

Guía N° 1 Electivo Lectura y Escritura Especializada

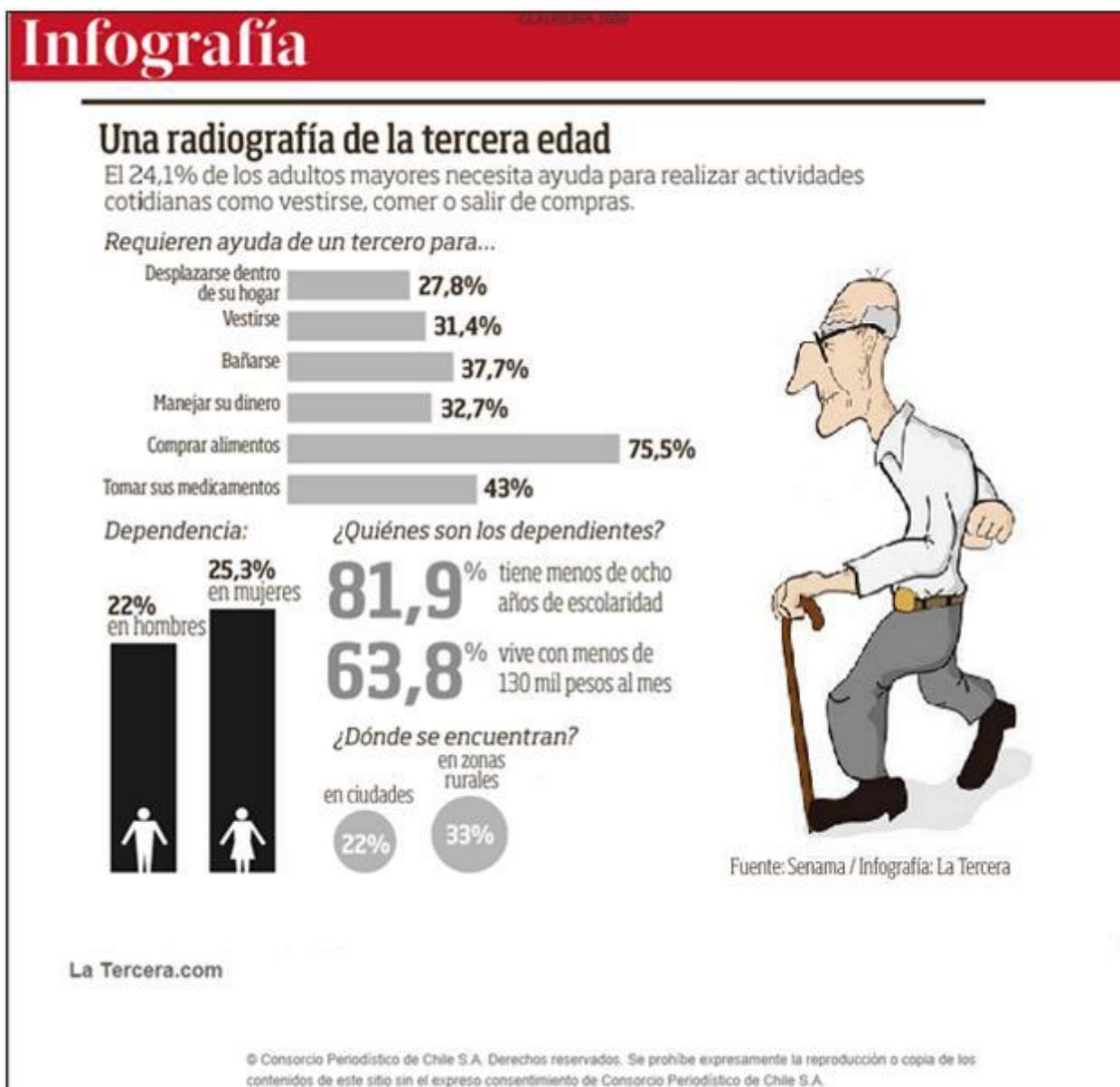
Objetivo: Comprender el concepto de texto y sus clasificaciones.

- Analizar diversos tipos de textos para clasificarlos y reconocer información explícita e implícita.

