**GUÍA DE APRENDIZAJE N° \_\_2\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | ***Historia. Geografía y Ciencias Sociales.*** |
| **NIVEL** | 1 er año medio |
| **UNIDAD** | *Economía y sociedad.* |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE O HABILIDADES** | *Reconocer y comprender algunos problemas económicos a través de la resolusión de ejercicios prácticos.* |

NOMBRE: PTJE: /

CURSO: FECHA: TPO: NOTA:

 DIF: 60% NOTA 4,0:

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

* Responde lo solicitado en el cuaderno personal de la asignatura **CON LÁPIZ DE PASTA Y LETRA LEGIBLE**, **solo las respuestas**, respetando la enumeración de esta guía. También se pueden redactar las respuestas en algún procesador de textos (como MS Word).
* Mantén el orden, limpieza y ortografía en el trabajo.
* Una vez finalizado el desarrollo de la guía, envía las respuestas al mail del profesor que aparece a continuación. Si se escribió en el cuaderno, se envían las fotografías de las respuestas. Si se escribió en el procesador de textos, se envía el archivo. **Importante: En el asunto del correo, indicar nombre y curso**.
* Una vez recepcionado y probado que el archivo no está dañado, el profesor acusará recibo del mismo, siendo su comprobante de entrega. **Es responsabilidad del estudiante el correcto ingreso de la dirección electrónica y la carga del archivo.**



**IMPORTANTE:**

En caso de consultas, escribir al mail de tu profesor:

- Leonardo Allendes: leonardoallendes@maxsalas.cl

- Rebeca Bustos: rebeca.bustos@maxsalas.cl

- Victoria Herrera: victoria.herrera.quiroga@gmail.com

- Andrés Osorio: andres.osorio@maxsalas.cl

- Viviana Quiero: quierovivi@gmail.com

- Juliet Turner: jccturner@gmail.com

**ACTIVIDAD:**

1.- En la vida diaria, el Ejercicio económico se expresa de múltiples maneras; para ello, deberás desarrollar una serie de ejercicios prácticos, que te permitan entender cómo la Economía está presente en nuestra vida cotidiana y en la de nuestras familias.

a) Consulta a tus padres o tutores, cuánto es el ingreso o sueldo con que dispone tu hogar mensualmente para todos los gastos. A partir de ese dato, **elabora un presupuesto mensual** que te permita sobrevivir tomando en cuenta los gastos básicos de tu familia. Por ejemplo: Luz, agua, gas, internet, arriendo, Alimentación (mercadería, carne, verduras y frutas), productos de Aseo, Movilización, vestimenta y cualquier otro gasto que tú consideres importante agregar.

2.- Agentes Económicos: **Familia, Estado, Empresas y Sector Externo**. Para que entiendas la relación que se establece entre estos Agentes Económicos; dibuja en tu cuaderno, la Infografía que se encuentra en la Pagina 31 de tu texto de Historia. Si no cuentas con tu libro, puedes bajarlo de Internet .

**3.**- Problemas de “**Oferta y Demanda**”: Cuando las personas compran demasiado un producto, a esto le llamamos **Demanda** ycuando hay una gran cantidad de productos paravender**,** a esto se le llama **Oferta.**

El Problema del Coronavirus, está generando una serie de situaciones a Nivel de los Mercados Mundiales y también local. Una situación puntual se generó con el abastecimiento de alcohol gel y Mascarillas en nuestro país.

a).- Explica con tus palabras, qué situación se generó con la **Oferta y Demanda** de estos utensilios.

b).- Explica lo que sucedió con **los precios** de estos productos y relaciónalos con la “Oferta y Demanda” de ellos.

**4.**- Lee el siguiente caso y realiza la Actividad: Una multi- tienda tiene a la venta computadores portátiles. La Forma de pago propuesta son en cuotas y pago al contado. El valor del pago al contado $500.000

Calcula los intereses que cobrará la multitienda en los siguientes casos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cuotas** | **Valor cuota** | **Precio Final** | **Intereses Pagado** |
| **3 cuotas sin pie**  | **$180.000** |  |  |
| **6 Cuotas** | **$120.000** |  |  |
| **12 Cuotas** | **$70.000** |  |  |

**Responde las siguientes Preguntas en tu cuaderno.**

a).- ¿ Qué ventajas y desventajas tiene comprar al crédito ¿

b).- ¿ Por qué el que tiene más carencia paga más ¿

c).- ¿ Qué sucede con la dimensión Social de las personas enfrentadas al crédito y el endeudamiento ¿