**Argumentación**

**Objetivo de la clase:** Leer y distinguir hechos y opiniones expresadas en los textos de los medios de comunicación, y analizar los propósitos explícitos e implícitos del texto.

# Actividad N° 1

1. Lee con atención la siguiente conversación **(dialogo: “Conversación entre dos o más personas que exponen sus ideas).** Entre tú y un adulto pueden interpretar a los personajes en voz alta:

|  |
| --- |
| **Iván:** ¡Hola, Noelia!, ¿cómo estás?  **Noelia:** Muy bien, ¿y tú?  **Iván:** Un poco aburrido. Desde que me pusieron el yeso en la pierna no he visto a nadie… y mi tía me trajo del centro un juego de ludo y otro de damas.  **Noelia:** ¡Uh, ¡qué mal! Yo tampoco lo he pasado tan bien, no te creas… Toda la semana estuve cuidando a mi hermano chico, porque a mi mamá le tocó trabajar hasta tarde, y se ha portado muy mal.  **Iván:** Ah, bueno, podríamos vernos la próxima semana…  **Noelia:** ¡Seguro! Yo te llamo. Ahora te dejo, porque no sé dónde está mi hermano.  **Iván:** Bueno, nos vemos pronto. ¡Cuídate! |

1. Contesta las siguientes preguntas en la guía o en tu cuaderno:
2. ¿Por qué Iván no ha visto a sus amigos en largo tiempo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuántos jugadores requieren los juegos que le trajo su tía?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿En qué horario del día cuidaba Noelia a su hermano menor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo se porta el hermano de Noelia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es el tema de esta conversación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es la intención de Iván al llamar a Noelia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Todas las preguntas anteriores se refieren a respuestas que no se encuentran literalmente en el texto, pero que pudiste leer “entre líneas”. A partir de la información que se presenta explícita en el texto y la forma en que está dispuesta, pudiste contestar preguntas sobre información que se encuentra implícita. Ambos tipos de información se manifiestan por medio de hechos y opiniones que emite el autor en el texto y la forma en que se relacionan lógicamente.

A continuación, se presentan dos cápsulas informativas: la primera explica una estrategia para comprender los propósitos explícitos e implícitos en un texto, y la segunda te ayudará a distinguir entre hechos y opiniones.

**Propósitos explícitos e implícitos**

* La mayoría de los textos que puedes encontrar a tu alrededor tiene más de un propósito. Generalmente hay algunos **explícitos** que son mensajes claros, directos y no hay posibilidad de una interpretación oculta.

**POR EJEMPLO:** **1**. **Hace un calor de treinta y cinco grados.**

**EJEMPLO: 2. Los niños almuerzan en el colegio, y cenan en casa.**

* Y también existen los textos **implícitos**, es aquel que no demuestra un estilo claro ni directo.

**POR EJEMPLO: 1. Una pregunta:**

**Juan: ¿Estarás en tu casa esta noche?**

**Raquel: Estaré muy ocupada, me ha quedado trabajo pendiente.**

**Hechos y opiniones**

Un **hecho** corresponde a un enunciado objetivo y comprobando en la realidad. **La opinión**, en cambio, es subjetiva y consiste en interpretaciones o valoraciones sobre algún objeto. En algunas ocasiones se confunden, ya que las opiniones están fundamentadas en hechos.

**¿Cómo distinguir un hecho de una opinión?**

**Las opiniones:**

* Suelen acompañarse de expresiones como “en mi opinión”, “desde mi punto de vista”, “pienso que”, etc.
* Se refieren a sentimientos, emociones o el punto de vista del emisor.
* Cuentan con modalizadores de certeza como “es indudable”, “ciertamente”, “obviamente”, etc.
* Utilizan adjetivos para calificar los hechos; por ejemplo: “Es impresionante que…” o “lo más querido es…”, “La intrigante mujer que acompañaba al Presidente…”, etc.

**Los hechos:**

* Son observables y varias personas pueden comprobarlos.
* Ocurren en la realidad y, por lo tanto, son verdaderos.
* Cuentan con modalizadores de probabilidad y de posibilidad: “probablemente”, “no creo que”, “podría ser que”, etc.