I. A continuación, se indican diversos textos. Clasifíquelos según los puntos de vista que se indican.

N°	TEXTO	SEGÚN FUNCIÓN	SEGÚN PROCESO LECTOR	SEGÚN MODALIDAD
1	Rendición de cuentas del Presidente ante el Parlamento			
2	Propaganda televisiva del MINSAL (beneficios del deporte)			
3	La Ilíada			
4	Carta de un enamorado a su amada			
5	Receta médica			
6	Exposición de un abogado defensor			
7	Afiche de la Coca – Cola			
8	Romance: El enamorado y la muerte (anónimo)			
9	Fábula de la zorra y la uva			
10	Tesis sobre la teoría de la relatividad			

- Observe y lea atentamente esta infografía, luego responda a las preguntas



• **Localización de información relevante**

1) **Localice en el texto todos los elementos que se indican a continuación y enciérrelos en un rectángulo.**

- A) Imagen de hombre y mujer.
- B) Imagen con tipos de ayuda, requeridos por la tercera edad.
- C) Imagen de un representante de la tercera edad.
- D) Imagen con indicaciones de ciudades y zonas rurales.
- E) Imagen con los porcentajes de mayor tamaño.
- F) Información general sobre la tercera edad.
- G) Fuente de información.

• **Comprensión de lectura: Considere la infografía para responder todas las preguntas.**

2) ¿Quién es más dependiente: hombres o mujeres? Señale el porcentaje y la diferencia porcentual entre ellos.

3) ¿Cuál es la actividad en la que las personas de la tercera edad requieren más ayuda?

4) ¿Cuál es la actividad en la que las personas de la tercera edad requieren menos ayuda?

5) ¿Cuál de las actividades en que los adultos mayores requieren ayuda puede incidir directamente en que tengan problemas de salud?

6) ¿Cuál podría ser la causa de que los adultos mayores tengan dificultades para desplazarse dentro de su hogar, vestirse y bañarse?

7) ¿Qué consecuencias podría tener para una persona de la tercera edad no poder manejar su propio dinero?

8) Describa la imagen más grande del texto.

9) ¿En qué lugar se encuentran las personas más dependientes?

10) ¿Cuáles son los dos criterios que se utilizaron para determinar la dependencia de los adultos mayores?

11) ¿Cuál es el ciclo de educación hasta el que podría haber llegado la mayor parte de las personas de la tercera edad que son dependientes? (Educación Básica-Educación Media-Educación Superior)

12) ¿Qué porcentaje de personas de la tercera edad que son dependientes vive con más de \$130.000 mensuales?

13) ¿Qué porcentaje de los adultos mayores de Chile necesitan ayuda para realizar sus actividades cotidianas?

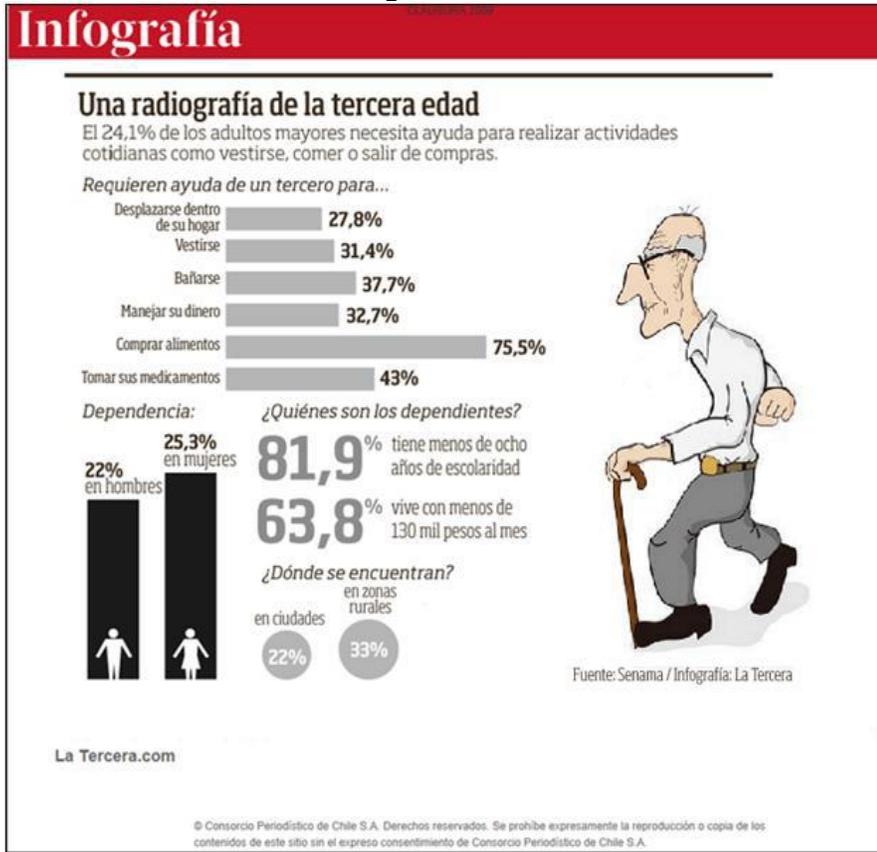
14) Indique la fuente de información de esta infografía.

