientos sociales o un partido político extremista, como un intento de buscar una identidad personal que no se tiene, es decir, que el tener problemas serios con la propia identidad personal hace a los individuos más propensos a ser captados por ciertas colectividades, como las sectas. En segundo lugar, cuando los individuos se encuentran actuando dentro de un grupo o una colectividad, actúan como miembros de ella y no según sus propios rasgos personales, de tal forma que será la identidad social del grupo y, por tanto de esos individuos, lo que mejor explica su conducta y la conducta de la colectividad. En ambos casos, la identidad, tanto la personal como la social, está estrechamente vinculada con los procesos de socialización, pues es en ellos y a través de ellos como se constituye. *«Cada sociedad, cada cultura, dispone de un repertorio propio de normas, valores, configuraciones perceptivas y cognitivas y tipos de respuesta conductual y afectiva a los estímulos interpersonales. Cada individuo que nace como miembro potencial de dicha sociedad o cultura, se ve en la necesidad de actuar de acuerdo con dichas normas, hacer suyos tales valores, adquirir determinadas configuraciones o estilos cognitivos e interiorizar unas peculiares formas de respuesta a los estímulos interpersonales. Este proceso de aprendizaje e interiorización, se llama proceso de **socialización**»*. De ahí que a través de los procesos de socialización vayamos internalizando la estructura social, así como las normas y valores sociales, y los vayamos asimilando para construir nuestra propia personalidad, es decir, para constituirnos a nosotros como personas, personalidad y personas que, por consiguiente, reflejarán la sociedad y los colectivos en los que nos hemos educado y socializado. Ahora bien, existen dos principales tipos de socialización:

- a. **Socialización primaria:** se entiende como primordial, y se produce en la primera infancia, generalmente en el seno de la familia. «El agente personal más determinante, la madre, se inserta en primer lugar en un grupo pequeño formalmente estructurado que es la familia. Este grupo confiere al niño su primera identidad social y marco de referencia normativo, referida a un contexto de interacción más amplio que la relación diádica primaria. El conjunto de valores que el micro-grupo familiar mantiene, representa para el niño el sistema total de valores de la sociedad en que vive». La socialización primaria da a entender los primeros pasos del sujeto para captar normas, valores y conocimientos, a cargo de sus primeros tutores. Es por esta razón el hecho de considerarse primordial: si el niño aprende de una manera adecuada, lo más probable es que no posea tantos inconvenientes de socialización una vez crezca y salga de ese núcleo familiar.
- b. **Socialización secundaria:** en una sociedad tan compleja como es la nuestra, la socialización primaria resulta absolutamente insuficiente para un desarrollo pleno que garantice, con unas mínimas garantías de éxito, la participación en la vida social. Y es que la complejidad y la diversificación de roles de nuestra sociedad exige también unos aprendizajes específicos que hagan posible la preparación para participar exitosamente en esa vida social. Y ello se consigue a través de la *socialización secundaria*, que «es menos inclusiva que la primaria; afecta a áreas más concretas de la experiencia personal que la socialización primaria... Se trata de complementar la identidad personal añadiéndola a la que se construyó en la familia, la identidad determinada por la asunción de la significación social de determinados roles».

Agentes de Socialización

Se entiende como *agentes de socialización* a aquellos entes (organizaciones, grupos, asociaciones e instituciones) que, tanto directa como indirectamente, contribuyen al proceso de preparar al individuo en su construcción social, a la socialización. Entre los más destacados se puede señalar: la familia, la escuela, la relación con los iguales, los medios masivos de comunicación, entre otros. Veamos algunos de ellos.

- a. **La familia.** La familia constituye uno de los principales agentes de socialización en la medida en que padres e hijos funcionan como un sistema bio-psico-social que tiene por objeto asegurarse de responder las demandas sociales de

formar una familia, dada la necesidad humana de relacionarse con otros, que, en el caso de los padres a los hijos, supone la necesidad de protegerlos, nutrirlos y expresarles afecto. En este sentido, se observa que, en la mayoría de las sociedades, los padres se encuentran formalmente (conforme a la ley) asignados al proceso de socialización. Por otra parte, es importante destacar que las prácticas familiares reflejan y transmiten los valores que se encuentran presentes y disponibles en la cultura. Los padres no se limitan a crear sus prácticas de crianza “de cero”, sino que reproducen el rol social de “ser padres” a partir de sus propias experiencias de socialización.

Las familias están adquiriendo progresivamente diferentes formas, más allá de la tradicional de una madre y un padre casados (ej. Familias homoparentales, uniparentales). En la actualidad se observa que otros factores pueden ser más determinantes para el bienestar subjetivo que la estructura familiar, como por ejemplo, los recursos de la familia, el apoyo social, la calidad de las interacciones entre padres e hijos y las relaciones, así como el clima y la estabilidad emocional de la familia.

- b. **La escuela.** El sistema educativo tiene como objetivo tanto una formación académica, centrada en contenidos curriculares, como contenidos informales propios de un aprendizaje de conocimiento social. Por ejemplo, para desempeñarse correctamente en la escuela, se necesita adquirir habilidades específicas, como la capacidad de coordinar los objetivos propios con los ajenos, regular el comportamiento para complementarse con los demás y postergar ciertas gratificaciones para poder cumplir con las tareas propuestas. Además, el trato con los docentes es más distante que el trato con la familia o con los pares en general. La escuela tiene como uno de sus principales objetivos el facilitar la integración socioeconómica, la participación social, la integración cultural y normativa. En este sentido, la escuela tiene el objetivo de contribuir en el aprendizaje de la adquisición de las habilidades necesarias para responsabilizarse y adaptarse a los objetivos grupales, comportarse de una manera pro-social y cooperativa con pares, desarrollarse académicamente en áreas de interés para el desempeño eventual en un rol laboral y adquirir ciertos valores socialmente esperados para el ejercicio de la ciudadanía.

CUESTIONARIO. Parafraseando el texto, responda lo siguiente:

1_ Con respecto a la IDENTIDAD:

1.1_ ¿Qué entiende por el concepto “Identidad”?

1.2_ ¿Cómo se distingue la **identidad individual** con la **identidad social**?

1.3_ ¿Cómo se relaciona la **identidad individual** con la **identidad social**?

(puede dar una sola respuesta en 1.2 y 1.3, vinculándolas)

2_ Con respecto a la SOCIALIZACIÓN:

2.1_ ¿Qué entiende por el concepto de “socialización”?

2.2_ ¿En qué consiste la **socialización primaria**?

2.3_ ¿En qué consiste la **socialización secundaria**?

2.4_ ¿Cuál es la importancia de la **familia** en la socialización? ¿Pertenece a la primaria o a la secundaria?

2.5_ ¿Cuál es la importancia de la **escuela** en la socialización? ¿Pertenece a la primaria o a la secundaria?