

CONTENIDO: <ul style="list-style-type: none"> - La pregunta empírica - La pregunta formal - La pregunta filosófica 	OBJETIVO: OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas. OA a: Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.
INSTRUCCIONES: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la actividad en forma individual o en parejas. - Leer el documento y responder lo que aparece a continuación. - Estas actividades son para el desarrollo en sus respectivos cuadernos de la asignatura. Dado que se trata de una situación especial país, no podrá haber una retroalimentación de estos contenidos sino hasta el regreso presencial a clases, al menos en esta primera parte, por lo que debe ser responsable de estas guías; estas se desarrollaron con el fin de llevar un acompañamiento durante este período en que usted está en su casa como medida precautoria de salud, por lo que lo más probable es que se revisen en una futura reincorporación a clases. 	

LA PREGUNTA FILOSÓFICA (Actividad 2. Nivelación)

Todas las ciencias comienzan su trabajo de investigación y reflexión a partir de preguntas: hay algo que no sabemos y que nos interesa saber. Las diferentes disciplinas científicas se formulan diferentes tipos de preguntas, según el objeto de su estudio.

Hay ciencias que buscan explicar los fenómenos de la naturaleza o cómo crear instrumentos tecnológicos o cómo sanar enfermedades. Las preguntas que dan origen a la investigación o trabajo en estas ciencias se llaman **preguntas empíricas**, pues se refieren a situaciones que conocemos por medio de la experiencia (“empeiría” en griego significa experiencia).

Las ciencias empíricas responden a preguntas como ¿a qué temperatura se dilatan los metales?, ¿cuál es la estructura de la célula?, ¿Por qué se producen las lluvias?

Otras ciencias tienen su ámbito de estudio en las relaciones matemáticas o lógicas. Para ello no necesitan utilizar la experiencia en el curso de su trabajo: la geometría, el álgebra, la lógica. Ellas responden a preguntas tales como: ¿Cuáles son las condiciones de validez de un razonamiento?, ¿cuál es la fórmula para resolver el cuadrado del binomio?, ¿cuánto suman los ángulos interiores de un triángulo? Estas preguntas se llaman **preguntas formales** y se diferencian de las empíricas en que no consideran la experiencia para formular su respuesta.

Hay otro dominio del conocimiento que no considera la experiencia medible y experimentable de las ciencias empíricas ni las relaciones lógicas entre conceptos o cantidades. Éste es el campo del conocimiento filosófico, cuyas preguntas se refieren a la naturaleza de las cosas en general (no de la célula, del carnívoro o de la planta, sino del ser: del ser en cuanto ser, no en cuanto árbol, planta o piedra). Se pregunta también sobre el sentido de la vida humana, sobre el alcance del conocimiento, sobre los principios fundamentales de la moral, sobre la naturaleza de la belleza. Son las **preguntas filosóficas**.

Los grandes dominios de las preguntas son los siguientes:

1. La pregunta por el ser, por la existencia, por el sentido y causa del existir del cosmos; los hombres, el arte, las estrellas... ¿por qué están ahí? ¿en qué consiste el misterio de la existencia?... todo esto pertenece al dominio de la **METAFÍSICA**.
2. La pregunta por el sentido de nuestro actuar: ¿por qué sentimos o pensamos que nuestras acciones son buenas o malas?, ¿por qué no actuamos, sin más, directamente, como los animales?, ¿por qué asignamos cualidad moral a nuestras acciones?... estas preguntas pertenecen al dominio de la **ÉTICA**.
3. ¿Por qué decimos de ciertas cosas que son bellas o feas?, ¿por qué eso que llamamos “belleza” nos modifica, causa efectos en nosotros?; ¿qué es la belleza?, ¿existe en sí, o es una cualidad que nosotros asignamos a las cosas?... este es el dominio de la **ESTÉTICA**.
4. ¿Por qué los grupos humanos evolucionan de unos estados a otros?, ¿Por qué cambian las culturas?, ¿por qué cambian las costumbres, las creencias?, ¿en qué consiste el fenómeno humano?, ¿en qué consiste la esencia de cada cultura en particular?... este es el dominio de la **ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA**.
5. ¿Cuáles son los mecanismos y normas que rigen el pensamiento y que nos permiten llegar a conocimientos o conclusiones verdaderas, válidas o ciertas?... una pregunta de la **LÓGICA**.
6. ¿Por qué nuestro conocimiento está sujeto a errores?, ¿Cuáles son los fundamentos de nuestras certezas? ¿Sobre qué verdades se sostienen las ciencias?, ¿Cuáles son los métodos que las ciencias emplean?, ¿Son ellos válidos y suficientes para llegar a la verdad?... preguntas pertenecientes al dominio de la **EPISTEMOLOGÍA**.

ACTIVIDAD 1. Determine el tipo al cual pertenecen las siguientes preguntas:

1. ¿A cuánto es igual $2+2$?
2. ¿De qué color son mis ojos?
3. ¿Qué es el tiempo?
4. ¿Qué es "lo real"?
5. ¿Qué es el amor?
6. ¿Cuántas sillas hay en la sala de clases?
7. ¿Puede una persona casada ser soltera?
8. ¿Es el hombre justo por naturaleza?
9. ¿A qué temperatura hierve el agua?
10. ¿Es la felicidad el sentido último de la vida?
11. ¿Es válido el argumento del abogado?
12. ¿Por qué se producen los huracanes?
13. ¿Cuánto suman los ángulos interiores de un cuadrado?
14. ¿A qué temperatura se dilata el hierro?
15. ¿Cuál es la estructura del átomo?

ACTIVIDAD 2. Complete el siguiente cuadro con las pistas dadas al final. Notará que existen más pistas que espacios del cuadro, por lo que deberá colocar más de una pista en algunos de los cuadros:

TIPO DE PREGUNTA CRITERIO	EMPÍRICA	FORMAL	FILOSÓFICA
<i>¿EN QUÉ AMBITO DE LA REALIDAD SE TRABAJA?</i>			
<i>RESPUESTA: ¿ÚNICA O VARIADA? ¿POR QUÉ?</i>			
<i>SOLUCIÓN: ¿LA HAY? ¿CÓMO SE LLEGA A ELLA?</i>			

Pistas:

1. Sí, a través de la aplicación correcta de las reglas correspondientes.
2. Variada, debido al punto de vista o fundamento.
3. Esencia de los seres.
4. Única, debido al carácter lógico o matemático.
5. Sí, a través de la experimentación obtenemos cierta información.
6. Lo abstracto.
7. El mundo concreto.
8. Un sistema determinado.
9. No. Lo que interesa aquí es el cuestionamiento, el preguntar en sí.
10. Única, debido a una muestra significativa de casos.
11. La experiencia dada por los sentidos.