**Actividad N° 2: Práctica guiada (35 minutos aproximados)**

1. Lee el siguiente texto informativo. Recuerda seguir atentamente la lectura y subraya o

escribe las palabras que no entiendas.

|  |
| --- |
| **Vasos "arrendados", iluminación LED y parrillas a gas: El "modo ecológico" de la fonda que prepara Santiago.**  **El alcalde de la comuna, Felipe Alessandri, anunció que además habrá seis drones vigilando las afueras del Parque O'Higgins, lugar donde se realizará la celebración.**  21 de agosto de 2018 | 15:30 | Por Josefina Humeres, Emol  Ya estamos a menos de un mes de celebrar las Fiestas Patrias y la Municipalidad de Santiago dio a conocer todas las actividades que efectuarán del 14 al 19 de septiembre en su comuna.  "Santiago celebra bajo la misma estrella" es el nombre que le dieron a la clásica fonda que se realiza todos los años en el Parque O'Higgins.  Este 2018, el evento dieciochero tendrá un sello verde que regirá para todas las fondas al interior del recinto. Cada locatario deberá firmar un "compromiso sustentable" con el objetivo de asegurar el reciclaje y el uso consciente de los recursos.  "Este año quisimos hacerlo más verde. Hemos hecho un llamado a los fonderos para hacer una fonda amigable con el medio ambiente (...). Queremos borrar la imagen del borracho tirado después de esos 5 o 6 días de fiesta, el **cúmulo** de vasos y platos plásticos en el basurero. Ahora usaremos platos de cartón y vasos reutilizables", comentó el alcalde Felipe Alessandri.  Este convenio regirá para las 36 fondas y cocinerías que estarán instaladas en el parque y consiste en usar al menos una parrilla a gas, ocupar vasos reutilizables o biodegradables, tener 100% iluminación LED e implementar cada local con materiales sustentables.  Además, está prohibido el uso de bombillas, a menos que sean biodegradables, y el uso de platos de plástico.  **Vaso por mil pesos y drones**  A la vez, en conjunto con la subdirección de Medio Ambiente, se llevará a cabo un plan de reciclaje que consiste en la entrega de dos contenedores de 240 litros para cada fonda -plásticos y latas- y un bidón de 20 o 60 litros para los aceites utilizados en cada cocinería.  También habrá diversos puntos de reciclaje en toda la **explanada**, separados por categoría (vidrio, plástico, latas y cartón/papeles), los cuales "se van a estar retirando dos o tres veces al día", explicó Alessandri.  Además, los asistentes podrán comprar un vaso de plástico por mil pesos, el cual pueden ingresar durante los seis días de fiesta. Lo novedoso de este sistema es que, si no lo quieren guardar, pueden devolverlo y se les reembolsan los mil pesos pagados.  Por otro lado, este año no habrá fuegos artificiales en el parque O'Higgins. "Escuchamos a los vecinos, el año pasado nos pidieron no más fuegos artificiales por el trastorno que genera en las mascotas", afirmó el edil de la comuna, quien agregó que a cambio habrá juegos de luces.  Este show comenzará cerca de las 20:30 horas todas las noches y la gente podrá caminar entre las luces.  Además, el alcalde hizo énfasis en el enfoque familiar que le han querido dar a la fonda y, por tanto, la importancia de la seguridad para el evento. Para cuidar de los niños, habrá un puesto para ponerle una identificación con el teléfono de los padres por si se pierden.  Y también habrá seis drones que "van a estar recorriendo todo el perímetro de la fonda en forma constante y también alrededor del parque", detalló Alessandri.  Esta medida fue adoptada como un aprendizaje del año pasado, pues el alcalde dijo que "muchos de los asaltos y robos a vehículos se efectuaban en el perímetro. Entonces, frente a eso, estamos muy coordinados con Carabineros y seguridad ciudadana para ir monitoreando el entorno".  Fuente: Emol (2018) Recuperado de: https://www.emol.com/noticias/Nacional/2018/08/21/917772/Nuevo-enfoque-de-la-fonda-de-  Santiago-con-sello-sustentable-y-sin-fuegos-artificiales.html.  ***- Cúmulo: acumulación de materiales u objetos.***  ***- Explanada: Terreno plano.*** |

1. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:
2. **¿Quién es el autor del texto?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿A quién va dirigido?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Quién es el entrevistado?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Cuál es el tema del texto informativo leído?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué función cumplen las opiniones del alcalde de Santiago?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ahora elabora una lista de los hechos y las opiniones presentes en el texto:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hechos** | **Opiniones** |
|  |  |

1. Realiza un resumen del texto informativo **(Vasos "arrendados", iluminación LED y parrillas a gas: El "modo ecológico" de la fonda que prepara Santiago)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_