• **Síntesis**

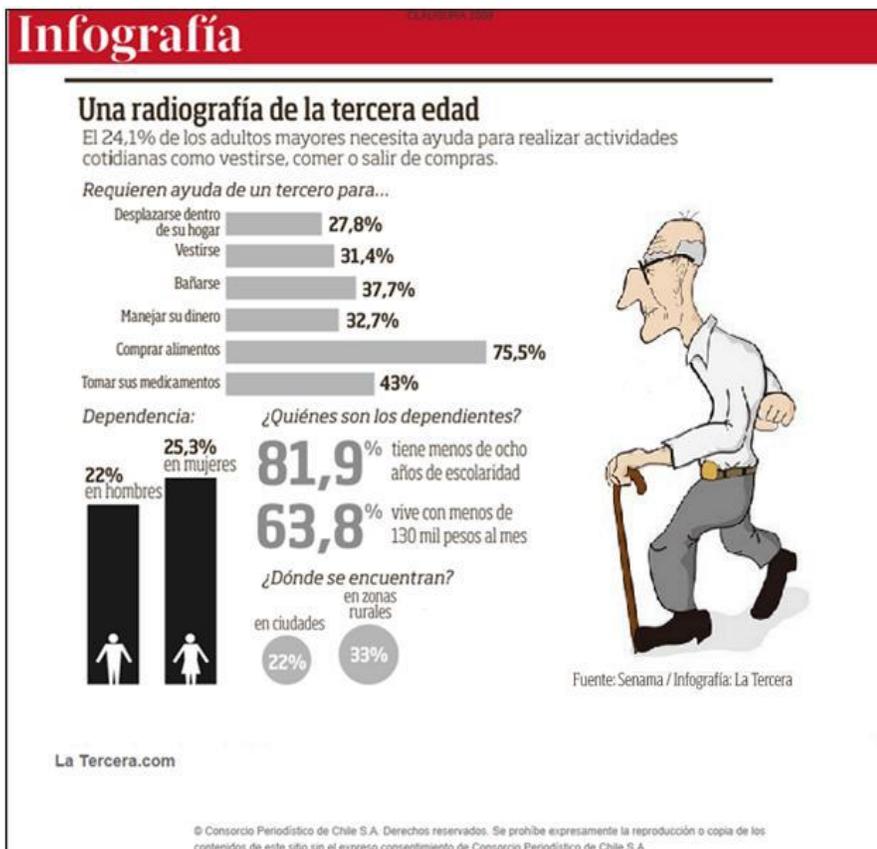
15) Señale, en no más de tres palabras, el tema de la infografía.

16) Indique la idea principal.

• **Características de las infografías**



17) Destaque los elementos lingüísticos verbales con un color y los elementos icónicos con otro color en la siguiente infografía.



18) Realice las siguientes actividades en la infografía que se presenta a continuación.

- a) Destaque la oración que sintetiza el texto.
- b) Encierre en un óvalo las imágenes que representan descripciones.